

# প্রথম প্রকাশ: ১৫ই আগষ্ট, ১৯৫৪

প্ৰকাশিকা শুক্না দে শ্ৰী প্ৰকাশ ভবন ৬১ সূৰ্য দেন খ্ৰীট কলকাতা-৯

প্রচ্ছদ-শিল্পী চারু থান

মৃদ্রাকর
চিত্তজিৎ দে
অরোরা প্রিণ্টার্স
৬১ স্থা সেন খ্রীট
কলকাডো-ন

# রহস্থময় রশ্মিলোক

এই পৃস্তক ডি. পি. আই. ( পশ্চিমবঙ্গ ) কর্তৃক লাইব্রেরী ও প্রাইজের জন্ত সমুমোদিত। Vide: Notification No. 160/TBC/2A-4T/74dt. 7. 4. 75.

## मुडी

রশ্মি—আমাদের চোথে যা ধরা পড়ে ১; প্রতিকারক রশ্মি ও দংহারক রশ্মি ৩৯; পরমাণু কেন্দ্রের রশ্মি ৭৬; নক্ষত্রলোক থেকে বেডার-ভরক ১৬; মহাকাশ রশ্মি ১০৬; পরমাশ্চর্য রশ্মি—কেসার ১১৮। Rahasyamoy Rashmilok
—a Science fiction
Translated by:
Sailen Dutta

This is a co-production of Horst Erdmann Verlag & Co., Tübingen & Basle and Sree Prakash Bhaban, Calcutta.

# রশ্মি— আমাদের চোখে যা ধরা পড়ে

জুলাই ২১, ১৮০১। গ্রীত্মের এক মনেরাম দিন। জার্মানির নির্বাচন—
রাজ্য বাভেরিয়ার রাজধানীর মাধার ওপর ভাসমান ট্রেড়া ট্রেড়া কয়েক টুকরো
মেঘের আড়াল থেকে সুর্যের উজ্জ্বল আলোকমালা এসে পড়ছে। মিউনিচের
লোকেরা অনেকদিন পরে আজ্ব যেন আবার স্থাথর মূথ দেখছে। দীর্ঘদিন
ধরে নেপোলিয়নের সঙ্গে নিরবিচ্ছিয় সংগ্রামে বার্থ হবার পর আজ্ব আবার
শান্তি ফিরে এসেছে, অস্তত মিউনিচের এই রাজ্যজুড়ে। মাত্রু এক বছর
আবোও মিউনিচ ছিল কর্সিকান বিজ্বোর অধিকৃত; আজ্ব মিউনিচ আবার
স্বাধীন, মুক্ত। হোহেনলিনডেনে পরাজ্বিত হয়ে বাভেরিয়ার সেনাবাহিনী
বহুদিন হলো ঘরে ফিরে গেছে। হিংসাঞ্রায়ী যুদ্ধের ফলে যে ক্ষতের চিহ্ন
ফুটে উঠেছিল সারা দেশের বুকে, তাও ধীরে ধীরে মিলিয়ে যাচেছ।

সেদিন, সারা যুরোপ যথন নেপোলিয়ন বোনাপার্টের অত্যাচারে সদা সম্রস্ত, তথন এতটুকু করুণার মূল্যও না জানি কতথানি ছিল। একজনের উচ্চাভিলাষের ফলে বিশ্ব যথন আতঙ্কপ্রস্ত, বাভেরিয়ার জনগণ ওঁখন শান্তির দ্বীপে বাস করতে পেরে নিজেদের পরম সুখী মনে করেছিল।

কাউন্ট রামফোর্ডের তৈরি ইংলিশ্চর গার্টেনের নতুন পার্কে হাওয়া থেয়ে বেড়িযে মিউনিচের লোকেবা জীবনটাকে বেশ উপভোগ্য করে তুলুছিল। কিন্তু হঠাৎ, দূরবর্তী এক স্থবিশ্বস্ত পথের প্রান্তে একটা গোলযোগ সৃষ্টি হলো। বিপুল উত্তেজনায় ভর করে একটা মানুষ হাত ছ'গানি আন্দোলিত করছে আর তাকে দিরে ছোটখাটো একটা ভিড় জমে উঠেছে। নিশ্চয়ই আবার কিছু বেধেছে!

না, ভয়ক্ষর একটা ছর্ঘটনা ঘটেছে। সরু থিয়েরেক খ্রীটের ছটো পুরানো জরাজীর্ণ বাড়ি ধ্বসে পড়েছে আর তার ধ্বংসাবশেষের তলায় বারোটি লোক চাপা পড়েছে। বাঁচাতে হলে ওদেরকে এখনই মাটি খুঁড়ে বার করা দরকার। থিয়েরেক খ্রীটের ফেছাসেবক বাহিনী শাবল-কোদাল দিয়ে নিরলসভাবে ঐ ধ্বংসন্ত্প খুঁড়ে খুঁড়ে পথ করতে লাগল। বস্তুত প্রাণপণ প্রচেষ্টায় তারা এগিয়ে চলল, কারণ তাদের পশ্চাতে যে তাদের শাসক রাজকুমার চতুর্থ ম্যাক্সিমিলিয়ন জোসেফের তীক্ষ্ণ নজর। তুর্ঘটনার খবর কানে যাওয়া মাত্রই তিনি রাজপ্রাসাদ থেকে তুর্ঘটনাস্থলে ছুটে এসেছেন। একজন নাগরিক পাশের ঘর থেকে তার জন্মে একটা চেয়ার এনে দিল, রাজকুমার রাস্তার ওপরই বসে পড়ে বিশেষ উদ্বেগের সঙ্গে পাইপ টানতে লাগলেন। তুর্ঘটনাগ্রস্থ মানুষদের ভাগ্যে কি আছে, না-জানা পর্যন্ত তিনি ঐ স্থান পরিত্যাগ করবেন না—তার চোথে-মুথে এমনই একটা সঙ্কল্ল যেন মূর্ত হয়ে উঠেছে। তুটো বাড়ি ধ্বদে পড়েছিল। একটিতে থাকতো নিঃসন্থান তিনটি পরিবার। ওর ধ্বসে যাওয়া দেওয়ালের নিচে এগারোজন মানুষ চাপা পড়েছিল এবং ত্রাণকর্মীরা আরও ভয়য়র কিছর আশক্ষা করছিল।

- --- আর পাশের বাড়ির বাজকুমারের কঠে ইছেগ।
- সরকার, সৌভাগাক্রমে উইক্সেলবার্জার পরিবারের একজনও বাড়িটা ধ্বংসপ্রাপ্ত হবার সময় ঘরে ছিল না— সাগ্রহে সপ্রাদ্ধায় উত্তব কবল একজন প্রতিবেশা। কেবল তরুণ অ্যাপ্রেন্টিস জো। গৃহস্বামী সপরিবারে বেড়াতে বেরিয়ে যাওয়ায় ও-ই বাড়িটা দেখাশুনা করছিল। বড় ভালো ছেলে ঐ তরুণ জো। হায়। বেচারার কী ত্রভাগা।

বেচারা নিশ্চয়ই মারা পড়েছে। দীর্ঘ চার ঘন্টারও বেশি ঐ ত্রাণ-কর্মীরা ভূপতিত বাড়িটার মধ্যে দিয়ে পথ করে করে গিয়েও ওর কোন হদিশ পেল না, ওদের সব প্রচেষ্টাই ব্যর্থ হলো। এই নিস্প্রাণ পাষাণ সমাধির অন্তঃপুরে কেউ কি এখনও বেঁচে থাকতে পারে !

ইতিমধ্যে আয়না-প্রস্তুতকারক উইজেলবার্জার বাড়ি ফিরলেন। ক্ষোভে, তুঃখে ও গভীর বেদনায় প্রস্তুরীভূত তু'টি চোথ মেলে তিনি সম্পূর্ণ ধ্বংসপ্রাপ্ত বাড়িটির দিকে তাকালেন— যেখানে তাঁর ছোট কারখানাটি তিনি স্থসজ্জিত করে রেখেছিলেন—কাঁচা মালমশলায়, উৎপাদিত ক্রব্যসামগ্রীতে— বস্তুত তাঁর নিজের সমস্ত পার্থিব সম্পদে। এই চরম মূহুর্তে সরকারের প্রশ্নের জবাব দেওয়া তাঁর পক্ষে স্পষ্টতই কঠিন ছিল।

— জো কেমন যুবক ? ম্যাক্সিমিলিয়ন চতুর্থ জোসেফ জানতে চাইলেন।

- মোটামুটি ভালো ছেলে, আয়না-প্রস্তুতকারক উত্তর দিলেন। ওর নাম ছিল জোসেফ ফ্রায়ানহোফার। জ্বন্মের পরেই ওর মা মারা যান। ওর বাবাকে জানতাম। ষ্ট্রউবিঙ্গের একজন বিখ্যাত কাচ প্রস্তুতকারক। রোগগ্রস্ত স্ত্রী ও এগারোটি সন্তান নিয়ে বড়ই তুর্দশাগ্রস্ত। বাবা-মা তু'জনেই গত হলে জো-এর অভিভাবক ওকে শিক্ষানবিশী করার জ্ঞান্ত আমার কাছে পাঠালেন। সরকার, ওর বিরুদ্ধে অভিযোগ করার মত আমার কিছুই নেই। কাচ নিয়ে কিছু করার দিকে ওর বিশেষ উৎসাহ ছিল। কিন্তু একটু স্বপ্রবিলাসী ছিল যুবকটি। বার বার আমি ওকে পুস্তকের মধ্যে থাকতে দেখেছি।
  - কি ধরণের বই ওর পছন্দ ছিল ? রা**জকু**মার প্রশ্ন করলেন।
- যত রাজ্যের আজে বাজে বই। আয়নার কারিগর উত্তর করল।
  জ্যামিতি, পদার্থবিতা, আরো কি সব, ভগবানই জানেন। ঠিকমত পড়াশুনা
  চালাতে পারলে জো হয়তো এতদিনে কোন বিশ্ববিতালয়ে গিয়ে পড়াশুনা
  করতো। কিন্তু অধিকাংশ সময়ই আমার কাছে শিক্ষানবিশী করীর জত্যে দেয়
  টাকা ক'টিও আমাকে ও দিতে পারতো না।

শিক্ষানবিশী করার জন্মে আ্রাপ্রেন্টিসকে আবার টাকা দিতে হয় না কি গ্ এই প্রথম, একজন প্রজার সঙ্গে কথোপকগনের মধ্য দিয়ে বাভেরিয়ার শাসক ছ'টি ধ্বংসপ্রাপ্ত বাড়ির সামনে দাঁড়িয়ে, দেশে দীর্ঘদিন ধরে প্রচলিত একটি অন্তুত প্রথা সম্বন্ধে জানার স্থযোগ পেলেন। সেকালে কারখানা পরিস্থার পরিচ্ছন্ন রাখা, গৃহিণার ফাইফরমাস খাটা এবং গৃহস্বানীর ছেলে-মেয়েদের দেখাশোনা প্রভৃতি কাজের স্থযোগ লাভের জন্মে তরুণ আ্যাপ্রেন্ডিসদের দক্ষ কারিগরকে টাকা দিতে হতো। তারা এই মর্থ বায় করতো কোন বৃত্তি শিক্ষার জন্ম, কিন্তু বস্তুতপক্ষে অধিকাংশ সময়ই তাদের ঘরের চাকরের কাজ করতে হতো। আর এর্থ দিতে না পারলে, ছ'বছর বাধ্যতামূলক শ্রামের বিনিময়ে মালিকের ঝণ পরিশোধ করতে হতো।

টর্চের আলোয় উদ্ধারকার্যে লিপ্ত স্বেচ্ছাসেবকদের মধ্যে হঠাৎ একটা সোরগোল উঠলো: ঐ তে। সেই ছেলেটা! ছেলেটিকে আমরা পেয়েছি।

জোসেফ ফ্রায়ানহোফার ভাহলে জীবিত ! ধ্বসে পভা দেওয়ালগুলো চৌল বছর বয়ক ঐ ছেলেটির চারপাশে একটা সংরক্ষণের প্রাচীন সৃষ্টি করেছিল। গৃহের পাষাণস্থপের মধ্যে বন্ধ হয়েও সে শাস-প্রশ্বাস নেবার মত প্রচুর বাতাস পাচ্ছিল।

ধীরে ধীরে ওরা তাকে টেনে বার করলো। যদিও সারা দেহ তার থর থর করে কাঁপছিল, তাকে দেখে সাজ্যাতিকভাবে আহত হয়েছে বলে মনে হলো না। সৌভাগ্যক্রমে ছেলেটা বেঁচে গেছে, একজন ডাক্তার মন্তব্য করলেন। বারবার পরীক্ষা করে বোঝা যচেছ, বুকে সামান্ত চোট লেগেছে।

ইতিমধ্যে পাশের ধ্বংসপ্রাপ্ত বাড়ির দরজা থেকে এগারোটি দেহ উদ্ধার করা হলো। একমাত্র তরুণ জোসেফ ফ্রায়ানহোফারই বেঁচে গেছে, দেখা গেল।

বাভেরিয়ার শাসক সংস্কারাচ্ছন্ন মানুষ নন। তা না হলেও অসম্ভবের কোন চিহ্ন পাওয়া যায় কি না দেখার জন্যে তিনি যুবকের সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-গুলো পুঞ্জামুপুঞ্জা পরীক্ষা করতে লাগলেন। যুবকটি যেন কোন যাত্বলে বেঁচে গেছে নিশ্চয়ই, এর মধ্যে কোন অবিশ্বাস্থ্য ব্যাপার আছে।

তরুণ জো' এতক্ষণে অনেকটা প্রকৃতিস্থ হয়ে উঠেছে। এখন সে রাজার প্রশাের উত্তর দিতে পারবে। তোমার সবচেযে প্রিয় জিনিস কি ? — বাজকুমার প্রশা করলেন। দিধাহীন কঠে জো উত্তব করলো— আলো…

সতিটে তাই। একেবারে এতট্কু শিশু তথন সে। ষ্ট্রউবিঙ্গের কারখানায় শুয়ে থাকতো। ঐ সন্ধকার ঘরে এসে চুকতো সূর্যের আলো। পূলিমলিন কাচগুলোকে উজ্জ্বলতায় উদ্থাসিত করে দেওয়া প্রতিটি সূর্যরশ্মি দেখে সে কত আনন্দেই না তুনায় হয়ে উঠতো! আলো ছাড়া জীবনই যেন তার কাছে অর্থহীন। যেদিন ওর বাবা ওকে এক কাঠুরের কারখানায় নির্বাদন দিল, সেদিন ও যেন ওটা উপলব্ধি করল। ওরা যথন বৃষতে পারল, ছুতোরের কাজের পক্ষে ও অত্যত্ন তুর্বল আর ওকে ওর কাচের আলোকের পৃথিবীতে ফিরে যাবাঙ্ক অনুসতি দিল, তথন ওর আনন্দ দেখে কে।

- তুমি কি আয়নার কারিগর হতে চাও ? রাজা প্রশ্ন করলেন।
- আমি শিখতে চাই।
- আয়না-তৈরি করা ? রাজ্ঞার কণ্ঠ যেন ধৈর্য হারিয়ে ফেলেছে।
- আমি আলোকের সম্বন্ধে আরও জানতে চাই। ওর সম্বন্ধে আমি সব কিছু জানতে চাই। অকুঠচিতে ছেলেটি জানালো।

সবাই হেসেই অস্থ্রি। কেবল আয়না-প্রস্তুতকারক উইক্সেলবার্জার বহুসময় বশ্যিলোক বিরক্ত হলেন। বইগুলো পড়ে ঐ সব আজে বাজে জিনিসেই ওর মাথাটা ভরে গেছে, রাজা। এখানকার বাজারের একটা দোকান থেকে আলোক-তব্বের ওপর ও একটা বই কিনেছে। কুড়িবছর ধরে আমি আয়না তৈরি করছি, আমার ক্রেতারাও খুব সন্তুষ্ট, কিন্তু এই ছেলেটি বাজে বইটি ঘরে আনার আগে আমি নিজে আলোকতত্ব সম্বন্ধে কিছুই জানতাম না।

— যথন আরও কিছু জানতে চায়, ওকে ভূমি স্কুলে ভতি কিরে দিলে নাকেন গুরাজা প্রাশ্ব করলেন!

উইক্সেলবার্জার অত্যন্ত বিনীতভাবে জ্ঞানালেন— ওটা তো প্রথা নয়।
যুবক জ্ঞা প্রাইমারি একটা স্কুলে তো পড়াশুনা করেছে— এর বেশি ও আর
কি চায় ? পাঠের সময় কোথায়। আয়না-প্রস্তুতকারকের অ্যাপ্রেনটিশে
হাতের কাজে পটু হওয়া দরকার, মেধায় নয়।

— তাহলে গ্রন্থত ব্যাপার দাঁড়াবে। দক্ষ কারিগর যেন থুব বিরক্ত হথেছেন। তার পছনদমত তাকে স্কুলে পাঠাই, দিনের শেথৈ সে বইগুলোর ওপর মুখ গুঁজে থাকুক আর আমি কারখানা সাফাই করে মরি।

মাাক্সিমিলিখন চতুর্থ জোদেফ কোন উত্তর থুঁজে পাচ্ছেন না। প্রচলিত প্রথা অনুযায়ী আয়না-প্রস্তুতকারকই হয় তো ঠিক, কিন্তু ছেলেটার কী ছর্ভাগা! রাজা নিজের অন্তচরবর্গের মধ্যে একজন মন্ত্রী উটজ্লাইডরের কাছে গিয়ে অক্টুকঠে কি যেন বললেন। মন্ত্রী উটজ্লাইডর নিজের ব্যাগটি বার করে গুণে গুণে আঠারোটি উজ্জ্ল স্বর্ণ ডুকাট, ছেলেটির হাতে দিলেন।

- এ আর কত্টুকু! রাজা অনুশোচনা করতে লাগলেন। অর্থের চেয়েও মূল্যবান অক্স কিছু তিনি ওকে দান কবতে চান। কিন্তু সন্তবত অন্তুত ছেলেটি এর সদ্যবহার করবে।
- জো, এই অর্থ দিয়ে তুমি কি কিনতে চাও ? হাসতে হাসতে তিনি জানতে চাইলেন।
  - বই **গ**
  - একটা কাচ-কাটা যন্ত্র, শ্রাদ্ধের রাজকুমার।
  - আর যদি সম্পুলান হয়, চশমার কাচ-ঘ্যার একটা যন্ত্র।

এরপর ছেলেটার মনে ভাবাস্তর দেখা গেল। সরকারের উপস্থিতি

যেন সম্পূর্ণ উপেক্ষা করে ও উইক্সেলবার্জারের দিকে ফিরল। এইসব কেনা-কাটার পর আপনার কাছ থেকে নিজেকে মুক্ত করার মত অর্থ কি আমারঃ
বাঁচবে, আমার আাপ্রেটিশসিপ ছেড়ে দেবার মত ?

রাজপ্রাসাদে ঘোরার সময় রাজাকে চিন্তামগ্ন দেখা গেল।

— উটজ্পাইডর, তুমি কি জানতে— তিনি হঠাৎ নিস্তর্নতা ভঙ্গ করে বলে উঠলেন যে, কাজ শেথার জন্মে আমাদের দেশের যুবকদের অর্থ গুণতে হয় ? উত্তরের অপেক্ষা না করে তিনি বলতে লাগলেন — এটা কি আমার অপরাধ হয়েছে যে আমার প্রজাদের সমস্যা সম্বন্ধে আমি এতদিন অনভিজ্ঞ ছিলাম ? বাজ্ঞাভিষেকের পর এই হু'বছর ধরে সৈক্য চলাচল, যুদ্ধ, হুভিক্ষ আর শৃক্য কোষাগার নিয়ে ব্যস্ত থাকা ছাড়া আমি একটি মুহূর্তও অবসর পেয়েছি ? গোট কথা, নেপোলিয়ন ছাড়া আর কি আমাদের অন্য কোন চিন্তা ছিল ? আমাদের জীবন থেকে যুদ্ধের বিভীষিক। সরে যাক, যুবক আয়না-প্রস্তুতকরিককে স্কুলে পাঠানো সম্ভব হয়ে উঠবে। আমার ইচ্ছে, উটজ্পাইডব তুমি ঐ যুবক জোসেক ক্ষয়ানহোফারের ওপর একটু নজর রাখো— ও কেমন করছে, আমি যেন মানে মানে জানতে পারি।…

মন্ত্রী উটজ্মাইডর নির্দেশ মতই কাল কবতে লাগলেন। জোসেফের ওপর তিনি নজর শেখেছিলেন, পরবর্তী ক্ষেক বছর যে কারখানাটি জোসেফ তৈরি করেছিল, সেখানে গিয়ে ওর সঙ্গে সাফাৎ করতেন।

- তোমার কি ভাবে ঐবিকা নির্বাহ হচ্ছে, জোণ একদিন তিনি প্রশ্ন করলেন।
  - কাচ-ঘষার কাজ কলে।
- তুমি কি হাত দিয়ে ঐ কাজ কবো ? তুমি নিশ্চয়ই জানো, ইংলওে ও-কাজ কবীর জত্যে একটা যন্ত্র তৈরি হয়েছে। ওটা কিনে নিচ্ছ না কেন ?
  - অতো টাকা তো নেই আমার, হুজুর!
- যাই হোক, খুব দেরী হয়ে গেছে। নেপালিয়ন ইংলণ্ডের সঙ্গে সমস্ত বাণিজ্ঞাক সম্পর্ক ছিল্ল করার জন্মে সমন জারি করেছেন। ব্রিটেন ফান্সের বন্দরের সঙ্গে অসহযোগিতা করে ঐ সমনে সাড়াও দিয়েছে। স্বতরাং প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি বাভেরিয়াতে আমাদের নিজেদেরই তৈরি করে নিতে হবে। একথা ঠিক, আমরা এখন নেপোলিয়নের প্রিয় সন্তানদল,

কারণ আমরা ওঁর পক্ষ নিয়েছি এবং তিনি আমাদের রাজকুমারের মাধায় একটা রাজমুকুটও পরিয়ে দিয়েছেন। অগস্বুর্গ, লিনডাউ, টাইবল, ভোরার্লবার্গ এখন আমাদের দখলে, কিন্তু প্রতিদানে বিরুদ্ধে নয়, নেপোলিয়নের পক্ষেই আমাদের যুদ্ধে যেতে হবে। যুদ্ধ, যুদ্ধ-ই আনে জো। বাণিজ্যের পক্ষে যুদ্ধ বিপজ্জনক। আমার নিজেরই একটা কাচ-ঘষার যন্ত্র বিশেষ দরকার, কিন্তু কোথাও মিলছে না।

— আপনার নিজের! জো-এর কঠে বিস্ময়। রাজদরবারে বসে কাচস্বা যন্ত্র নিয়ে আপনি কি করবেন !

উটজ্শাইডর হাসলেন। রাজদরবারে নয়। আমি ও-পদ ছেড়ে দিয়েছি—
তার কারণ জেনে কি করবে ? শুধু এইটুকু জেনে রাখো, সারা য়ুরোপকে
দাসত্বের শৃঙ্খলে বদ্ধ করার কাজে নেপোনিয়নকে সাহায্য করতে করতে আমি
এখন ক্লান্ত। তুমি যেমন তোমার মালিকেব কাছ থেকে একদা তোমার
স্বাধীনতা ক্রেয় করার চেষ্টা করেছিলে, সেইবকম আমিও আমার স্বাধীনতা ক্রেয়
করেছি আমার রাজার কাছ থেকে। আর এখন আমি থেহেড় একজন মুক্ত
পুক্ষ, আমিও তোমাব মতই কিছু করতে চাই। আমার একটা কাচের
চোথ তৈরি করাব খুব ইচ্ছে, যা দিয়ে মানুষ আকাশ পর্যবেক্ষণ করতে পারবে।
তুমি কি এ-ব্যাপারে আমার সঙ্গে যোগ দেবে গ

- আমি আর কি প্রয়োজনে লাগবো ? আলোক সম্বন্ধে এখনও আমি আনেক কিছুই জানি না। লেন্স তৈরীব জন্ম কাচ ঘ্যা ভালোভাবে আয়ন্ত করতে হলে আলোকের প্রতিসরণ ও বিক্ষেপণ সম্বন্ধে সব কিছু ভালোভাবে জানতে হবে। আলোকের প্রতিসরণ সম্বন্ধে স্লেলিয়াসের পরিমাপগুলো জানার যদি একটু সময় পেতাম! গণিত, জাামিতি, বিশেষ করে আলোকতত্ত্ব বিষয়ে অধ্যয়ন করার মত অর্থ যদি থাকতো ? কিন্তু স্কুলে যে সমস্ত বিষয় ব্ঝতে পারি নি, সেগুলো আজ্ব আর ধরতে পারছি না। কিন্তু আপনি তো জানেন, এ বিষয়ে আমায় কোন দোষ নেই।
- পড়াশুনা করার জক্তে তোমার যা আবশ্যক, তুমি পাবে। তোমার তুশ্চিস্তার কোন কারণ নেই, আমি দেখবো। জো, এখন থেকে আমরা অংশীদার। আমার ইচ্ছে বড় বড় দূরবীক্ষণ যন্ত্র তৈরি করি, ঐসব যন্ত্রের সাহায্যে নক্ষত্র

ও আলোকের দূরতম উৎসের রহস্যগুলো উদ্ঘাটন করি। আমার দেশগুলো ঘদার কাজ থাকবে তোমার ওপর।·····

১৮০৯ খ্রীষ্টাব্দে নেপোলিয়ন যখন বাভেরিয়ন সেনাদলের সাহায্যে এণ্ডিয়াস হোফারের নেতৃত্বে সভ্যটিত টাইরলের স্বাধীনতা সংগ্রাম বিধ্বস্ত করার কাব্দে লিপ্ত, তখন উটজ্লাইডর এবং ব্বর্জ ভন রাইকেনবাক নামে একজন অবসরপ্রাপ্ত সৈক্যাধ্যক্ষ বেনেডিক্টব্যুরেনের এক প্রাচীন ব্বায়রায় একটা কাচের কারখানা খোলেন। ওথানে খুব শীঘ্রই আলোকের বিভিন্ন উপকরণ তৈরির জন্ম একটা বিশেষ বিভাগ খোলাহয়। ওথানে প্রতিসরণ যোগ্য দ্রবীক্ষণ তৈরি হতে থাকে। ক্যোনিগসবর্গ, ডোরপেট, ব্ডাপেষ্ট প্রভৃতি স্থানের বড় বড় মানমন্দিরে ঐসব যন্ত্রগুলোর বিশেষ চাহিদা ছিল। মাত্র বাইশ বছর বয়স হলে কি হবে, উটজ্লাইডর এবং রাইকেনবাক জ্বোসেক ফ্রযানহোফারকে এ কাজের ফোরম্যান হিসেবে নিয়োগ করেছিলেন।

মাত্র কয়েক বঁছরের মধ্যেই ঐ যুবক প্রায় অসম্ভব সাধন করল। এতদিনকার বিজ্ঞানসম্মত জ্ঞানের অভাব তার অনেকখানিই ঘুচে গেল। সারাদিন
ধরে সে তার কাচ-ঘষা যন্ত্রের সামনে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কাজ করতো, আর রাত্রিতে
সৌত্রাগ্যবান যুবকরা যা স্কুলে শেখে — সেই গণিত, জ্যামিতি, পদার্থ বিভায়
জ্ঞানলাভের জত্যে কঠোর পড়াশুনা করত।

রাতের কঠিন পরিশ্রম আর সীসে পূর্ণ ফ্রিন্ট কাচ নিয়ে ক্রমাগত কাজ কংতে করতে তারে তুর্বল শরীর আরও ভেঙে পড়ল— কিন্তু ওর তাতে জ্রাক্ষেপ নেই। চোদ্দ বছর বয়সে থিয়েরেক ধ্বংসপ্রাপ্ত ঐ বাড়িতে সেই সব উদ্বেগজনক মৃহূর্তগুলো তার শরীবে যে একেবারেই কোন চিহ্ন রেখে যায়নি— এমন নয়। ভেতরে ভেতরে নিশ্চয়ই কোন আঘাতজ্ঞনিত রোগে সে ভূগেছে। যন্ত্রের ওপর ব্রুক্তি পড়ে কাজ করতে করতে রাতে বই পড়তে পড়তে সময় সময় যন্ত্রণায় সে কাৎরেছে।

ত্ই মালিক — উটজ্মাইডর ও রাইকেনবাকের মনে এসব সম্বন্ধে কখনও কোনও সন্দেহ জাগে নি। বরং ও বেশ সূস্ই, ওঁরা মনে করেছেন। সমস্ত অতিরিক্ত পরিশ্রামের ভারে বহন করতে সর্বদা ইচ্ছুক থাকায় ওঁরা মনে করেছেন ওর কর্মক্ষমতা কোন অবসাদ মানে না।

কিছুদিন না যেতেই জুবক জো এমন একটা আবিক্ষার করে বসল, যেটা
বহস্থময় রশিলোক
১২

খুব লাভঙ্কনক মনে হওয়ায় ছই মালিক ওকে ওঁদের অংশীদার করে নিতেচাইলেন। নেপোলিয়ন তথনও অপরাজিত। দীর্ঘস্থায়ী যুদ্ধ ও মহাদেশীয় অবরোধ অব্যাহত থাকায় আন্তর্জাতিক বাণিজ্ঞা থমকে দাঁড়িয়েছে। দূরবীক্ষণ যন্ত্রের লেন্সের জন্য অপরিহার্য ফ্লিন্ট কাচ তথন ইংলণ্ডেই তৈরি হয়। অথচ ইংলণ্ড থেকে মাল আসছে না। পুরোদমে কাজ চালু হবার আগেই মাঝপথে কারথানটা বন্ধ হয়ে যাবার যোগাড়। এই সময় যুবক জো কারখানাটিকে এই অবস্থা থেকে উদ্ধারের কাজে এগিয়ে এলো। এখন আলোকের প্রতিসরণ সম্পর্কে তার বেশ জ্ঞান হয়েছে। স্বচেয়ে ভালো ব্রিটিশ ফ্লিন্ট কাচেরও যে কতকগুলি বিশেষ খুঁত আছে, জো-এর চোখে তা ধরা পড়েছে। ওর কাচের বিভিন্ন তলগুলোর প্রতিসরণ-সূচকও বিভিন্ন। — বেনেডিক্টবিউরেনের এই কারখানায় এই ক্রটিমুক্ত কাচ তৈরি করা কি সন্তব নয় গ জো ভাবতে লাগল।

জোদেফ ফ্রায়ানহোফার নিজেই কাচের ফার্ণেশ তৈরি করে নিল। দ্বিতীয় দফা পরীক্ষা নিরীক্ষা করার সময় সে একশ' কিলোগ্রাম ওজনের এমন কাচ তৈরি করে বসল যার ভূমি ও উপরিভাগের আলোকের প্রতিসরণ একই দাঁড়াল। সহধর্মবিশিষ্ট কাচ তৈরি হলো, যার সর্বস্তরে আলোকবিষয়ক গুণাগুণ একই রকম। স্বচ্ছ-শক্তিশালী দূরবীক্ষণ যন্ত্র তৈরির পথে আব কোন বাধা রইল না। মধ্যবয়দী কারখানাটা বেঁচে গেল।

নতুন সাত ইঞ্চি দ্রেক্ষণ লেন্সের প্রথমটি মিউনিচ মানমন্দিরে প্রেরণ করা হলো এবং প্রস্তুকারকরা ওর থেকে আয় করলেন বাইশ হাজাব ফ্লোরিন। বার্লিন, বন, সেন্ট্ পিটার্সবার্গ, কীভ ও কাজান থেকে ক্রমাগত অর্ডার আসতে লাগল। উটজ্লাইডর ও রাইকেনবাক আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠলেন। আরও বেশী সংখ্যক কর্মী ঐ কারখানায় নিযুক্ত হতে লাগল। আর জো-র কাছ থেকে আরও বড়, আরও উন্নত ধরণের দ্রবীক্ষ্য যন্ত্র আশা করা হলো।

কিন্তু আশাতীত একটা ঘটনা ঘটল। জোদেফ ফ্রানহোফার হঠাৎ উৎসাহ হারিয়ে ফেললেন। কারখানার লোকজনদের কাজের তদারক করা দূরে থাক, বিরাট রাজপ্রাসাদত্ল্য অট্টালিকার একেবারে উপরতলার ঘরে চুকে পেন্দিল, কাগজ, জ্ঞানগভ পুস্তুক ও আলোকের যন্ত্রপাতি নিয়ে মেতে উঠল।

কারখানার লোকজনদের নিজেদের কলাকোশলের ওপর ছেডে দিয়ে এসে

মাঝে মাঝে তার নিজেকে দোষী মনে হতে লাগল। কিন্তু উপায় কী, অক্সপথ কি ? দ্নিবার আকর্ষণেই তাকে পড়াশুনায় অতি সাজ্যাতিকভাবে মনপ্রাণ ঢেলে দিতে হয়েছে। আর কারুর ওর ঘরে ঢোকার অকুমতি ছিল না। কেউই জানতে পারল না, জোসেফ কিসের পিছনে ছুটছে। এমনকি, সেনিজেও জানেনা, কিসের জক্ত তার এত সাধনা। একমাত্র এইটুকু সে'জানত, যে কাজে সে হাত দিয়েছে— দ্রবীক্ষণ যন্ত্র নির্মাণ— তার সঙ্গে কারখানায় তার কাজের কোন সম্পর্ক নেই। দরজা বন্ধ করে ঘরে বসে সে আরও ক্রিটিশীন কাচ তৈরির কাজে বাস্ত, আরও নিথ্ত সেকাও শক্তিশালী দ্রবীন— উটজ্শাইডরের কাছে তার এই সমস্ত অজুহাত আর সত্য নয়। তাহলে কি কাজে সে বাস্ত গ

কারখানা থেকে ঘরে ঢোকামাত্রই জো দরজ্বাটা বন্ধ করে দেয়, জানালার পাইন কাঠের শাসি গুলো ভালো করে নামিয়ে দেয়, তারপর কাটা শাসিরি একটা কাঠের লম্বা ছিন্ত দিয়ে মেঘযুক্ত আকাশের রোদ এসে প্রবেশ করে সেই অন্ধকারাচ্ছুন্ন ঘরে, সেথানে ঐ রোদের রেখার ওপর ফ্রিন্ট কাচের একটা প্রিক্ত ম রাথা হয়েছে।

প্রিজ্মের সামনে জো বসে থাকত। সেই রঙীন দৃশ্য দেখতে দেখতে জো এত তন্ময় হয়ে পড়ত যে, বার বার দেখেও ওর আশা মিটত না।

যেন কোন যাত্বলে শ্বেতশুল্র সূর্যের আলো হঠাৎ বর্ণালীর সাতটি রঙে বিচ্ছুরিত হতো। বৃহত্তর অথবা ক্ষুদ্রতর প্রতিসরণ কোণ অমুসারে প্রতিটি আলোকের পাড়ের স্বতন্ত্র স্থান ছিল— ওর শুরুতে লাল আর শেষে বেগুনি।

কিন্তু ইহাই সবচেয়ে সাশ্চর্যজনক ব্যাপার নয়। এই কারণেই জো আরও বেশি করে নিজেকে এ-দরে আবদ্ধ রাথে নি। অভিনব এক আবিষ্কারের নেশাই ওবুক বার বার ঐ দরে টেনে আনতো। তার এই আবিষ্কার স্থার আইজ্ঞাক নিউটনের মত আলোকের বিখ্যাত পর্যবেক্ষককেও বিশ্মিত করেছিল। এতো অন্তুত ও আশ্চর্যকর এই আবিষ্কার যে তার নিজ্ঞের ও বিশ্বাস করতে দ্বিধা ছিল।

একদিন যথন জ্বোসেফ ফ্রায়ানহোফার কারখানা ও লোকজনদের ওদের ভাগ্যের ওপর সমর্পণ করে চলে এসেছেন, উটজ্পাইডর ও রাইকেনবাক বহুসুময় বশিলোক অফিস-ঘরে বসে হিসাব নিকাশ করছিলেন। তাঁদের স্পষ্ট ধারণা— কারখানায় এখনকার তুলনায় অনেক বেশী সামগ্রী প্রস্তুত করা যেতে পারে।

— কিন্তু কো'র উৎসাহে ভাঁটা পড়েছে।— উটজ শ্রাইডর অংশীদারকে নালিশ করে বসলেন। মাঝে মাঝে মনে হয়, ও আমাদের বোকা বানাচ্ছে, প্রকৃতপক্ষে অপ্রয়োজনীয় পরীক্ষা-নিরীক্ষায় ও নিজের সময়ের ও আমাদের টাকাপয়সার প্রাদ্ধি করছে। আমাদের অর্থে ও মস্ত বৈজ্ঞানিকের ভূমিকা পালন করছে। অকৃতক্ত ছেলে!

রাইকেনবাক ওকে শাস্ত করার চেষ্টা করলেন।

- ওর প্রতি তোমার এত কঠোর হওয়া ঠিক নয়। এ-কথা তো ঠিক,
  একাধিকবার ও আমাদের অমূল্য কাজ করেছে। এবং তুমি তো বিশেষ করে
  জ্ঞানো, সে হয়তো নতুন কোন আবিষ্কারের দ্বারপ্রান্তে দাঁড়িয়ে আছে।
  তার আবিষ্কার আমাদের জ্ঞান্তে হয়তো আরও টাকা ও সম্মান আনবে। তার
  সমধর্ম বিশিষ্ট কাচের কথাটা একবার ভেবে দেখো।
- আমি ভাবছি, কোনিগ্সবর্গ মানমন্দির সূর্যবিশ্বমাপক ন'ইঞ্চি দূরবীনের জন্মে সাগ্রহে প্রতীক্ষা করছে। এবং ডোপার্ট চাইছে বড় প্রতিসরণ দূরবীন। আমাদের ওগুলো পাঠানো দরকার। কিন্তু দ্বো আবার অদৃশ্য হয়েছে। তুমি কি আমার সঙ্গে যাবে ? ওকে ওরই ঘরে বসে ছ'কথা শোনাব। রাইকেনবাকের কিন্তু মন চাইছে না। কি আর করা। উটজশ্বাইডর একাই ছটল।

বন্ধ দরজায় গিয়ে আঘাত করল। বেশ কয়েকবার জোরে আঘাত করতে থাকল। দরজা খুলে গেল। ধীরে ধীরে অন্ধকার অভ্যস্ত হয়ে উঠল ওর চোখ। ও বৃঝতে পারল, রঙিন আলো নিয়ে জোসেফের এই খেলার সঙ্গে দুরবীন তৈরির কোন সম্পর্কই নেই।

- জো, এতদিন ধরে তাহলে আমাদের ভুল ব্ঝিয়ে, এসেছ !— উটজ্শাইডর ক্রুদ্ধ হয়ে ওকে আক্রমণ করল। তুমি নতুন ধরণের লেন্সের ওপর কাজ করছো— এ-সব তাহলে মিথ্যে!
  - আমি মিথো বলি নি— অন্ধকারে জো'র কণ্ঠ শোনা গেল।
- আমি অবর্ণক লেন্স তৈরির ব্যাপারে পরীক্ষা ক্রছিলাম। যে লেন্সে আলোকের বর্ণবিচ্ছুরণ ঘটবে না। পরীক্ষা করে দেখা গেল, এটা সম্ভব।

কতকগুলি প্রিজ্মের সমস্বয়, যাদের মধ্য দিয়ে আলোকের প্রতিসরণ হয় কিন্তুর রামধন্তর সাতরঙে বিশ্লেষণ ঘটে না। এতদিনে আমি বৃধতে পেরেছি, কিন্তাবে এটা সম্ভব। নিম্ন প্রতিসরণ শক্তিসম্পন্ন উত্তাল ক্রাউন কাচের সঙ্গে উচ্চ প্রতিসরণ সম্পন্ন উচ্চ অবতল ফ্রিন্ট কাচের সমস্বয়ে এটা তৈরি করা যায়। এইভাবে লেন্সগুলো যুক্ত করলে ঐ বিরক্তিকর বর্ণ-প্রাম্ভগুলি আর তৈরি হবে না।

- চমৎকার জো, উটজ্মাইডর সানন্দে স্বোষণা করলেন। এখানে একটু আলো আসতে দাও, তারপরই কাগন্ধ কলম নিয়ে দেখাতে পারবে, কিভাবে তুমি তোমার ভাবনাকে রূপ দিলে। কখন তুমি এ-আবিন্ধারটা করলে।
  - কয়েক সপ্তাহ আগে।
- তাহলে তুমি ব্যাপারটা আমাদের কাছে গোপন করে গেছ ? জানলে আমরা তো তোমার এই নতুন অবর্ণক লেজগুলোকে আমাদের দূরবীনে লাগাতে পারতাম! তোমায় নিয়ে যে কি করি, জো।
- —তাহলে ত্মাপনাকে সব খুলেই বলি। দয়া করে আমাকে অন্ধকারে কথা বলতে দিন, খুব অন্ত কিছু একটা আপনাকে এখনই দেখাব। আপনি বরাবর আমার উপর সদয় ছিলেন। আবিষ্কারের কথা আমি গোপন রেখেছিলাম। কারণ আমার ভয় হত, আপনি যদি আমাকে ওটা চালাতে বাধা দেন। কিন্তু ক রিশ্মিযে আমার মাথায় সব সময় ছোরাফেরা করছে। ওদের কথা চিন্তানা করে যে আমি একদণ্ড কাটাতে পারি না ।…
- —-জো, এখন তুমি সাবালক হয়েছ। আমার মত তুমিও এই ব্যবসায়ে আছ। তোমার কর্তব্য আমাকে টাকা উপার্জনে সহায়তা করা। দীর্ঘ সাত বছর তুমি কাটিয়েছ চিস্তা-ভাবনায়, শিক্ষায়।
- কিন্তু সাত বছুরে কি হয় ? জো শাস্তভাবে উচ্চারণ করল। সম্ভবত ওর মাধায়, এই ছুর্ভাবনা ছিল যে, এই ছুর্বল শরীর নিয়ে ও আরু বেশি দিন ওর মন-প্রাণ কেড়ে নেওয়া এই আবিদ্ধারের কাজ চালাতে পারবে না।
- হুজুর, আপনি কি আমায় এই স্বাধীনতাটুকু দেবেন না ! জো'র কঠে কাতর প্রার্থনার স্থর।

অবর্ণক লেকটা আমি আপনাকে উপহার দিচ্ছি। দ্রবীন তৈরী করে যান, আমাকে আমার গবেষণায় থাকতে দিন।…

#### কি সেই গবেষণা গ

- অমি আপনাকে এখনই তা দেখাব। উটজ্শাইডরের হাতটা ধরে কাচের প্রিজ্মটা রাথা টেবিলটার কাছে জো ওঁকে নিয়ে গেল।
- ভালো করে দেখুন জো বলল। রামধনুর যে সাতটা রং আপনার সামনে ছড়িয়ে আছে দেখছেন, ওটা সূর্যের আলো। আপনি নিশ্চয়ই তা জানেন। নিউটনই প্রথম দেখান, যদিও সূর্যের আলো আপোত্রত সাদা ও একই রকম চোখে লাগে, বস্তুত সূর্যেবি আলো বিভিন্ন তরঙ্গ দৈর্ঘ্যের রশ্মির সমধ্যে গঠিত। আমার এই কাচের প্রিজ্ম তরঙ্গ দৈর্ঘ্য অনুসারে ছোট বড় কোণে প্রতোক প্রতিসরিত আলোকবিশ্যকে পৃথক কবে মিশ্রিত ও সমগ্র আলোক রশ্যিকে ওর বিভিন্ন বর্ণে ভাগ কবে দেখিয়েছে। প্রতিসরিত বিশাগুলো প্রিজ্ম থেকে বেরিয়ে নিজেদেব পর পর সাজিয়েছে; প্রতিটি তরজ দৈর্ঘ্য আমাদের চোখে বিভিন্ন বর্ণেব আকারে ধরা দেয়।
  - হ্যা, হ্যা, উটজ্ শাইডর যেন অতিষ্ঠ হয়ে বাধা দিয়ে ডঠলেন।

এ-সবই না হয় সতিা, কিন্তু শুষ্ক তত্ত্ব এবং এটা আনাদের খুবঁ বেশি এগিয়ে দেবে না। আমরা বিজ্ঞানের সন্থাবাত। নিয়ে মাথা ঘামাতে বসি নি, দূর্বীন বিজ্ঞি করতে বসেছি।

- কিন্তু আলোক-রশ্মির রহস্ত সন্ধনে কোন জ্ঞানই না থাকলে একজন একটা কারখানার কোরমানি হয় কি করে। ভাই-অপট্রিক লেল সম্বন্ধে কাজ করতে কবতে আমার এই দৃঢ় বাবনা জন্মেছে যে বর্ণালার বিভিন্ন ওরঙ্গ দৈর্ঘ্যা পরিমাপ করার জন্ম আমি বন্ধ প্রিক্রন করেছি এবা গত কয়েক মাসে স্থা-রশ্মির বর্ণালার প্রতিটি বর্ণের তরঙ্গ দৈর্ঘ্য সহিক পরিমাপে সক্ষম হয়েছি।
- রেশ, বেশ, উটজ্পাইডব উত্তেজিত যুবকাটকে শান্ত করলেন। আমাৰ বিশ্বাস, হুমি এখন তোমার কৃতকার্যতায় সন্তম্ভী। া হলে আমাদের সকলকে এবার বাবসার কথা ভুলতে হবে।
- কিন্তু সূর্য-রশ্মির তরঙ্গ বৈষ্যা মাপার সমহ আমি কি আবিষ্কার করলাম, তা তো এখনো আপনাকে জানানো হয় নি। লাল বর্ণেব আলোর পাড়টার দিকে একবার ভালভাবে তাকান। স্মশ্চয়ই দেখতে পাচ্ছেন, চারট স্পষ্ট কালো রেখা এর মধ্য দিয়ে বরাবর চলে নেছে!

- স্বভাবতই উটজ শাইডর কোনক্রমে কথাটা উচ্চারণ করলেন।
- না. স্বভাবতই নয়— কারণ আমার আগে কেউই এটা প্রত্যক্ষ করে নি। আমি প্রথম যখন ওদের সনাক্ত করি, তখন আমারই মনে হয়েছিল, কোন তুর্ঘটনা বা আলোকেরই কোন ভোজবাজি নয় তো ? পরীক্ষাটা পরের দিন চালানোর জন্মে আমার যেন আর তর সইছে না। কিন্তু আবার ঐ রেখাগুলো ধরা পড়ল। আলোকের ঐ সারিতে ওগুলো আমার নজরে পড়ল— চারটি लारल, এकটা कमला ও रल्एनत मर्या जिनिए नीरल, এकि भीज वर्रा मनुष প্রাস্তে আর সবশেষে তিনটি বেগুনীতে! দিনের পর দিন, সপ্তাহের পর সপ্তাহ একই পরীক্ষা-নিরীক্ষা চলল। প্রতিবারই কালো রেখাগুলো ফুটে উঠতে লাগল তাদের নির্দিষ্ট স্থানে। পরীক্ষার কাঠামো পরিবর্তন করেও ওদের অবস্থানের কোন পরিবর্তন আনা গেল না। আমি নিশ্চিত হলাম— আমার ঐ বেখা গুলো সতিটে আছে আর ওরা আসছে সূর্য থেকে, আমাদের এই পৃথিবী থেকে নয়। ওদের নিয়ে গবেষণা করতে লাগলাম, ভালো করে চেনার জন্মে ওদের এক-একটা অক্ষর দিয়ে চিহ্নিত করলাম। কারণ পরে প্রধান রেখাগুলোর মধ্যে, চুলের মত সরু কতকগুলো রেখাও ধরা পড়ল। সর্বসমেত, এ পর্যন্ত প্রায় পাঁচশ' রেখা আমি গণনা করেছি। স্বভাবতই, কেবল সূর্য বর্ণালীর মধ্যেই নয়…

জো'র বক্ততা ক্রমশঃ ওঁকে উৎসাহিত করে তুলছিল। ও কিছুক্ষণের জন্ম চুপ করে থেকে জানালার খড়খড়িগুলো থুলে দিল।

এই উন্মুক্ত নক্ষত্রখচিত রাত্রে আপনি একবার আসবেন। — জো বলে চলল। আমি তাহলে দেখাতে পারি, চন্দ্র ও নক্ষত্র থেকে আগত আলোক্কেও অনুরূপভাবে বিশ্লেষিত করা যায়। চাঁদ ও শুক্র থেকে আগত আলোকের বর্ণালী পর্য বেক্ষণের জন্ম আমিও প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি তৈরি করেছি। এখন আপনাকে অভুত কিছু শোনাই। চাঁদের আলোয় আমার রেখাগুলোর অবস্থান সূর্যের আলোর অবস্থানের অনুরূপ। কিছু আন্ম গ্রহের বর্ণালীর ক্ষেত্রে অনুরূপ নয়। ওর আলোয়ও ঐ রেখাগুলো আছে। সূর্যের বর্ণালীতে নয়, অন্মত্র। কেবল কমলা রঙের পাড়ে ঐ রেখা, যাকে আমি 'D' দিয়ে চিহ্নিত করেছি, একই জায়গায় আছে। ওটা কি বিশ্বয়কর নয় ?

- আমার কাছে আরও বিশায়কর লাগছে, উটজ্ শাইডর একটু থেমে উত্তর দিলেন যে, একজন তরুণ আলোকের কালো রেখাগুলোর সন্ধানে সময় নষ্ট করছে। এখন ব্ঝতে পারছি, সকালে তোমায় অত ক্লান্ত, অবসন্ধ লাগে কেন? নক্ষত্র–আলোকের রেখাগুলো গণনার কাজে যদি রাতের পর রাত কাটাতে হয়, তাহলে এ আর আশ্চর্য কি? এখন বলো তো, এইগুলো অনুসন্ধান করে ভূমি কি পাবে?
- তা সামি জানি না, জো উত্তর করল। তাছাড়া ঐ রেখা গণনার কাজও আমি ছেড়ে দিয়েছি। ওদের অর্থ উদ্ধারের কাজেই আমি এখন বাস্ত । রঙীন আলোর মধ্যে ওরা কোথেকে আদে—আমাকে খুঁজে বার করতে হবে। ওর জন্ম আমার কিছু সময়ের প্রয়োজন। আমাকে একটু অবসর দিন। জো'র কর্পে কাতর প্রার্থনা। আমার নিজের জন্মে আমি কোন সময়ই পাই নি। ছোটবেলায় এতো গরীব ছিলাম যে স্কুলে পড়তে পাবিনি, তারপর আমাকে মালিকের জন্ম তার আয়নার কাশ্বখানায় কাজ করতে হয়েছে। আর এখন আমাকে দূরবীন তৈরি করতে হচ্ছে যাতে অনোরা আকাশকে ভালো করে নিরীক্ষণ করতে পারে। আলোর রহম্ম ও রশ্মির গোপন কথা শোনা থেকে আমায় বাধা দেবেন কেন? স্থা থেকে, নক্ষত্র থেকে এই রহম্মপূর্ণ আলোক রশ্মিগুলো আমার কাছে নেমে এসেছে, আমি তাদের আবিষ্কার করব বলে, ব্যাখ্যা করব বলে।
- তুমি তাহলে কেমন ভাবে জীবন নির্বাহ করনে, জো ? ঐ রেখাগুলো বোঝার কাজে সময় নষ্ট করলে কি তোমার পেট ভরবে ? তুমি কি ভাবছো দূরবীন তৈরি না করে, এখানে বদে বদে বর্ণমালার বর্ণান্থসারে ঐ কালো রেখাগুলোর নামকরণ করে যাবে আর আমি ও রাইকেনবাক এতই বোকা যে লাভের থেকে তোমাকে তোমার ন্যায্য প্রাপ্য দিয়ে যাব ? জো শোনো, যেহেতু তুমি অবর্ণক লেন্স তৈরি করছো, আমি এবার ভোমার ওপর নির্দয় হতে চাই না। কিন্তু ঐ কালো রেখাগুলোর ব্যাপারটা শেষ হওয়া দরকার। হয় ভোমার মন-প্রাণ ঐ দূরবীন তৈরির কাজে ঢেলে দাও অথবা কাজ দেখে নাও। তুমি যা ভাল বোঝ, তাই কর।

কিন্তু সেই মৃহুর্তে জোসেফের পক্ষে নিজের সিদ্ধান্তের কথা জানানো সন্তব

হলো না। হঠাৎ ও অজ্ঞান অবস্থায় চেয়ার থেকে পড়ে গেল। ওর মুখ থেকে রক্তের একটা সরু রেখা গড়িয়ে পড়তে লাগল।

আরো একবাব ম্যাক্সমিলিয়ন প্রথম জোসেফ - বর্তমানে যিনি রাজা হিসেবে নিজেকে চিহ্নিত করেছেন — জো'র ভবিষাতের কথা ভাবলেন। দীর্ঘদিন হলো উটজ্শাইডর মন্ত্রীপদে ইস্তকা দিয়েছেন। তবু তাদের যৌথ পরিকল্পনা সম্বন্ধে রাজাকে জানানো তিনি কর্তব্য মনে করলেন।

তিনি জো'র চিকিৎসার ব্যবস্থা করলেন। তারপর বেনেডিক্টবিউরেন থেকে বাতেরিয়ার রাজধানীতে স্থানাপ্তরিত করার পরিকল্পনা নিয়ে কথাবার্তা চালানোর জন্যে মিউনিচের উদ্দেশ্যে যাত্রা করলেন।

শেষে নেপোলিয়নের পরাজর ঘটল এবং তিনি সেওঁ হেলেনা দ্বীপে নির্বাসিত হলেন। তাঁব প্রাক্তন পরামর্শদাতা উটজ্পাইডরের সঙ্গে কথাবার্তা চালানোর জন্যে রাজা অবসর পেলেন। নিজের জীবন ও সমৃদ্ধির কথা সম্পূর্ণ উপেক্ষা করে যে ভরুণটি উজ্জল আলোকের অন্তরালে লুকায়িত কালো রেথার অনুসন্ধানে লিপু, তাঁর সেই অন্যতম শিষ্য জোসেফ ফ্রায়ানহোকারের কাহিনী শোনার জন্য রাজা বিশেষ আগ্রহী হয়ে উঠলেন।

— তুমি বলহ, ঐ যুবকটি আমার আকোডেমি অব সায়েন্স-এ একটা জ্ঞানগর্ভ নিবন্ধ পাঠাতে খুব উৎস্ক। কিন্তু মনে কর, নিবন্ধটা যদি একেবারেই অর্থহীন হয়, উটজ্শাইডর, তা হলে তুমি ও আমি একেবারে বোকা বনে যাব। আচ্ছা, ওর নিবন্ধটার নাম জানো ?

উটজ শাইডর পকেট থেকে এক খণ্ড কাগজ বার করল।

- যদিও আমি বহুদিন হলো দূরবীন তৈরির কাজে নিযুক্ত আছি, যদিও আলোক-বিত্যা সম্বন্ধে আমার খুব বেশি জ্ঞান নেই, ওর নিবন্ধের নামটা মামার ঠিক স্থাবণ হচ্ছে না। রশ্মি'র বিপরীত ক্রিয়া ও বিভাজনের ফলে আলোকের নতুন রূপাস্তর, এরকম কিছু একটা হবে জো'র নিবন্ধের নাম — আমি জোসেফ ফ্রায়ানহোফারের কথা বলছি।
- আমি তো এব কোন অর্থই খুঁজে পাচ্ছি না, রাজা বললেন। তুমি বলতে পার, ওর অর্থ কি ? প্রথমে ওর ঐ নিবন্ধটা আমার অ্যাকাডেমির ভদ্রলোককে থুব গোপনে দেখাব। তাঁরাই বিবেচনা করে

দেখুন, এই ফ্রায়ানহোফার লোকটা কেমন। যদি সে পাগলাটে ধরনের হয়, আমরা ওকে একটা গ্র্যাচুয়িটি পেনশন দিয়ে বিদায় করে দেব।

- মহারাজ, ও যদি বিজ্ঞানী বলে বিবেচিত হয়, তা হলে গ
- একজন বিজ্ঞানী ? ম্যাক্সমিলিয়ান প্রথম সন্দেহস্চক মাথা নাড়লেন।

  হামি কি সভিয় সভিয় মনে কর, তা সম্ভব ? ভেঙে পড়া বাড়ির ধ্বংসাবশেষ
  থেকে আমরা যাকে টেনে বার করেছিলাম, সেই ছেলেটি একজন বিজ্ঞানী ?
  স্থলে শিক্ষা না পাওয়া একটা গরীব ছোকরা ? যা হোক উটজ্শাইডর, আমি
  জানাই, ফ্রায়ানহোকার যদি আলোক সম্বন্ধে সভিাই কিছু জেনে থাকে, আমি
  তা হলে তাকে অধ্যাপক করব। ওকে আমার অ্যাকাডেমির একজন সভা
  করব, সংগ্রানিত করব……

একবছর পরে জোসেফ ফ্রায়ানহোফারের নিবন্ধটা মুদ্রিত হয়ে বেরুল। গ্রন্থকার শুধু রাজা কর্তৃক সম্মানিত হলেন না, বিশ্ববিতালয়ের, অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হলেন, এমন কি রাজকীয় সম্মানে ভূষিত হলেন।

এখন থেকে জো'র নাম হলে। জোসেফ ভন ফ্রায়ানহাফার এবং সমস্ত বিদ্বান মহলে তিনি ঐ নামে পরিচিত হলেন। জীবন যাপনের জত্যে তাকে আর দূরবীন তৈরির কাজে ব্যস্ত থাকতে হলো না, বিশ্ববিচ্চালয়ের অধ্যাপক ও আচারাল সায়েস কালেক্শন অব দি অ্যাকাডেনির কিউরেটর হিসেবে তাব বেশ ভালোভাবেই সময় কাটতে লাগলো। বর্ণালীর কালো রেখার ওপব ওঁর পর্যবেক্ষণ— যার সঙ্গে ওঁর নাম জড়িত হয়ে গেল— আর বেশিদিন চালানোর দ্রকার হলো না; সরকারীভাবেই ঐ পর্যবেক্ষণ চালানো হলো জনগণের সামনে, প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি স্কুসজ্জিত গবেষণাগারে।

তবুও জো'র মনে সুখ ছিল না। যদিও দীর্ঘদিন অতিরিক্ত পুরিশ্রামে তাঁর আগের রোগ-যন্ত্রণা বার বার প্রকট হয়ে উঠছিল, তবুও ভগ্ন-সাস্থার জন্য তাঁর অতা মাথা ব্যথা ছিল না। ঐ রেখাগুলোই তাঁকে বার বার প্রশিশুভাগ্রস্ত করে তুলছিল। সূর্য ও নক্ষত্রের আলোকের বর্ণালীতে ওদের অবস্থিতি সন্দেহাতীত ভাবে প্রমাণিত হয়েছিল। বিশ্ববিখ্যাত বিজ্ঞানী থেকে শুরু করে সকল বিশেষজ্ঞরা একবাক্যে মিউনিখের কাচ-ঘ্যার ফোরম্যান জোসেক ফ্রায়ানহোফারের এই আবিষ্কার মেনে নিয়েছিলেন। কিন্তু নক্ষত্রভূষিত বক্ষসম্পন্ন এই সম্মানত অধ্যাপক জো ঐ রেখাগুলোর রহস্ত উদ্যাটন

করতে পারেননি— ধরতে পারেননি, কোথা থেকে ওরা আসে, ওদের অর্থই বা কি।

তাঁর যুক্তিতে আলোকের অনুপস্থিতিই অন্ধকার। ঐ কালো রেখাগুলো, তাহলে সূর্যের বর্ণালীতে নির্দিষ্ট তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের রশ্মির অনুপস্থিতি সূচনা করে। কিন্তু ঐ স্থানিষ্টি স্থানেই ওরা বার বার হারিয়ে যাবে কেন, বার বার একই স্থানেই বা ওদেব অবস্থান ঘটবে কেন?

চিন্তা ভাবনায় একেবারে ডুবে গেল জো। বছরের পর বছর গড়িয়ে গেল, জো'র সমস্ত কর্মশক্তিও ক্ষয়ে ক্ষয়ে শেষ হয়ে গেল কিন্তু হায়! সমস্যাটার সমাধানের পথে এক ধাপও তিনি অগ্রসর হতে পারলেন না।

অবশেষে একদিন ওঁর মৃত্যু ঘটল। দিনটি ছিল ১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দের ৭ই জুন। আলোকের অভিসারে যাত্রা করার জন্মে প্রকৃতি জোসেফ ফ্রায়ান-হোফারকে মাত্র উনচল্লিশ বছর সময় দিয়েছিল। এবার তিনি ছায়াচ্ছর পৃথিবীতে হাররিয়ে গেলেন। ওঁর সেই কালো রেখাগুলো রহস্যের ঘোমটায় আত্মগোপন করে রইল!

উৎসবের মধ্য দিয়ে সসম্বানে জো'র শেষকৃত্য স্থ্যস্পন্ন হলো। বিখ্যাত বিজ্ঞানীরা ওঁর শবাধার সযজে বহন করে নিয়ে এলেন, রাজা নিজেও প্রতিনিধিত্ব করলেন। জো'র সমাধি-স্তম্ভে উৎকীর্ণ করা হলো— উনি নক্ষত্র-লোককে আমাদের আরও কাছে এনে হাজির করেছেন। কথাটা আলোকের পর্যবেক্ষক বিজ্ঞানী জোসেফ ফ্রায়ানহোফারের পক্ষে যেমন সত্য, শক্তিশালী দূরবীন-নির্মাতা তরুণ জো'র বেলাও তেমনি সত্য।

শেষকৃত্য সম্পন্ন হবার পরের দিন রাজা উটজ্শাইডরের কাছে লোক পাঠালেন। সত্যিই আমি বিশেষভাবে মৃগ্ধ — এক লিপিতে ম্যাক্সমিলিয়ান প্রথম জোসেফ ওঁকে জানালেন।— আমার অ্যাকাডেমির সভ্যদের মতে জোসেফ ফ্রায়ানহোফার একজন প্রতিভাধর বিজ্ঞানী। আমায় খুলে বল তো, তাঁর অমূল্য জীবন সংরক্ষণের জন্ম আনি কি কিছু করতে বাকি রেখেছি!

— নিজের কাছে আমারও সেই প্রশ্ন, মহারাজ। ওঁকে আমি যথন আমারই স্বার্থে কারথানার কাজে লাগাই, তথন আমি কি ওঁর প্রতি খুব কঠোর মনোভাবাপন্ন ছিলাম— ভাবতে ভাবতে সারা রাত আমার ঘুম হয় নি। কিন্তু বারবার মনের কাছে প্রশ্ন করে এই উত্তর পেয়েছি— আমরা কিছুই উপেকা

করি নি। যুবক জো নিশ্চয়ই জানতো, মৃত্যুকীট ওর মধ্যে রয়েছে। সেই জন্মই ও সময়ের অপচয় করতে চায় নি। অল্লকালের মধ্যে ও বহু কাজ সম্পন্ন করে গেছে। ওর আর কিছু দেবার ক্ষমতা ছিল না।

সে নিজেও তা জানতো। 'উটজ্শ্বাইডর' ওর সঙ্গে শেষ দেখা হবার সময় বলেছিল— এখন মৃত্যু হলে আমার চিন্তা নেই, ঐ রেখা গুলোর রহস্থ আমার উদ্ধারের বাইরে।

- কিন্তু এটা কি মেনে নেওয়া যায়, রাজা প্রশ্ন করলেন— নিজের আবিদ্ধৃত জিনিসটা নিজেই উদ্ধার করতে পারবে না ?
- তা হতে পারে বৈ কি। আপনাকে শ্বরণ করিয়ে দেওয়া যেতে পারে যে যুবক জো আমাকে প্রায়ই বলতে— ঐ রেখাগুলো স্থের রহস্ত। এই পৃথিবীর একজন বাসিন্দা ওর রহস্যের ঘোমটাটা উন্মোচন কি করতে পারে ?

তেত্রিশ বছর পরে হাইডেলবার্গে ১৮৫৯ খ্রীষ্টাব্দের বসপ্তের দিনে বিশ্ববিচ্চালয়ের পদার্থবিভাগের অধ্যক্ষ গুষ্ঠাভ রবার্ট কির্কচফ নিকটবর্তী রসায়ন বিভাগের সহ-অধ্যাপক ববার্ট উইলহেম বুনসেনকে বার্তা পাঠিয়ে জানালেন, ওঁর ওখানে এসে একবার দেখা করলে ভাল হয়। অতি সাধারণ একটা লৌকিকতার পত্র কির্কচফ গবেষণাগারের বাবস্থাপক পথেব অপব দিকে বয়ে নিয়ে গেল। দীর্ঘদিন ছুই বিজ্ঞানী পরস্পরের ঘনিষ্ঠ বন্ধু, প্রায়ই একে অত্যের সঙ্গে পরম্পরের গবেষণাগারে দেখা সাক্ষাৎ করেন। এই যথেষ্ঠ, কারণ ওদের ঘনিষ্ঠতার জত্যে ছাত্রমহলে প্রায়ই বিদ্রূপাত্মক অনুযোগ শোনা যেত। হাডেলবার্গে কোথায় যে পদার্থবিত্যাব শেষ আর রসায়ন বিত্যার শুরু, বলা অসম্ভব।

বেশবাসের পরিবর্তনের জন্যে অপেক্ষা না করে বুনসেন তখনই ছুটলেন পদার্থ বিভাগের দিকে। কির্কচফ তার জন্যেই অপেক্ষা করছিলেন। কিন্তু তিনি পদার্থবিদের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি সুসজ্জিত নিজের গবেষণাগারে ছিলেন না, লেখার একটা বড় টেবিল আর কয়েকটা চেয়ারে সজ্জিত নিজের ছোট্ট দপ্তরে ছিলেন।

- আঙ্গকের এই লৌকিকতার কারণ কি, গুষ্টাভ ? বুনসেন জানতে চাইলেন।
  - আমার সঙ্গে একটু বেরুবে, রবার্ট ? কির্কচফ উত্তর দিলেন।

- -- এই কাজের সময় ? জানো না, ঘন্টাখানেকের মধ্যে আমার বক্ততা আছে ? $\cdots$
- তোমার সহকর্মীকে একবারের জন্যে পাঠাও না। তোমাকে আমার প্রয়োজন। আমার প্রস্তাবিত এই ছোটু যাত্রা তোমার নিজম্ব জগতেরই।
  - কিন্তু কোথায় চলেছ, জানতে পারি ?
  - সুর্যের কাছে, রবার্ট।

বুনসেন উশথুশ করে উঠলেন। সূর্য তো আমার জগৎ নয়। তোমার তা জানা উচিত। বরং এক জ্যোতির্বিদকে সঙ্গে নাও।

রাসায়নিক মৌল সম্বন্ধে জ্যোতির্বিদ্ কি জানে ? কিন্তু আমি তোমাকে আর বেশি পীডাপাড়ি করতে চাই না।

- জানালা দিয়ে সে সূর্যের প্রতি নির্দেশ করল। সচ্ছ নির্মল আকাশে আর বেশি পীড়াপীড়ি করতে চাই না।
- পৃথিবী পেকে তা কেমন করে জানব ? হতচকিত চিত্তে বুনসেন জানাল, ঐ অগ্নিপিওকে কে রাসায়নিক বিশ্লষণের মধ্যে আনতে পেরেছে ? তাছাড়া হমি তো জানো, সূর্য এখান থেকে প্রায় নয় কোটি ত্রিশ লক্ষ মাইল দূরে অবস্থিত এবং ওর ভেতবের তাপমাত্রা লক্ষ লক্ষ ডিগ্রী। এর বাসায়নিক গঠন সম্বন্ধে কোন বিজ্ঞানী আচ করবে ?
  - তুমিই, আর কেউ নয়, রবার্ট।
  - -- আমি ?
- হাা, হাা ্রমিই। আমি ঠিকই বলেছি। রুমি তো আমাদের সেই চমকপ্রদ গ্যাসবার্ণারটা দিয়েছ। বুনসেন বার্ণার বলেই সকলে ওটা জানে। ওটার সাহাযো আমরা তো এখন নিম্ন আলোকপ্রভা অথচ উচ্চ তাপমাত্রা সম্পন্ন শিখা সৃষ্টি কবতে পারি। আর তুমি কি বার বার দেখো নি যে, বিশেষ বিশেষ খনিজ লবণ ওর শিখার সম্মুখে রঙের বিশেষ বৈশিষ্ট্য ও ঔজ্জ্বল্য ধারণ করে ?
- ঠিক কথা গুপ্তাভ। কিন্তু তোমার এ-সমস্তই আমাদের গবেষণাগারের কারিগরকে বলা উচিত। বার্ণার আবিষ্কারের সমস্ত কৃতিত্ব ওঁরই পাওয়া উচিত। সাত বছর আগে সে-সময় তুমি অবশ্য এখানে ছিলে না। তুমি তথনো ব্রেসলাউতে। সমস্ত ব্যাপারটা তোমাকে জানানোর কথা আমার বার বার মনে হয়েছে, কারণ বার্ণার সম্বন্ধে অনেক আজগুবি কথা রটেছে।

কিন্তু আদলে এক্ষেত্রেও প্রয়োজনই আবিষ্কারের জননী হিসেবে কাজ করে।
তুমি জানো, হাইডেলবার্গে গ্যাসবাতির প্রচলন হয়েছে এবং আমার নতুন শিক্ষা
কেন্দ্রেও গ্যাসের ব্যবস্থা হয়েছে। কিন্তু বার্ণারগুলো তেমন ভালো নয়।
উজ্জ্বল আলোক শিখায় ওরা ভালই জ্বলে, কিন্তু খুব ঝুল হয়, উত্তাপও
তেমন হয় না। আমি ওর সংস্কার সাধনের জন্মে উঠে-পড়ে লাগলাম। ওর
মধ্যে কোন যাত্ব ছিল না। জ্বালানোর আগে বাতাসের সঙ্গে গ্যাসটাকে
ভালোভাবে পরিমিতি রেথে মিশিয়ে নিতে হয়। ওটাই সমস্ত রহস্তা। আমি
বৈজ্ঞানিক সমস্থাটা আমাদের কারিগর দেশাগার হাতে ছেড়ে দিই। সবচেয়ে
গুরুত্বপূর্ণ জিনিসটি দে-ই উদ্ভাবন করে— বাতাসের মিশ্রণেব নিয়ন্ত্রণকারী ছটো
ছিদ্র-ওলা কলারটা এ তৈরি করে। কিন্তু এসব কথাই আমাদের বিষয়ের
বাইরে। কেবল অপর একজনের কৃত্রকার্যতার সম্মান আমি নিতে চাই না।
আমরা কি নিয়ে যেন শুরু করেছিলাম ?

- সূর্যকে নিয়ে, বরং রাসায়নিক উপায়ে সূর্যকে জানীর জন্মে আমরা শুরু করেছিলাম।
  - আমার বার্ণারকে নিয়ে ?
- ভালো কথা, আমাদের বোধহয় আবও কয়েকটা জিনিসেব দরকার হবে।
  কিন্তু এটা ভোমার বার্ণার নিয়ে আমাদের ঘৌথ কাজ। ঐ বার্ণারই আমাদের
  পথ দেখিয়েছে— স্থের দিকের পথ। আমিও একটা উপকরণ তৈরি করেছি,
  সেটা আমাদের যাত্রাপথে সাহায্য করতে পারে। আমি এখনই ভোমাকে
  আমার বর্ণালী-নিরীক্ষকটা দেখাব। ভার কারণ, আমি এই সিদ্ধান্তে এসেছি
  যে, এক্ষেত্রে একজন পদার্থবিদের একজন রসায়নবিদের সাহায্য দরকার হয়।
  আমরা হু'জন একত্রেই আমি যা খুঁজছি, ভার সন্ধান পেতে পারি।
  - আর সেটা হলো ? বুনসেন বেশ উত্তেজিত।
- আমি তোমায় বলেছি, কিন্তু তোমার বিশ্বাস হয় নি। সূর্যের উদ্দীপ্ত বাষ্প্রমণ্ডলের সংগঠন জানার জন্মেই আমি চেষ্টা করছি।
- একটু পরিষ্কার হওয়া য়াক, গুষ্টাভ। একথা ঠিক যে, আমরা অগ্নিশিখার বর্ণক্রম নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কিছুদূর অগ্রসর হয়েছি। উদ্দীপ্ত গ্যাস
  থেকে নির্গত রশ্মিমালার ওপর রঙিন কাচের খণ্ড ধরে দেখার মধ্য দিয়ে
  আমাদের শুরু। তারপর তোমার মধ্যে এ গ্যাসগুলো আলোকের প্রিজ্মের

মধ্য দিয়ে দেবার অভিনব ভাবনা দেখা দেয়। বার্ণারের শিখায় বাষ্পীভূত করার সময় কতকগুলো কার ধাতুর ও ক্ষারযুক্ত মৃত্তিকার বর্ণালীর মধ্যে বৈশিষ্ট্যপূর্ণ কতকগুলো রেখার অন্তিহ প্রমাণ করতেও আমরা সফলকাম হই। প্রত্যেক মৌলের যে নিজম্ব বর্ণালী আছে— আমাদের এই ধারণা বাস্তবে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। অত এব আমরা শিখার বর্ণালীর মধ্য থেকে উজ্জ্লা রেখাগুলো সনাক্ত করে পদার্থের রাসায়নিক প্রকৃতি নির্ণয়ে সমর্থ হই। গুপ্তাভ, এই সমস্তই ঘটনা। প্রত্যেক শিখার বর্ণক্রমের মধ্যে নিজম্ব বৈশিষ্ট্য ও স্বাতন্ত্র্য থাকায় আমরা এখন থেকে বাষ্পের মধ্যে রাসায়নিক মৌলের ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র কণার অস্তিহও নিভূলভাবে প্রমাণ করতে সক্ষম হই। কিন্তু আমাদের বিষয়ে ফিরে এলে প্রশ্ন ওঠে— এ-সবেরই সূর্যের সঙ্গে কি সম্পর্ক ?

- ফ্রায়ানহোফার রেখাগুলোব ? বুনসেন প্রশ্ন করলেন। ওদের ব্যাপারটা কি ? ওদের আবিদ্ধারকের ওগুলো নিয়ে বড় মাথাব্যথা ছিল। ঐ রেখা-গুলোই হয়তো ওর মৃত্যুকে হরান্বিত করেছে। ঐ সমস্তটাই ঘটেছিল একপুরুষ আগে— কিন্তু এপর্যন্ত কেউই ঐ রেখাগুলোর সমস্তা সমাধান করতে পারে নি। সন্দেহ হয়, কোনদিন ওগুলোর সমাধান হবে কি না!
- মনে কর, ঐ রেখাগুলোর কিভাবে উদ্ভব হলো, আমি যদি তোমাকে জানাই! যদি আরো জানাই, ঐ কালো রেখাগুলো তোমার মত বিশ্লেষক রসায়নবিদকে সূর্য-যাত্রায় রক্ষা করবে ?
- কি বললে ? উত্তেজনায় বুনসেনের কথা বন্ধ হয়ে যাবার উপক্রম হলো। কির্কচফের কাছ থেকে রহস্যটা উদ্ধাবের জন্ম বুনসেন ওকে চেপে ধরল। ভগবানের দোহাই, বল তো ব্যাপারটা কি ?
- তোঁমাকে আর একটু ধৈর্য ধরতে হবে কির্কচফ ওকে সংযত করার চেষ্টা করল। তোমার মত আমিও অপরের কাজের খ্যাতি নিজে আত্মসাৎ করতে চাই না। সেইজন্মে আমার আগে সম্মান্ম বিজ্ঞানীরা কি আবিদ্ধার করে গেছেন, সংক্ষিপ্ত আকারে তোমায় তা শ্বরণ করিয়ে দিতে চাই। তাঁদেরু অগ্রণী ভূমিকা ছাড়া আমি কিছুই করতে পারতাম না।
  - বেশ বেশ, খুব সংক্ষেপে বল।

- তা হলে ফ্রায়ানহোফারকে বাদ দেওয়া যাক তুমি ওঁর সম্বন্ধে সবই লানো। কির্কচফ তাঁর ছোট বক্তৃতা শুরু করলেন। কিন্তু অস্তু আরও অনেক চিন্তা করতে শুরু করলেন, সূর্য থেকে আগত আলোকে কতকগুলি নির্দিষ্ট তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের রশ্মির অথবা বলা যেতে পারে, বর্ণের অমুপস্থিতির কারণ কি! কারণ এই রশ্মিগুলো নিশ্চিতরূপে বর্ণালীর সেই সব স্থানের বর্ণ প্রকাশ করবে, যেখানে প্রকৃতপক্ষে আমরা কালো কালো রেখা অর্থাৎ ফ্রায়ানহোফার রেখা দেখি। অতএব সাধারণভাবে ধরে নেওয়া হলো— যা তুমি অবশ্যই জানো— ঐ বিশেষ রশ্মিগুলো সূর্যে অবস্থান করে না— ওরা ওখানে অমুপস্থিত।
- এখন রবার্ট, একদিন আমার ঐ ব্যাখ্যায় কেমন সন্দেহ জাগল। আর তুমি জানো, সন্দেহ থেকেই বিজ্ঞানে অনেক আবিষ্কারের জন্ম। আমি যা বলছিলাম, আমার মনে প্রশ্ন জাগল ঐ অপহতে বর্ণ বা রশ্মিগুলো পথে কোথাও হারিয়ে যায় নি তো পৃথিবীতে নেমে আসার পথে কোথাও!
- কেমন করে ভোমার কল্পনায় এলো যে, ওরা হারিয়ে গৈছে— উত্তেজনা চাপতে না পেরে বুনসেন প্রশ্ন করে বসলেন।

কির্কচফের কিন্তু কোন ভাবান্তর দেখা দিল না। শান্তভাবেই ও বভৃতা দিয়ে চলল।

—প্যারিসে, উনি বঙ্গতে লাগলেন— লিওঁ ফুকো নামে প্রায় সবজান্ত।
ধরণের এক পদার্থবিদ্ ছিলেন। একটা কাগজের বিজ্ঞান বিভাগের সম্পাদক
হিসেবে তিনি কাজ শুরু করেন, তারপর স্থানান্তরিত হন সোরবোনে এবং ঘটনাক্রমে তিনি প্রসিদ্ধ আ্যাকাডেমি অব সায়েন্সে যোগদান করেন। আলোকের গতি
পরিমাপের একটি বিশেষ ব্যবহারযোগ্য বিধি প্রানয়ণের জন্ম আমরা পদার্থবিদের।
তাঁর কাছে ঋণী। এর কিছুদিন আগে সভা আবিদ্ধৃত আলোকচিত্রের ওপর
এই অস্থির মন্তিক্ষ-বিজ্ঞানী কাজ করতে থাকেন এবং এই নতুন কলাটি
সম্প্রসারিত করার ক্ষেত্রে তাঁর বিশেষ অবদান রেখে যান। আরও কিছুদিন
পরে, তুমি সম্ভবত জ্ঞানো— ফুকো পরীক্ষা করে দেখান যে আলোক-রশ্মিরা
বিশেষ অবস্থায়, পরম্পারকে সংহার করতে পারে— যেমন দেখা যায়, যখন
এক তরক্ত শৃক্তের রশ্মি সমান তরক্ত বিশিষ্ট অপর রশ্মির সঙ্গে মিলিত হয়।
যদি এই ধরনের তুটো তরক্তকে জলে পরস্পারের ওপর উপস্থাপন করা হয়,

তা হলে জ্বলে কোন কম্পন হবে না। শব্দ-তর্কের ক্ষেত্রে অমুরূপ উপস্থাপনের ফল হবে নিস্তব্ধতা। আমাদের পরীক্ষার এই বিশেষ ক্ষেত্রে ফল হয়েছে আধার। ফ্রায়ানহোফারের রেখাগুলো নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করতে করর্তে এই সব কথাই আমার মনে হয়েছে।

- তা হলে গ
- অতএব আমি পরীক্ষা নিরীক্ষা শুরু করে দিলাম। রবার্ট, আমায় স্বীকার করতে হবে, এক্ষেত্রে তোমাকে আশ্রয় করেই আমার পরীক্ষা নিরীক্ষা। আমার ভিত্তি সম্বন্ধে স্থানিশ্চিত না হয়ে আমি কাউকেই এ-কথা জ্ঞানাতে চাই নি। কিন্তু এখন আমি নিশ্চিত। তোমার বার্ণারের সাহায্যে এইটুকু আমি প্রতিষ্ঠা করতে সক্ষম হয়েছি। আলোকের উৎস থেকে যদি রশ্মিগুলো উদ্দীপ্ত গ্যাদের মধ্য দিয়ে পারাপার করে, ঐ রশ্মিগুলোর কিছু কিছু অংশ ঐ গ্যাদে শুষে নেয়।
- কিন্ত কোন্ অংশ ় বিশেষ রশিয় ় না এর সমস্তটাই তুর্ঘটনা…•ৃ
- না রবার্ট, এর মধ্যে কোন তুর্ঘটনা নেই। আমি যা আবিষ্কার করেছি, তা হলো একটা প্রাকৃতিক নিয়ম। যখন এক গুচ্ছ আলোক উদ্দীপ্ত গ্যাদের মধ্যে দিয়ে যায়, তখন ঐ গ্যাস সেইসব রশ্মিগুলোই শুষে নেয়, যেগুলো জ্বাজ্ঞলামান আলোকের উৎস হিসেবে ঐ গ্যাস নিজেই বিকিরণ করে। আলোকের বিকিরণ ও বিশোষণ সম্পর্কিত আমার নিয়মটি হলো, সংক্ষিপ্ত আকারে এই রকম— তাপমাত্রার পরিবর্তন না ঘটলে আলোকের নির্দিষ্ট তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যে প্রত্যেক পদার্থের বিকিরণ ক্ষমতা ও বিশোষণ ক্ষমতার অনুপাত একটি নির্দিষ্ট মান।

মৃহূর্তের জন্ম ব্নদেন যেন বজ্ঞাহত হয়ে রইল। তারপরই সে চিৎকার করে উঠল— এ যে বিস্ময়কর, গুষ্টাভ। স্বভাবতই, এই উত্তেজ্পনার মৃহূর্তে আমি বিচার করে উঠতে পারছি না, রসায়ন ক্ষেত্রে তোমার এই আবিক্ষারের প্রকৃত তাৎপর্য, কিন্তু আমার স্থির বিশ্বাস, তুমি এই আবিক্ষারের দ্বারা দীম্ব-দিনের এক অবরুদ্ধ দোরের চাবি-কাঠিটি আমাদের হাতে তুলে দিয়েছ। এবার যদি আমরা ওটা উন্মুক্ত করে ওর ভেতরে হেঁটে যেতে পারি:।

— তা হলে আমরা সরাসরি স্থর্যে গিয়ে পৌছবো।— কির্<mark>কচফ কথা</mark>

প্রায় শেষ করল। কিন্তু আমার আবিষ্কারের ফলিত প্রমাণ দেখানোর জ্বন্তে গবেষণাগারে তোমাকে নিয়ে যাবার আগে আমাদের কল্পনা করে নিতে হবে যে আমরা সূর্যের অভিসারে যাত্র। করছি। প্রথমে মনে করো, জ্বোসেফ ফ্রায়ানহোফারকে। সূর্যের বর্ণালীতে হলুদ ও কমলা রঙের ঠিক প্রান্তসীমায় তিনি তাঁর ঐ ছটো কালো রেখা লক্ষ্য করেছিলেন! উনি ওদের ডি-১ ও ডি-২ হিসেবে চিক্রিত করেন। এবার বিভিন্ন বর্ণক্রমের ওপর আমাদের পরীক্ষা নিরীক্ষার কথা চিন্তা করা যাক। তোমার কি মনে আছে যে, আমরা যখন সোডিয়ামকে বাষ্পীভূত করি, তোমার বার্ণারের শিখায় আমরা সোডিয়ামের বৈশিষ্টা ছটো হলুদ রেখা দেখতে পাই! আর কী আশ্চর্য, ঐ হলুদ রেখা ছটো ঠিক সেই জায়গায় দেখা যায়, যেখানে ফ্রায়ানহোফার সৌর বর্ণালীতে ঐ কালো রেখাগুলো প্রতাক্ষ করেছিলেন।

- হাা, হাা, আমার মনে পডেছে।
- বেশ, তারপর আমি আব এক ধাপ এগিয়ে গেঙ্গাম! আমি বর্ণালীর হলুদ অংশে সোডিয়ামের বিশেষ রেখা স্কৃতিত করে এমন এক ঝালক আলোককে উদ্দীপ্ত সোডিয়াম বাষ্পেব নধ্যে দিয়ে চালিত করলাম। এবার দেখ, হলুদ রেখার পরিবর্তে বর্ণালী কেবল কালো কালো রেখা স্কৃতিত করছে! পতিত আলোক রিশা বিশোষিত হয়ে গেছে কারণ প্রতিবন্ধক গ্যাস নিজেই আলোকের উৎসে এ একই বর্ণক্রম উৎপাদন করছে। অভএব আমি প্রমাণ করে দেখলাম যে, কেবল বিকিরণ বর্ণক্রমই নয়, বিশোষণ বর্ণক্রমণ্ড আছে। এর অর্থ দাঁড়াল, বর্ণালীতে কয়েকটি বর্ণের অনুপস্থিতি থেকে গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্তে আসা যায়।
- আমি সবে দেখতে শুরু করেছি, ব্নসেন সানন্দে স্বোষণা করলেন।
  কির্কচফ আরও অগ্রসর হলেন। বিশেষ গর্বিত হ্বার কিছু নেই। বর্ণালীতে
  হলুদ সংশে ফ্রায়ানহোফারের রেখার যেখানে অবস্থান, ঠিক সেখানেই
  সোডিয়ান বাষ্পে উজ্জ্বল হলুদ রেখাগুলো অবস্থান করছে। যা আমি
  এইমাত্র দেখলাম, নির্দিষ্ট তরঙ্গ-দৈর্ঘের রিশা, একই রিশা বিকিরণকারী উদ্দীপ্ত
  বাষ্পের মধ্যে দিয়ে যাবার সময় বিশোষিত হয়; সিদ্ধাপ্তটা স্বাভাবিক। আমি
  অমুমান করলাম, সোডিয়াম-মোল সূর্যে রয়েছে কিন্তু আমরা এরও আগে
  যেতে পারি, রবার্টা আমরা নিশ্চিতরূপে বলতে পারি, দৌর বর্ণালীতে হারিয়েযাওয়া বর্ণক্রনের প্রতিটি রাসায়নিক মৌলই সূর্যে উপস্থিত অক্সভাবে বলা

যায় যে, সমস্ত বর্ণক্রম ফ্রায়ানহোফার রেখারা এসে দখল করেছে। বাস্তবিক-পক্ষে, কতকগুলি মৌলের অবস্থান আমার পরীক্ষায় ধরাও পড়েছে। কিন্তু ভালো হয়, এখন থেকে যদি এই আকর্ষণীয় অমুসন্ধান আমরা যৌগভাবে পরিচালনা করি। যাই বল না কেন, রবাট, আমি একজন পদার্থবিদ্ এবং রসায়নের অর্থাৎ ভোমার বিভাগের বিজ্ঞান রহস্ত অতি অল্প কিছুই আমার জ্ঞানা। কিন্তু চিন্তা করো তো, বর্ণালী বিশ্লেষণের মাধ্যমে আমরা সূর্যের অন্তঃপুরের রহস্ত উদ্যাটনে চলেছি! তুমি কি কখনো িন্তা করেছিলে, ন'কোটি ত্রিশ লক্ষ মাইল দ্রের আকাশের ঐ অগ্নিগোলকটি আমাদের এই গ্রহের সমস্ত রসায়ন মৌলের সমন্বয়ে সৃষ্টি ? এমন কি সোনাও ওখানে আছে ?

বৃনসেন উত্তর দেবার আগে দরজায় করাঘাত শোনা গেল। কির্কচফের গবেষণাগারের বাবস্থাপক এসে দাঁড়িয়েছে। বাধা দিলাম বলে কিছু মনে করো না, বাইন্দে একজন যুবক অধ্যাপক বৃনসেনের সঙ্গে কথা বলতে চায়।

— এখন আমার সময় নেই, বুনসেন দৃঢ়কণ্ঠে উত্তর দিলেন। তাকে বল, রসায়ন শাস্ত্রের ভবিয়াতে ঐতিহাসিক তাৎপর্য নিয়ে আত্মপ্রকাশ করবে এমন এক আলোচনার মধ্যভাগে এখন আমরা দাঁডিয়ে।

ব্যবস্থাপক চলে গেল, কিন্তু পরক্ষণেই দরজার ভেতরে উকি দিল। আমি অত্যস্ত হৃঃথিত, কিন্তু বাইরের যুবকটি থুবই উত্তেজিত, ভাঙা ভাঙা জার্মান ভাষায় তিনিও ঐ একই কথার পুনরাবৃত্তি করলেন।

- ঐ একই কথা বললেন ?
- আপনার সঙ্গে তিনি যা আলোচনা করতে চাইছেন, রসায়ন শাস্ত্রের ভবিষ্যতে তা ঐতিহাসিক তাৎপর্য নিয়ে দেখা দেবে।

এক মৃহুর্তের জন্মে বৃনসেন ও কির্কচফ নিঃশব্দে পরস্পরের প্রতি মৃখ চাওয়া-চাওয়ি করল, তারপ**র ছ'জ**নেই হো হো করে হেসে উঠল।

— তুমি কি বলছ, গুষ্টাভ? বৃনসেন প্রশ্ন করল।— এই রসায়ন বিপ্লবীটি কে, একবার চেয়ে দেখবে না কি? আন্টেন, তাঁকে আসতে বল।

যুবকটি খরে ঢুকে মাথা হেঁট করে ছই বিজ্ঞানীকে অভিবাদন করলেন, তারপর নিজেকে পরিচিত করলেন ওঁর নাম দিমিত্রি আইভানোভিচ মেণ্ডেলিভ। তাঁর গায়ের রং ফ্যাকাদে, অপ্রশস্ত বক্ষ, বয়স পঁটিশ। তাঁর কালো কোটরগত চোধ ছ'টি বিষয়, বাজাচ্ছন্ন।

ও দের বিজ্ঞান বিষয়ক আলোচনায় বাধা সৃষ্টি করায় মেণ্ডেলিভ আবার ক্ষমা প্রার্থনা করলেন। কিন্তু তাঁর সময়েরও যথেষ্ট মূল্য। রাশিয়া উচ্চতর শিক্ষার্থে এক বছরের জন্ম তাঁকে জার্মানি পাঠিয়েছে। এক মূহুর্তও অপচয় না করে তিনি ঐ সময়ের সদ্বাহারের জন্ম থুবই উদ্বিগ্ন। আগামী বছর, ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে, রসায়নবিদ্দের নিয়ে কার্ল স্থয়ে এক আন্তর্জাতিক সভা বসবে। তাঁর আশা, ঐ আলোচনা-সভায় অংশ গ্রহণেব জন্ম বিখ্যাত জার্মান রসায়নবিদ্ বুনসেনের শিক্ষণকেন্দ্রে তিনি প্রভূত শিক্ষা অর্জন করবেন।

- তুমি আলোচনায় অংশ গ্রহণ করবে ? তা নাহলে কোন কাজ হবে না ? বুনসেন ঠাট্টার ছলে জিগ্যেস করলেন। — আর তোমার উচ্চ-শিক্ষার জন্মে আমায় নির্বাচন কবেছ ? আমাকে এত সম্মান কেন ?
- বুনসেন ও কির্কচফের নাম রাশিয়ায়ও স্কুপ্রিচিত। মেণ্ডেলিভ জানালেন।
- নিজেদের থুবই সম্মানিত মনে হচ্ছে। এখন বল তো, তুমি পদার্থবিদ, না রসায়নবিদ ?
  - --- রসায়নবিদ।
  - কোন বছরে ?

রুশবাসীর উচু ক্ষীণ মুখমগুলের ওপর একটা হাসির লহর দৌড়ে পালিয়ে

জার্মান প্রতিশব্দের জন্ম কিছুক্ষণ চুপ করে থেকে তিনি অধ্যাপক বৃনসেনকে বোঝাতে চাইলেন যে এখনো ছাত্র থাকলে তিনি অধ্যাপককে বিরক্ত করতেন না।— আমি রসায়নের স্নাতকোত্তর ডিগ্রি পেয়েছি এবং গত তিন বছর ধরে আমি সেণ্ট পিটার্সবার্গ বিশ্ববিচ্চালয়ে অর্গানিক কেমিষ্ট্রি অধ্যাপনা করছি।— আর একবার অভিবাদন সহকারে তিনি বৃনসেনের হাতে একটি বিজ্ঞান-বিষয়ক পত্র তুলে দিলেন। আপেক্ষিক আয়তনের ওপর বোঝাতে বোঝাতে তিনি বললেন— হুর্ভাগ্যক্রমে এখনে। ওর জার্মান ভাষায় অমুবাদ হয়ে ওঠে নি।

তা হলে তুমি আমার সহকর্মী বন্ধু— বিম্ময়াভিভূত কঠে বুনসেন বললেন। অথচ তুমি আমার অধীনে কাজ করতে চাও।

— আমার ক্ষমতা অত্যন্ত সীমিত, রাশিয়ান বললেন। আমাকে

আমার গবেষণা চালানোর জন্যে আপনার কাছে প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি দিয়ে একটা গবেষণাগার পেতে অনুমতি দিন। নিজের দেশে বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক হিসেবে গবেষণা চালানোর জন্য আমি তেমন অবসর পাই না।

- এ তো অসন্তব কথা বলছে— বুনসেন ভাবলেন। বালকের চেয়ে কিছু বড় এই নব্যুবকটি আমার কাছে তা হলে এসেছে শিক্ষার জন্যে নয়, নিজেই সগর্বে ঘোষণা করছে, ওর নিজের গ্রেষণা চালানোর জন্য।
- আমি ছংখিত অধ্যাপক গন্তীর ভাবে উত্তর করলেন আমার মনে হয় না, তোমার জন্যে আমার শিক্ষণকেন্দ্রে কোন স্থান করা যাবে।
  - আমি একটু বসতে পারি ? রাশিয়ান হঠাৎ প্রশ্ন করলেন।

মেণ্ডেলিভ তারপর জার্মান বিজ্ঞানীদের জানালেন - তিনি অসুস্থ, যক্ষ্মারোগে ভূগছেন। ক্রিমিয়ায় এক বছর চিকিৎসার পর কিছুটা সেরেচেন বটে কিন্তু, নীরোগ হন নি। তারপর মেণ্ডেলিভ নিজের জীবনের কাহিনী শোনাতে লাগলেন।

— ভদ্রনহোদয়গণ, সমস্ত ব্যাপারটা আমার সহজসাধা ছিল না। আমি ছাড়া রসায়ন বিজ্ঞানে আর কেউই এত পথ পরিক্রেমা করেন নি। সাইবেরিয়ার টাবলম্বে চতুর্দশ সন্তান হিসেবে আমার জনা। আমার বাবা ছিলেন স্কুলের প্রধান শিক্ষক। তিনি যথন দৃষ্টি হাবালেন, শিক্ষকতা আর চালাতে পারলেন না, তথন আমার মা একটা কাচের কারখানা লিজ নিলেন, যাতে আমরা ঘোলটি প্রাণী অন্তত থেতে পরতে পারি। কারখানাটি একদিন আগুনে পুড়ে গেল। বাবা মারা গেলেন। সাতার বংসর বয়স্কা মা আমাদের নিয়ে কয়েক হাজার মাইল দূরবর্তী মস্কোয় পাডি দেবাব মনস্থ করলেন। ওটাই ছিল আমার রসায়ন বিজ্ঞানে যাবার পথ। সেন্ট পিটার্সবার্গে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ মহাবিত্যালয়ের গণিত চিকিৎসা বিভাগে সরকার আমায় একটি রত্তি মপ্তুর করলেন। একুশ বছর বয়সে স্কানদক লাভ করে বিশেষ পারদর্শীতার সঙ্গে আমি স্লাতক উপাধি পেলাম। ওড়েসায় স্কুলের ব্যাকরণের শিক্ষক হিসেবে যোগদান করতে যাব ঠিক করছি, এমন সময়্য আমার অস্কুখ খুব বেড়ে গেল।

যুবক পুরুষটি চোথ নামালেন। অস্বস্তিকর একটা নিস্তর্মতা বিরাজ করতে লাগল। কিছুক্ষণ পর বুনসেন সহাত্তভূতির সঙ্গে বললেন— প্রিয় সহকর্মী, আমি তোমার জন্ম সত্যিই থুব হঃখিত। হঃথের মধ্যে দিয়ে ভোমার জীবন অভিবাহিত, কিন্তু ভোমার বয়স কম, তুমি আবার স্থের মুখ দেখবে। ঠিক এই মুহূর্তে আমার শিক্ষণ-কেন্দ্রে ভোমায় গ্রহণ করার কোন সন্তাবনা দেখছি না। আমি ও আমাদের বন্ধু কির্কৃত্য যে এক বিশিষ্ট অমুসন্ধান শুরু কংতে যাচিছ, সে-কথা না হয় ছেড়েই দিলাম। ও-সব কোন কাজেই আসবে না……

রাশিয়ান আবার ওপরে তাকালেন। তাঁর বাথাতুর, বৃদ্ধিদীপ্ত চোথ ছটো বুনসেনের ওপর নিবদ্ধ হলো। কিন্তু প্রিয় অধ্যাপক, আপনি কিন্তু এখনো জিগোস করেন নি, হাইডেসবার্গে আমি কি ধরণের গবেষণা চালাতে চাই।

- কিছু মনে করোনা। আমি তোমায় জানাচ্ছি, আমরা ছ'জনে কিসের পেছনে চলেছি। আমরা কতকগুলো শৃণাস্থান পূরণে বাস্ত —সৌর বর্ণালীর কয়েকটা ফাঁকা জায়গা।
- প্রায় ঐ একই পথে আমারও কিছু করার পরিকল্পনা শ্রোতাদের বিস্মিত করে মেণ্ডেলিভ বললেন— প্রিয় অধ্যাপক বৃন্দেন, তাই মনে হচ্ছে, ভাগাই আমাকে তোমার কাছে তাড়িয়ে নিয়ে এসেছে। আমি নিজেকে একট্ ব্যাখ্যা করতে পারি ?
  - হঁ্যা, হঁ্যা, করো।
- প্রথমেই বলে রাখি, আমি সবেমাত্র শুরু করেছি এবং বৈজ্ঞানিক-গতভাবে আমার ধ্যান-ধারণাগুলো যথাযথভাবে সূত্রবদ্ধ করার জন্যে হয়তো আরও অনেক সময় লাগবে। জ্ঞানের ক্ষেত্রে, বিশেষ করে, প্রকৃত বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে ভাগ্য বর্ণনা বিশেষ গুরুতর অপরাধ। তাই ও-ক্ষেত্রে স্বচ্ছ-নৃষ্টির এই প্রাথমিক প্রচন্টো আপনার কাছে অতিকথন বলে মনে হতে পারে। কিন্তু অনুগ্রহ করে আমায় একটু সময় দিন। আপনাকে জ্ঞানাই, আমি রসায়ন শাস্ত্রের এক পাঠ্যপুস্তক রচনায় ব্রতী হয়েছি। এই ব্যাপারে বিভিন্ন রাসায়নিক মোলগুলোকে একটা প্রণালীর মধ্যে সাজ্ঞানোর প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়। যেহেতু সাধারণ মৌলের রাসায়নিক ধর্মের সঙ্গে ওদের আণবিক ভরের একটা সম্পর্ক আছে, আমার মনে হয়, ওদের আণবিক ভর অনুসারে বিশ্বস্ত করা যায়। আমি প্রত্যেক মৌলের জন্ম ছোট ছোট কার্ড লিখে ক্ষেল্লাম, সেই সঙ্গে যার যা আণবিক ভর ও প্রধান প্রধান ধর্ম। তারপর কার্ডগুলো এমনভাবে সাজ্ঞালাম, যাতে প্রায় সমগোত্রীয় রাসায়নিক ধর্মের ও প্রায় ক্ছাঞাছি

আণবিক ভরের মৌলগুলো পর পর থাকে। এতে প্রচুর পরিশ্রম ও বাছাবছি করতে হলো—যেন একটা থেলা! কিন্তু শেষ পর্যন্ত আমার এই বিশ্বাস ক্রেন্ডে যে, বিভিন্ন মৌলের রাসায়নিক ধর্ম ও আণবিক ভরের মধ্যে একটা পর্যায় -- সম্পর্ক প্রকাশ করা গেছে।

বৃন্দেন স্তব্ধ হয়ে শুনছিলেন। তিনি এবার রাশিয়ানকে বাধা দিলেন।
— তুমি এখন তোমার মৌলের ঐ ব্যবস্থা প্রণালী আমার শিক্ষণ-কেল্রে
বিকোশ করে তুলতে চাও ?

— বাবস্থা প্রণালীটি নয়। রাশিয়ান বিনীতভাবে বললেন। প্রিয় অধ্যাপক, আমার কাছে যা এখনো স্পষ্ট নয়, তা আমি আপনার কাছে শিথে নিতে চাই। তাবপরই দেখতে চাই, মৌলগুলোর এলোপাথাড়ি ভিড়ের মধ্যে কোন স্বদংবদ্ধ নিয়ন প্রণয়ন করা যায় কি না। যাই বলুন, জার্মান বিজ্ঞানীরা— হাসিমুখে তিনি বলতে লাগলন— সারা ছনিয়ায় স্কুশ্ছল রূপে পরিচিত্ত আর তার জ্লাত হয়তো একটু সিদ্ধান্তবাদী। আপনি নিশ্চয়ই আমার চেষ্টার তারিফ করবর্বন…।

হাইডেলবার্গের তৃই বিজ্ঞানীরও মুথে হাসি। হঠাৎ তাঁদের মনে হলো।

ঐ সন্ধীর্ণ বক্ষ রাশিখান মানুষ্টি তাঁদের স্থনীর্ঘকালের পরিচিত।

- সামার সঙ্গে এ-বছর তুমি কাজ করবে— বুনসেন মেণ্ডেলিভকে সাধস্ত করতে চাইলেন। তুমি সামার কাছে এসেছ দেখে সামি খুব আনন্দিত, মেণ্ডেলিভ। কিন্তু তোমার আর একটা কৈফিয়ৎ দেওয়া বাকি। কিছুক্ষণ আগে আমরা যখন বলছিলাম, আমরা সৌর বর্ণালীতে কতগুলো শৃত্যস্থান প্রণের চেষ্টা করছি, তখন তুমি বললে না, তোমার মনের মধ্যে এ একই ধরণের কি ঘোরাফেরা করছে, সংক্ষেপে বল তো, তুমি কি বলতে চাও ?
- ওটা অক্স ব্যাপার, আমি প্রমাণ করে দেখাতে পারব না সম্ভবওঁ বহু বহুর ধরেই প্রমাণ করতে পারব না ! রাশিয়ান উত্তর করলেন, ব্যাপারটা এই। আমার ব্যবস্থাপ্রণালী অনুযায়ী মৌলগুলোকে সালাতে গিয়ে বার বার দেখা গেল, রহস্তজনক সব কাঁক রয়ে গেছে। অক্স ভাবে বলতে হয়, কোন কোন মোলের মধ্যে স্থানের সংস্থান করে রাখা ভালো, সেই সব মোলের জক্স স্থান যা, এখনো আবিজ্বত হয় নি ৷ কিন্তু আমার অমুমান সত্য হলে ওয়া নিশ্চয়ই আছে ।

- তুমি আমায় একটা উদাহরণ দিতে পার ? বুনসেন জিগ্যেস করলেন।
  মেণ্ডেলিভ এক মিনিট ভাবলেন। তারপর তিনি একটা কাগজ চাইলেন।
  পকেট থেকে একটা পেন্সিল বার করে লম্বালম্বি ও আড়াআড়িভাবে কতকগুলো সরলরেখা টেনে ওদের বর্গগুলোর মধ্যে রাসায়নিক সঙ্কেত লিখতে
  লাগলেন।
  - এই হচ্ছে একটা উদাহরণ। তিনি ব্যাখ্যা করতে শুরু করলেন।
- আমি, ক্যালসিয়ামকে নিয়ে শুক করছি, কারণ আমি জানি, ক্যালসিয়াম মৌল পর্যবেক্ষণ আপনার থুব প্রিয়। আপনি নিশ্চয়ই দেখতে পাচ্ছেন, আমি আড়াআড়িভাবে কতকগুলো মৌল এমনভাবে সাজিয়েছি, যাতে ভাদের আনবিক ভরগুলো বাম থেকে ডাইনে ক্রমশ বেড়ে গেছে। আমরা এখন দেখতে পাচ্ছি, ওদের রাসায়ানক ধর্ম অন্ত্যারে ওদের মধ্যে একটি পর্যায়ের ধাঁচ গড়ে উঠেছে। কারণ লক্ষালাম্ব প্রত্যেক স্তম্ভে সেই সব মৌলগুলো স্থান পেয়েছে, যাদের রাসায়নিক ধর্মের মধ্যে একাত্মতা আছে। সোডিয়ামের নিচে পটাসিয়াম স্থান পেয়েছে, কারণ ওর সঙ্গে সোডিয়ামের নিচে। এখন আণবিক ভর সন্ত্রমারে পটাসিয়াম আছে ম্যাগ্রেনিস্থামের নিচে। এখন আণবিক ভর সন্ত্রমারে পটাসিয়াম ও ক্যালসিয়ামের পরবর্তী মৌল হবে টিটানিয়াম, যার আণবিক ভর ৪৮। এর আণবিক ভর অনুসারে সারণীতে এর যথায়থ স্থান হবে ক্যালসিয়ামের পরে এবং আলুমিনিয়ামের নিচে। কিন্তু রসায়নবিদ্ হিসেবে আমার বিবেক তা মানতে চায় না, কারণ রাসায়নিক-গুণের দিক থেকে টিটানিয়াম ও আলুমিনিয়ামের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ। ভদ্রমহোদয়গণ, আমি কি বোঝাতে চাইছি, বুঝতে পারছেন ? টিটানিয়ামের

11 NA 23·0	12 MG 24·3	13 AL 27:0	14 Si 28
দোভিয়াম	মাগনেসিয়াম	আলুমিনিয়াম	দিলিকন
19 k 39·1	20 Ca 40·1	?	2  Ti 47·9
পটাদিয়াম	ক্যালসিয়াম		টিটানিয়াম

রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য অনুসারে আমি স্থির করেছি— যদিও বোঝার স্থবিধার জন্ম— ওকে ডান দিকে আর এক ঘর সরাতে, যাতে ও এখন রয়েছে ২৮ আণবিক ভরের সিলিকনের নিচে। এর ফলে ফাঁকা ঘর সৃষ্টি হলো ক্যালসিয়াম আর টিটানিয়ামের মধ্যে। এই রক্ষেন্ত

বুনসেন গভীর আগ্রহ সহকারে রাশিয়ান বিজ্ঞানীর ব্যাখ্যা শুনছিলেন। এবার তিনি চিত্র থেকে মুখ তুলে চাইলেন— মেণ্ডেলিভ, তোমার ধারণা, ক্যালসিয়াম টিটানিয়ামের মধ্যকার শূন্য ঘরটি এ-যাবং অনাবিষ্কৃত কোন মৌলের।

- তাইতো আমার অন্তমান। ওটা অ্যালুমিনিয়ামের রাসায়নিক ধর্মের সমতুল্য ধর্মের কোন মৌল হবে, যার আণবিক ভর ৪০ ও ৪৮-এর মধ্যে।
- কিন্তু তোমার ঐ শূন্যঘর পূরণের জন্য তুমি কিভাবে এই অজানা মৌলটি আবিষ্কার করতে চাও ?
  - তা আমার এখনো জানা নেই। রাশিয়ান বিজ্ঞানী স্বীকার করলেন।
- কিন্তু অধ্যাপক বুনসেন, আমি সন্তবত আপনার গবেষণাগারে শিক্ষা করতে পারব, অজানা মৌল আবিষ্কার করতে কিভাবে যাত্রা করতে হয় ?

পরিহার্সছলে কথাটা উচ্চারিত হলেও পদার্থবিদ্ কির্কচফ ঐ কথার সঙ্কেত ধরেই রাশিয়ান আসার পর এই প্রথম মুখ খুললেন।

— সত্যিই কোন সৌভাগ্যক্রমে আজকের দিনে আপনি এখানে উপস্থিত।
আমার যদি কোন মারায়ক ভুল না হয়ে থাকে, আমরা সবেমাত্র ক্ষুদ্রতিক্ষুদ্র
রাসায়নিক মৌলের অবস্থান আবিষ্কারের জন্য একটা ব্যবহারযোগ্য উপায়
'বর্ণালী বিশ্লেষ্ণ' উদ্ভাবন করেছি।

রাশিয়ান সচকিত হয়ে উঠলেন। এমন কি যে সব মৌল এখনো আমাদের অজানা!

### --- খুব **সন্ত**বত।

এক বছর পরে রাশিয়ায় ফিরে যাবার ঠিক আগে মেণ্ডেলিভ কার্লঞ্রের এক বিরাট সভাকক্ষে বসে বিভিন্ন ভাষায় সহগামী বিজ্ঞানীদের তর্ক বতর্ক কান পেতে শুনছিলেন। সারা বিশ্বের সর্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ রসায়নবিদেরা বাডেন শহরের রাজ্ঞানীতে জড়ো হয়ে রসায়ন-শাস্ত্রের সর্বকালের বিশেষ গুরুহসূর্ব সমস্যাবলী— যেমন আণবিক ভর, পরমাণবিক ভর, যোজ্যতা এবং রহস্তপূর্ব শক্তি যা মৌলের পরমাণ্ গুলোকে স্থশৃগ্থলভাবে বেঁধে রেখেছে— প্রচুর ধ্যানধারণা নিয়ে আলাপ আলোচনা করছিলেন।

মেণ্ডেলিভ একজন জার্মান রসায়নবিদের পাশে বসে ছিলেন। তাঁরা পরস্পারের সঙ্গে পরিচয় করেছিলেন। তাঁর প্রতিবেশী হলেন তাঁর চেয়ে কয়েক বছরের বড় লোধার মেয়ের। উনি আগে একজন চিকিৎসাবিদ্ ছিলেন, কিন্তু বর্তমানে ব্রেস্লো বিশ্ববিভালয়ের পদার্থ ও রসায়ন শাস্তের অধ্যাপক।

এ পর্যন্ত জার্মান ও রাশিয়ান ছুই বিজ্ঞানীর মধ্যে পাণ্ডিতাপূর্ণ কোন আলোচনার সুযোগ ঘটে নি। কিন্ত এখন তাঁরা জন নিউল্যাণ্ড্স্ নামক এক ব্রিটিশ বিজ্ঞানীর বক্তৃতা শুনছিলেন।

- যদি রাসায়নিক মৌলগুলোকে— বক্তা বোঝাচ্ছিলেন— তাদের ত্লাক্ষ ভর (অর্থাৎ ১০০৮ গ্রাম হাইড্রোজেনের সঙ্গে যে পরিমাণ কোন মৌলের ওজনের মিশ্রণ ঘটে) অনুসারে আড়াআড়ি পঙ্জিতে সাজানো হয়, তা হলে আমরা দেখতে পাই, একই শ্রেণীভূক মৌলগুলো নির্দিষ্ট নিয়মে একই খাড়া পঙ্জিতে আবিভূতি হচ্ছে। এর অর্থ, সমগোত্রীয় মৌলের পরমাণুগত সংখ্যার মধ্যে পার্থক্য সাত বা সাতের গুণিতক। অতএব এই ধরনের মৌলের পরমাণুগত সম্বন্ধ সঙ্গীতের সপ্তমের সম্বন্ধের অন্ধর্মপ। নাইট্রোজেন তালিকায়, যেমন ফসফরাস ও আর্সেনিকের মধ্যে ১৪টি মৌল আছে, আরো ১৪টি আছে অ্যান্টিমণি ও বিসমাথের মধ্যে। যদি ওদের পারমাণবিক ভর অনুসারে ছোট থেকে বড়, এইভাবে সাজানো হয়, প্রতিটি মৌল সাত ঘর পরে পরে আসে, যা দেখে আমরা বুঝতে পারি, ওদের ঠিক ওপর সারির সঙ্গে একটা রাসায়নিক ধর্মগত সাদৃশ্য আছে। মৌলগুলোর এই অতুত সম্বন্ধক, আমি প্রস্তাব করছি, 'বিধি সপ্তক' নাম দেওয়া হোক।
- ওটা আপনার অন্তায় চাহিদা! দাড়িওয়ালা এক অধ্যাপক ক্রেদ্ধেরে বক্তাকে বাধা দিলেন। এর পরই আপনি যে রাসায়নিক মৌলগুলোকে ইংরাজি বর্ণমালা অনুসারে নামকরণ করতে চাইবেন— লিথিয়ামের জন্মে  $\mathbf{A}$ , সোডিয়ামের জন্মে  $\mathbf{B}$ , পটাসিয়ামের জন্মে  $\mathbf{C}$  এতে আর সন্দেহ কি! বিশেষজ্ঞদের মধ্যে বিজ্ঞপাত্মক হাসি ও উত্তেজনামূলক বিতর্কের ঝড় উঠল।

কেবল জার্মান বিজ্ঞানী লোথার মেয়ের এবং রাশিয়ান বিজ্ঞানী দিমিত্রি আইভানোভিচ মেণ্ডেলিভ, যাঁরা দৈবক্রমে পাশাপাশি বসেছিলেন, তাঁরাই ঐ বিতর্কের মড়ে অংশ গ্রাহণ করলেন না। পরস্পরের বিষয় সম্বর্দ্ধে পরিচিত না হয়েও, তাঁরা উভয়েই একই কথা ভাবছিলেন, সিদ্ধান্তের দিক থেকে ইংরেজ বিজ্ঞানীই ঠিক; উনি ঠিক রাস্তায়ই চলেছেন, যদিও তিনি ঠিক দেখতে পাননি যে তাঁর বিধি প্রথম হুই সারির মৌলগুলোর বেলায়ই কেবল প্রযোজ্য। পরে ভিন্নতর এক নিয়ম প্রবর্তিত হলো, তবও নিয়ম তো .....

সৌভাগ্যক্রমে মেয়ের ও মেণ্ডেলিভ যদি আলোচনায়-অংশ গ্রহণ করতেন, তা হলে তাঁরা পরের বছরগুলির এক দীর্ঘ বৈজ্ঞানিক তর্কবিতর্ক থেকে নিজেদের রক্ষা করতে পারতেন : রাসায়নিক মৌলের ধর্ম যে তাদের আণবিক ভরের দ্বারা পর্যায় ধাঁচে নিয়ন্ত্রিত হয়, তাঁরা এই মূলবিধিকে প্রথম সূত্রাকারে তুলে ধরেন। একা একা প্রভূত পরিশ্রম সহকারে রসায়নশাস্ত্রের অজ্ঞাত ক্ষেত্রে পায়ে পায়ে এগিয়ে যাওয়ার চেয়ে তাঁরা হয়তো যৌথভাবে পরম্পারের 'সহযোগিতায়' মৌলের পর্যায় ব্যবস্থার ওপর কাজ করতেন।

বাস্তবিকপক্ষে তাঁরা সভার শেষে পরস্পরের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে একজন ব্রেস্নো ও অপরজন রাশিয়ার পথে যাত্রা করলেন। তাঁদের আর সাক্ষাৎ হয়নি। কিন্তু এককভাবে পৃথিবীকে বাসায়নিক মৌলের পর্যায় সারণী উপহার দেওয়ায় তাঁবা তু'জনেই বিজ্ঞানের স্মরণীয়।

বুনসেনও কার্গস্রারে মহারসায়ন সম্মেলনে উপস্থিত ছিলেন। হাইডেলবার্গে ফিরে তিনি কির্কচফের সঙ্গে বর্ণালী বিশ্লধণেব বহুমূলা উপযোগিতার অনেক শ্রমাণ আবিষ্কার করতে লাগলেন। এমন কি জটিল পদার্থে অবস্থিত এক মিলিগ্রামের হাজার ভাগের এক ভাগের মত মৌলের কুদ্রাতিকুদ্র অংশ যা রাসায়নিক বিশ্লেষণে ধরা পড়ত না, তাও বর্ণালীদর্শীর সাহায্যে সনাক্ত করা সম্ভব হয়ে উঠলো!

সূর্যের এই সংক্রিপ্ত অথচ শিক্ষাপ্সদ অধ্যয়নের পর ঐ তুই বিজ্ঞানী পৃথিবীকে নিবিভ্ভাবে পরীক্ষা করতে লাগলেন। অগ্নিশিখার বর্ণালীর সাহায়ে। তাঁরা আবিষ্কার করলেন যে, এ পর্যন্ত বিরল হিসেবে কথিত কোন কোন মৌল বস্তুতপক্ষে প্রায়ই দেখা যায়। এত দিন ইহা তুর্লভ মনে হতো, তার কারণ, রসায়নশাস্ত্রের প্রচলিত বিধি অনুসারে তাদের একে অনোর সঙ্গে বিচ্ছিন্ন করে ধরা যেত না। বিশেষ করে ঐ তুর্লভ মৌলের সন্ধানে তাঁরা এবার বর্ণালী বিশ্লেষণকে কাজে লাগাতে লাগলেন। জানা ও পরিচিত্ত মৌলগুলোকে তাদের বিশিষ্ট বর্ণরেখার দ্বারা চিহ্নিত করার পর, বুনসেন ও ক্ষিক্রিফ নিশ্চিত: জাটিক বর্ণালীতে শীজই ন চুন বর্ণরেখার উপস্থিতি লক্ষ্য করবেন।

কিন্তু এপর্যন্ত তা ঘটে ওঠে নি।

একদিন হুই বন্ধু বাভেরিয়ার খনিজ সমৃদ্ধ অঞ্চলের ডর্কহাইমের আর্দেনিক মিশ্রিত উষ্ণ প্রস্রবাণের জল নিয়ে পরীক্ষা করছিলেন। বুনসেন-বার্ণারে তাঁরা ঐ খনিজ পদার্থ মিশ্রিত জল বাস্পীভূত করলেন এবং প্রত্যহ যা করেন, ঐ উদ্দীপ্ত গ্যাস বর্ণালীদর্শী দিয়ে পর্যবেক্ষণ করলেন।

বুনদেন হঠাৎ গান্তভের উদ্দেশ্যে বললেন — কী অদ্ভূত নীল বর্ণ!

কির্কচফ যন্ত্রে চোথ রাথলেন। উদ্দীপ্ত বাষ্পে তাঁরা এক জোড়া নীল রেখা দেখলেন। পূর্বে তো এমনটি দেখা যায় নি, এর অর্থ কি ?

- গান্তভ, এর অর্থ আমরা নতুন এক মৌল আবিক্ষার করলাম— বর্ণালী বিশ্লেষণে আবিদ্ধৃত প্রথম মৌল। এতে কোন সন্দেহ নেই। যদিও এর একটা রেখা বিশিষ্ট নীল ষ্ট্রংশিয়ামের 'ব' রেখার স্থানেই অবস্থান করছে, তবুও ছটোকে এক ভেবে গুলিয়ে কেলার কোন কারণ নেই। আমাদের জানা কোনপদার্থই এমন উজ্জ্ল ছ'টি নীল রেখা দেখায় না। অতএব এটা যে একটা নতুন মৌল— এই আমার স্থির সিদ্ধান্ত। সন্থবত এটা ক্ষার ধাতুর অন্তর্গত। এর অর্থ দাঁডায় লিথিয়াম, সোডিয়াম এবং পটাসিয়াম ছাড়াও এই দলে চঙ্গর্থ, এমন কি সন্থবত পঞ্চম কোন মৌল আছে।
- এটা একটা বিশ্বয়কর সংবাদ, কিক্চফ জানালেন। বড় আফশোস হচ্ছে, এই মুহূর্তে স্ত্রী ঘরের বাইরে গেছেন আর তুমিও অবিবাহিতা। স্ত্রী ঘরে থাকলে সে-ই এই নব জাতকের জননী হতে পারত। আমরা এর কি নাম রাখব!

বুনসেন এক মুহূর্ত কি ভাবলেন। তারপর বললেন, এস, আমরা এর নাম দিই সী দিয়ম। লাটিন ভাষায় 'সী সিয়স' অর্থ নীল। কিন্তু অত তাড়াহুড়ো করে বোতল খুলতে যেও না। শিশুকে আগে শুকিয়ে পরিষ্কার কর।

— রবার্ট, তোমার মতলব কি ?

ডর্কহাইমের খনিজ জলের প্রস্রবন থেকে অক্যান্ত খনিজ পদার্থকে সীসিয়ম থেকে পৃথক করে শুদ্ধ আকারে প্রস্তুত করাই আমার পরবর্তী কাজ। সর্বপ্রথম আমি পটাসিয়ামের জাবন তৈরি করব। কারন সীসিয়ম পটাসিয়ামের সঙ্গে থিতিয়ে যায়। তাই এযাবং পৃথক করে নতুন মৌল হিসেবে সনাক্ত করাও যায় নি।

বুনসেন কিন্তু তখনো ভাবতে পারেন নি যে, কি পরিশ্রমের কাজ তিনি

হাতে নিলেন। প্রায় ৪৪,০০০ লিটার ডর্কহাইমের জল থেকে জটিল রাসায়নিক প্রতিক্রিয়ায় ৭'২৭ গ্রাম সীসিয়ম পাওয়া যায়। যাই হোক, পরীকাটা সফল হলো। ছোট একটা পরীক্ষা নলে অস্তান্ত মিশ্রাণ থেকে পৃথক অবস্থায় বুনসেন সীসিয়ম পেলেন। এখন তার বর্ণালীদর্শীতে নীল বর্ণ নয়, সীসিয়ম রক্তশুভ্র ধাতুর আকারে মিলল।

এক বছর পর বুনসেন-ও কির্কচফ দ্বিতীয় মৌলটি আবিষ্কার করলেন।
এবার বর্ণালীর লাল সারির শেষে দেখা গেল এক জোড়া লাল রেখা। তারা
এর নাম রাখলেন রুবিডিয়াম। লাটিন ভাষায় রুবিডাস শব্দের অর্থ— গাঢ়
লাল। এইভাবে ক্ষার ধাতুর পঞ্চম মৌল— রুবিডিয়াম আবিষ্কৃত হলো।

অজ্ঞাত মৌল-আবিষ্ণারের ক্ষেত্রে হাইডেলবার্গ বিজ্ঞানীদ্বয়ের এই অভিনব পদ্ধতির আলোড়নকারী সাফল্য বিজ্ঞানজগৎক প্রচণ্ডভাবে নাড়া দিল। রসায়নবিদেরা উঠে-পড়ে লাগলেন নতুন নতুন মৌল আবিষ্ণারের কাজে। বুনসেনের রুঘিডিয়াম আবিষ্ণারের কয়েক মাসের মধ্যে স্তার উইলিয়ম ক্রুক্স গন্ধক কারখানার অবশিষ্ঠাংশের ওপর বর্ণালী বিশ্লেষণ করে আবিষ্ণার করলেন খালিয়াম। বর্ণালী-বিশ্লেষণে থালিয়াম দিল উজ্জ্ঞল সবুজ রেখা। থালিয়ামের পরে আবিষ্কৃত হলো ইঙিয়াম।

ক্যালসিয়াম ও টিটেনিয়ামের মধ্যবর্তী ঘর তথনো ফাঁকা। কে ওটা ভরবে ? কে প্রমাণ করবে যে মেণ্ডেলিভ মুখেই বড় বড় কথা বলতেন না, প্রতিভাবান বৈজ্ঞানিক ও ভবিষ্যুৎদ্বপ্নী ছিলেন।

ইতিমধ্যে মেণ্ডেলিভ রাশিয়ায় তার মৌলের পর্যায় প্রণালী মুদ্রিত আকারে প্রকাশ করেছেন। লোথার মেয়েরও স্বতন্ত্রভাবে পর্যায় ধাঁচে রাসায়নিক মৌলগুলি সাজান। ঐ বছরই তিনি জার্মানিতে তাঁর পদ্ধতিটি ঘোষণা করেন।

১৮৬৮ খ্রীষ্টাব্দে কয়েকজন বিজ্ঞানী সূর্যের রহস্ত উদবাটনের আর এক পথে যাত্রা শুরু করেন। এবার আর হাইডেলবার্গে নয়, ভারতবর্ষে। অদৃষ্টপূর্ব সূর্যগ্রহণের বছর। উত্তর আটলান্টিক থেকে এশিয়ার মধ্যভাগ পর্যন্ত বিস্তৃত অঞ্চল জুড়ে চাঁদ সূর্যকে কিছুক্ষণের জন্য আড়াল করছিল। বর্ণালীদর্শীর সাহায্যে বুনসেন ও কির্কচফ মহাকাশের কোন বাসিন্দাকে রাসায়নিক বিশ্লবেণে আনার পর এটাই ছিল প্রথম সূর্যগ্রহণ। অতএব এমন স্থযোগকে হাতছাড়া করে? কারণ শুধু সূর্যগোলক নিরীক্ষণ নয়— ফ্রয়ানহোকার যা প্রিজ্মের

সাহায্যে প্রত্যক্ষ করেছিলেন, এবার সূর্যের পরিমণ্ডলেও তা নিরীক্ষণ করা যাবে, যার ক্ষীণ আলো সূর্যের অতো উজ্জ্ঞলতায় সচরাচর দেখা যায় না। চাঁদের গোলকে সূর্য যথন একেবারে ঢাকা পড়ে যায়, কেবল তথনই চাঁদের কালো বত্তের চারিপাশে রুপোর মালার মত ওকে দেখা যায়। দেখায় যেন লক্ষ লক্ষ ডিগ্রি তাপমাত্রার উদ্দীপ্ত গ্যাসের সমুদ্র। একই সঙ্গে সূর্যের উপরিভাগ থেকে উথিত লাল রঙের শিখাও দেখা যায়। প্রবর্ধ নামক এই শিখাও সচরাচর দেখা যায় না।

মাত্র কয়েক মিনিট সূর্যের এই পরিমণ্ডল পর্যবেক্ষণের জন্য প্যারিস অ্যাকাডেমি অব সায়েন্স কর্তৃক সংগঠিত এক দল অভিযাত্রী জ্যোতির্বিদ্ পি. জে. সি জানসেনের নেতৃত্বে ভারতবর্ষের পথে দীর্ঘ অভিযান শুরু করলেন। জোসেফ নর্মান লকার নামক এক ব্রিটিশ বিজ্ঞানী— স্থার নর্মান লকার নামে যিনি এখন স্মানীয়— ঐ অভিযাত্রীদলে যোগদান করলেন।

কয়েক দিন কঠিন পরিশ্রামের পর বিজ্ঞানীরা তাঁদের স্থান ঠিক করে নিলেন, পর্যবেক্ষণের বিভিন্ন যন্ত্রপাতি বসালেন। গভীর উত্তেজনায় ভর করে তারা সেই অপূর্ব দৃশা দেখার জন্যে প্রতীক্ষা করতে লাগলেন। তাঁদের বড় আশা — এই দৃশ্য নয় কোটি ত্রিশ লক্ষ মাইল দূরে অবস্থিত ঐ বিরাট অগ্নিগোলক সম্বন্ধে নতুন রহস্তা উদ্যাটিত করবে। তাঁরা এমন স্থান বেছে নিলেন, যেখান থেকে পূর্ন স্থাগ্রহণ দেখা যায়। চাঁদের কালোমগুল ইতিমধ্যেই ধীরে ধীরে স্থার উজ্জ্বল অগ্নিগোলকের ওপর উঠে আসছে। চাঁদের আড়ালে ক্রমশই স্থা হারিয়ে যেতে লাগল। পাণ্ডুর গোধূলির আলোয় দিগ্ দিগন্ত ভরে উঠল।

আশপাশের পরিবেশের দিকে যদি একটু তাকিয়ে দেখার সময় পেতেন, তা হলে বিজ্ঞানীরা দেখতে পেতেন, গাছে গাছে দিনের বেলার ফুলগুলো সাঁপড়ি মুড়ছে আর রাতের ফুল দল মেলে চাইছে। সূর্যের রিশার একটা বৃত্তক কেবল জেগে রইল লাল আর নীল রঙের লেলিহান জিহ্বা মেলে। মনে হতে লাগল, চাঁদের কৃষ্ণাভ থালাটির পরিধি জুড়ে আগুন ধরে গেছে। আকাশে তারা দেখা দিল। বাতাসে হঠাৎ একটা হিমশীতল স্পর্শ অনুভূত হলো। সমস্ত স্থলভাগের ওপর দিয়ে দমকা হাওয়া ছুটে গেল। পাথিরা খুমিয়ে পড়ল! অরণ্যে হিংম্র জন্তর গর্জন শোনা গেল।

কিন্তু পর্যবেক্ষণ যন্ত্রপাতি নিয়ে ব্যস্ত বিজ্ঞানীদের ওদিকে চোখ-কান দেবার

অবসর কোথায়? গভীর আগ্রহে ওরা মহাকাশের প্রেক্ষাপটে নাটক দেখতে তদ্ময়— সূর্য ও চন্দ্রের দন্দ্বযুদ্ধ। হঠাৎ জানসেন চিৎকার করে উঠলেন— অধ্যাপক লকার, আমি কিছু কল্পনা করছি না। আপনিও কি বর্ণালীতে এক উজ্জ্বল হলুদ রঙের বিচ্ছুরণ দেখছেন না ?

অনেকক্ষণ নিস্তনতার মধ্যে দিয়ে কটিল। তারপর লকার বললেন—জানসেন, আমার চোখকে অবিশ্বাস করতে শুরু করেছিলাম। কিন্তু তোমার চোখেও যখন একই জিনিস ধরা পড়েছে তখন আর সন্দেহের অবকাশ কোথায়? সুর্যের বর্ণালীতে এক স্বচ্ছে হলুদ রেখা। এর অর্থ কি ? পরে, পরে…ফরাসী ভদ্রলোক অক্টুর স্বরে বললেন— আমরা এখন পর্যবেক্ষণ করে যাব।…

অনেকক্ষণ হলো দিনের আলো আবার ফিরে এসেছে। বিজ্ঞানীদের মাথার ওপর ভূমধারেখার সূর্য প্রথর ভাবে কিবণ দিছে। তবু তাঁদের জ্রক্ষেপ নেই, কথার শেষ নেই। তাঁদের বিশ্বয়কর আবিদ্ধারকে ঘিরে তখনো তাঁদের আলোচনা আর্বতিত হচ্ছে। ফ্রয়ানহোফার রেখা ছাড়াও সূর্যের বর্ণালীতে একটা উজ্জ্ল হলুদ বেখা আছে। রেখাটির অস্তিত এমন জায়গায়, যেখানে এ পর্যন্ত জানা আমাদের পথিবীর কোন মৌল কোন বর্ণরেখা প্রদর্শন করে নি।

লকারই ওদের সংশয়ের নিবসন করে বলল – পৃথিবীতে নয়, সূর্যে আমরা যে একটা নতুন মৌল আবিষ্কার করেছি, এ অন্তমান করা ছাড়া উপায় নেই। বিশিষ্ট হলুদ বর্ণেব এক মৌল। পৃথিবীতে এ রকম কোন মৌল মেলে নি। সূর্যে এর অবস্থান বলে একে বলা যাক হাঁলিয়ান।

১৮৭৯ খ্রীষ্টাব্দে স্ক্যান্তিনেভিয়ার বিজ্ঞানী নীলসন ক্যাল সিয়াম ও টিটানিয়ামের মধ্যবর্তী মেণ্ডেলিভের কাঁকা ঘরটি পূরণ করতে সক্ষম হলেন। তার দেশের নামানুসারে এই মৌলের নাম হলে। স্ক্যান্ডিয়াম। এর পারমাণবিক ভর ৪৫। বহু বছর আগে রেখে যাওয়া মেণ্ডেলিভের পর্যায় সারণীর একটি ঘর এইভাবে এক নতুন মৌল এসে ভরে দিল। এরও সাতবছর পরে জার্মান রসায়নবিদ্ ক্লেমেন্স্ উইংকলার জার্মেনিয়াম মৌলটি আবিষ্কার করে মেণ্ডেলিভ্রু ও তাঁর প্রণালীর বিজয় স্থপ্রতিষ্ঠিত করলেন।

## প্রতিকারক ও সংহারক রশ্মি

শিক্ষার সময় দ্রুত শেষ হয়ে আসছে, উট্রেক্ট ব্যাকরণ স্কুলের নিম্ন ষষ্ঠ শ্রেণীর ছাত্রদের মনে তাই আনন্দ আর ধরে না। ওদের মধ্যেই একজন ইতিমধ্যে ব্যাকবোর্তে ওদের খুব অপ্রিয় গণিত শিক্ষকের একটা বিদ্যুটে কার্টুন এঁকে রেখেছে। অভাভ ছাত্ররা হৈ চৈ করতে করতে গিয়ে ঐ ব্যাকবোর্তের চারপাশে ভিড করেছে।

যুবক পিয়েটর ওদের মধ্যে সবচেয়ে ভাল চিত্রকর, কিন্তু গপর দিকে গণিতে ওদের শ্রেণীর ছাত্রদের মধ্যে সবচেয়ে থারাপ। অতএব • ওর আকা ছবিতে যে গণিত শিক্ষকের কোন তোষামোদি থাকবে না, এতে আর আশ্চর্য কি! ওর পাশেই দাঁভিয়েছিল লম্বা পাতলা গড়নের উইলহেল্ম রয়েন্টজেন। রয়েন্টজেন আছে অপেকাকৃত ভালো, কিন্তু পিয়েটয়ের মত গণিত শিক্ষক তারও মনঃপৃত নয়। ওদের শ্রেণীতে রয়েন্টজেন কিন্তু এখনো 'নবাগত'; রিনেল্যাও থেকে সে সবে হল্যাওে এসেছে। তার বাবা-মা থাকতেন জার্মানিতে। তারা ওকে উট্রেক্টে তাদের আত্মীয়দের কাছে পাঠিয়ে দিলেন। কারণ তাদের আশা: ছেলে বিদেশে থাকলে পৃথিবী সম্বন্ধে কিছু জানতে পারবে। তারপর আরও অভিজ্রতা নিয়ে সে বাবার ব্যবসায় আত্মনিয়োগ করবে এবং একদিন ছোট্ট লেনেপ শহরে তার বাবার কাপড়ের কলের মালিক হয়ে রসবে।

র্যাকবোর্ডের চিত্রকর তার আঁকা শেষ করে কয়েক পা পিছিয়ে এল আঁকাটা ভালো করে পর্থ করার জন্মে। দর্শকদের, বিশেষ করে এ নতুন ছেলেটির প্রশংষায় সে খুব খুশি। এই ষোল-সতের বছর বয়স্ক ছেলেরা নিজেদের এই মজার খেলায় এতই মশগুল যে, তাদের ঐ হাসি ঠাটার মাঝখানে কখন যে গণিতের শিক্ষক এসে চুকেছেন ওরা টের পায় নি।

— **রক্টেন্সেন,** এই অসম্মানকর অঙ্কনটা কি তোমার <sup>গু</sup> উপহাস্যাস্পদ

শিক্ষক প্রশ্ন করলেন। অত্যাত্য ছেলেরা ইতিমধ্যে যে যার ডেস্কে ফিরে গেছে, কেবল রয়েন্টজেনই ব্ল্যাকবোর্ডের কাছে দাড়িয়ে ছিল। স্কুতরাং সে-ই দোষী সাব্যস্ত হলো।

- না, স্থার, আমি মোটেই আঁকতে পারি না। ছেলেটি উত্তর করল।
  থাটি সত্যি কথা। শিক্ষক মহাশয় নিজেও এ ধরনের উক্তিই শুনেছিলেন
  সহকর্মী ছারিং-শিক্ষকের মুখে কমনরুমে বসে।
  - তাহলে কে দায়ী, তুমি বলো।

রয়েন্টজেনের দৃষ্টি সমস্ত ক্লাসে একবার ঘুরে এল। কিশোর মাথাগুলা তথন পুস্তকে কাগজে ঝুঁকে পড়েছে। উইলহেল্ম যদিও তথনো তার সহপাঠীদের মধ্যে নিজেকে বিদেশী বলে মনে করছে, তবুও তাদের একজনকে শিক্ষকের সামনে হেয় করার কথা সে ভাবতেই পারছে না।

গণিতের শিক্ষক কয়েক মিনিট চুপ করে থাকলেন। তুমি যখন কথা বলছো না, এর পরিণাম কিন্তু ভোমাকেই বহন করতে হবে। তিনি জানালেন। — যতক্ষণ না প্রকৃত দোষীর সন্ধান পাচিছ, আমি তোমাকেই এই অসম্মানজনক চিত্রের জন্ম দায়ী করব।

রয়েণ্টজেনের দৃষ্টি সাহায্যের প্রার্থনা করে হাবার সারা কক্ষে ঘুরল। কিন্তু কোন সহপাঠীই সাহায্যের হাত বাড়াল না। কেউই আর ত্র'মাসের জন্ম স্কুলের রেকর্ড খারাপ করতে চাইল না।

— বেশ, এবার আমাদের পড়ার কাজ শুরু করা যাক। সার রয়েণ্টজেন, তোমার সঙ্গে আমার পরে কথা হবে।

কয়েক দিনের মাথায় বিপর্যয় ঘটল। ঘটনাটা রয়েন্টজেন যেন কিছুতেই বিশ্বাস করতে পারছে না। শ্রেফ একটা ছেলেমানুষীর জত্যে— যে ব্যাপারে সে সম্পূর্ণ অজ্ঞ, তাকে স্কুল থেকে তাড়িয়ে দেওয়া হলো। অথচ তার বাবা ভাবতেন, ছেলে নিশ্চয়ই বিশ্ববিভালয় পর্যন্ত যাবে। কিন্তু দেখা গেল, এই ব্যাকরণ স্কুল থেকে ছাড়পত্র না পেলে তা অসম্ভব। বহিরাগত ছাত্র হিসেবেও যদি স্কুলের শেষ পরীক্ষার অনুমতি সে না পায়, বাবার কাছে গিয়ে কারবারে যোগদান করা ছাড়া তার গত্যন্তর নেই। অথচ মন খেকে ওটার দিকে তার বিন্দুমাত্র সায় ছিল না। বয়সে সে তথনো যুবক এবং জীবন সম্বন্ধে তার কোন উদ্বেগ ছিল না। বাস্তবিক পক্ষে ভবিশ্বৎ সম্বন্ধে কোন

কিছু ভাবার অবকাশও তার হয় নি। শুধু এইটুকু সে মনে-প্রাণে জানত— বাবার ব্যবসার গণন কক্ষে তার জ্ঞা কোন স্থান নেই। তবে কোথায় তার স্থান ?

উদ্বেগ ছশ্চিস্তায় একটা বছর পার হলো। অবশেষে পিতা-পুত্রের যৌথ আবেদনে উট্রেক্ট স্কুলের প্রধান শিক্ষক উইলহেলাকে বহিরাগত ছাত্র হিসেবে স্কুল-ত্যাগের শেষ পরীক্ষায় বসতে দিতে রাজি হয়ে গেলেন। এইভাবে আঠার বছরে ছেলে পরীক্ষকদের সম্মুখীন হলো। প্রথম প্রথম বেশ ভালই হলো। প্রধান প্রধান সব বিষয়ই সে উৎরে গেল— কিন্তু গণিতের পরীক্ষার তথনো বাকি। যিনি তাকে একবাব তাড়িয়ে দিয়েছিলেন, সেই শিক্ষক তাকে ক্ষমা করার ভান করলেন। কিন্তু আদতে তিনি তাকে সবচেয়ে কঠিন আর যত শক্ত শক্ত অন্ধ দিলেন। রয়েন্ট্রেন ঘাবড়ে গিয়ে গণনায় ভুল করলেন, আবার গোড়া থেকে শুক্ত করলেন, তারপর আবার ভুল করলেন। শিক্ষক মহাশয় তাকে কোন সাহায্য করলেন না। শেষে রয়েন্ট্রেন যথন হাল একেবারে ছেড়ে দিয়েছে, তথন তিনি কর্কশভাবে মন্তব্য করলেন— ব্যাকবোর্ডে কার্ট্ন আঁকার ব্যাপারে ভুমি যে দক্ষতা দেখিয়েছ, তা যদি এখানেও দেখাতে পার, তাহলে তমি ভালোই কবনে।

রয়েন্টজেন আবার ফেল করে বসল। কী গভীর আশায়, কী চরম উদ্দেশের মধ্যে দীর্ঘ এক বছর কাটানোর পর তার বড় হবার সমস্ত স্থপ্ন যেন খান খান হয়ে ভেঙে পড়ল। স্কুল-ছাড়ার মানপত্র তার ভাগ্যে জুটল না। তার মুখের ওপর বিশ্ববিভালয়ের দরজা বন্ধ হয়ে গেল।

লেনেপে পিতার সায়-ব্যয়ের কার্যালয়ে বসে রয়েন্টজেন হিসাব-পরীক্ষায় ব্যস্ত থাকে। যেন স্কুলের অঙ্ক কষ্ছে। বাবা বার্লিনে গাঁট গাঁট কাপড় চালান করছেন। মূল্য-তালিকা থেকে গাঁট পিছু মূল্য দেখে দেখে রয়েন্টজেন গাঁটের সংখ্যা দিয়ে গুণ কবভিল, তারপর গুণফলটা লিখে রাখছিল বার্লিনের সংস্থাটির 'বিল'-এ। এমন সময় বাবা ঘরে চুকলেন। তাঁর সাথে জুরিখের এক ক্রেতা। — এই আমার ছেলে, বাবা পরিচয় করিয়ে দিলেন। — হিসাব-নিকাশের কাজে ও এখন আমায় সাহায্য করছে।

<sup>—</sup> কিন্তু দেখে মনে হচ্ছে, এ-কাজে ওর তেমন উৎসাহ নেই। ছেলেটির দিকে এক পলক চেয়ে সুইশ পরিদর্শকটি মন্তব্য করলেন।

<sup>—</sup> ওর থুব ভাগ্য ভালো যে, এমন স্থন্দর একটা কাজ পেয়েছে, বৃদ্ধ

লোকটি ত্বংখের সঙ্গে জানালেন। পরীক্ষায় অকৃতকার্য হয়ে পরিবারের মুখে তাঁর ছেলে যে চুণকালি মাখিয়েছে, বাবা সে কথা কিছুতেই ভূলতে পারেন না।
— ত্বংখের কথা কি বলব, ছেলে স্কুলে পাশ করতে পারে নি।

- কিন্তু দেখে তো মনে হয়, ও বেশ বুদ্ধিমান।
- → কিন্তু স্কুলের ছাড়পত্র ছাড়া ঐ বুদ্ধিমত্তা মে কাজে আসছে না। ওর
  কলেজে পড়ার ইচ্ছে, ইঞ্জিনিয়ার হবার ইচ্ছে।

জুরিখের সেই ভদ্রলোক কাঁধটা একবার ঝাকালেন। — মানপত্র আছে কি নেই, তাতে কি আসে-যায় ? প্রয়োজনীয় জ্ঞান আছে কি-না, এটাই বড় কথা। জুরিখে আমাদের কাছে ওকে পাঠিয়ে দিচ্ছ না কেন ? সুইশ টেকনিক্যাল কলেজ ও-সন মানপত্রের ধার ধারে না। পড়াশুনায় মেধা আছে কি-না, ক্ষনতা আছে কি-না, ঐটুকুই ওরা দেখে। আর ওদের প্রবেশিকা পরীক্ষায় পাস করতে হবে।…

উইলহেল্ম রয়েন্টজেন জ্রিখের টেকনিকালে কলেজের প্রবেশিকা পরীক্ষায় ভালেভাবেই উংরে গেল। সে এখন পুরোদস্তর ঐ কলেজের ইঞ্জিনিয়ারিং বিষয়ের ছাত্র। তবু মনে যেন ওর শান্তি নেই, সন্তি নেই। পরম আগ্রহের সঙ্গে মধ্যাপকের বক্তৃতা শোনে, পরীক্ষার জত্যে গভীর মনোযোগ ও অধ্যবসায়ের সঙ্গে প্রস্তুত হয়, অথচ মনের মধ্যে একটা অতৃপ্তির কাটা কোথায় যেন খচ খচ করে বেঁধে — জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য যেন খুঁজে পাওয়া গেল না। অথচ এতদিন ধরে যা খুঁজছিল, তার সবই তো সে পেয়েছে। শিক্ষকদের স্নেহ-ভালোবাসা, অনুগামী ছাত্রদের স্থপস্প, আর মনোরম হুদের গা-ঘেঁষা স্থলরী নগরী যা তার নিজেরই ঘরের মতন আরামপ্রদ এক নিরাপদ আশ্রয়। কিন্তু আঁকাজার কাজগুলো তাঁর যেন কেমন একঘেয়ে লাগত। আজ হোক, কাল হোক, সাধারণ কোন কাজের সাধারণ ক্ষমতাসম্পন্ন কোন ইঞ্জিনিয়ার সে হয়ে উঠবে। কিন্তু এইটুকু কি সবং এর জন্মেই কি তার এত সাধনা। এরই স্বপ্ন কি সে এতদিন ধরে মনে মনে লালন করেছে!

থাকতে না পেরে বার্টা লুড্উইগকে একদিন তো সে প্রশ্নটা করেই বসল। জুরিখের এক সরাইখানার মালিকের মেয়ে এই বার্টা— শাস্ত প্রকৃতির তন্ত্বী এক কুমারী। ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রি পাবার পরই ওরা বিবাহস্ত্রে আবদ্ধ হবে, স্থির হয়ে গেছে।

- এর চেয়ে বেশি তুমি কি প্রত্যাশা করো, উইল্লেল্ !— বার্টার কপ্তে সান্ত্নার স্থর।— বেশ স্থন্দর একটা কার্জ জুটবে তোমার, তোমার জীবিকা নির্বাহ হবে আর দিনের শেষে তুমি বাড়ি ফিরে আসবে। আর কি চাই !
- হাঁা, হাঁা ঠিক বলেছ, এই যথেষ্ট। ও উত্তর করল। কিন্তু ওর কর্পে যেন অসম্ভোষের হার।

১৮৬৯ খ্রীপ্তাকি। চকিবশ বছরের যুবক র্যেন্টছেন শুধুমাত্র দক্ষ ইঞ্জিনিয়ারই নন, দর্শনের ডক্টবেট উপাধিরও অধিকারী। জুনিথে স্কুলের ছাড়পত্র না দেখিয়েই রয়েন্টছেন ডক্টবেট উপাধি লাভ করলেন।

তারপর ? যন্ত্রপাতি তৈরির কাজেও তিনি অভিজ্ঞ হযে উঠলেন, কিন্তু খোলাখুলিভাবে বলতে গেলে, এসব কাজে তাঁর তেমন উৎসাহ ছিল না ।

সাবার একবার এক মকল্পনীয় স্থােগি তাঁব জীবনেব নােড ঘ্রিয়ে দিল। পদার্থবিজ্ঞানের অধ্যাপক সগষ্ট কুন্দ তাঁকে জিগােস কবলেন তুমি কি আমার গবেষণাগারে কাজ করতে চাও ?

- কিন্তু পদার্থবিভার আমি কতটুকুই বা জ্বানি। স্পরাধীর স্থর রয়েন্টজেনের কঠে ধ্বনিত হলো স্কুলে পদার্থবিজ্ঞানের শিক্ষক প্রায়ই বলতেন, তুমি কিছুই করতে পারবে না।
  - তুমি কি কবার কথা ভাবছো?
- তা তো আমি নিজেই জানি না । -- ব্যেক্টজন খকপট চিত্তে জানালেন। পদার্থবিতার কথা আমার মনে কথনো ঠাই পায় নি। শুর, আপনি তো জানেন, আপনার অমন মন-কাড়া বক্তৃতা বা প্রদর্শনীতেও আমি নিয়মিত উপস্থিত থাকতাম না।

বিজ্ঞানী এবার তাঁর অনুসন্ধিৎস্থ চোথ ছ'টি মেলে যুবকটিকে ভালোভাবে নিরীক্ষণ করলেন। — রয়েউজেন, তোমার মধ্যে পদার্থ আছে, কিন্তু সেটা ঠিক কি, আমি এখনও ব্যতে পারি নি। পদার্থবিতা নিয়ে একবার চেষ্টা করেই দেখো না। কিছু পরীক্ষামূলক কাজে আমার সঙ্গে যোগদান করো। বিষয়টা যে তুমি পুঙ্খামূপুঙ্খারপে শিক্ষা করো নি, ওতে কিছু যায় আদে না! খ্ব সহজেই তুমি ধরে কৈলবে।

সত্যিই তাই। রয়ে<sup>ন্ট্</sup>জেন অতি সহজেই ধরে নিসেন বিষয়টা। বার্ট'। লুডউইগ পরম বিস্ময়ে তার প্রেমিকের এই ভাবান্তর লক্ষ্য করল। কুন্দের গবেষণাগারে কাজের কথা যথনই উঠত, তথনই তাঁর মধ্যে এক নতুন উত্তেজনা দেখা দিত। সহসা দেখা গেল, প্রভাত থাগমনের প্রতীক্ষায় রাত্রির তপস্থা যেন তাঁর আর শেষ হয় না। প্রভাতে কথন তিনি আবার গবেষণাগারের যন্ত্রপাতির মাঝে ফিরে যাবেন, সেই চিন্তায় ছটফট করে মরেন।

- সত্যিই কি ঐ কাজ খুব মানন্দনায়ক ? বার্টার কণ্ঠে সন্দেহের অভিবাজি।
- ওর চিয়ে উত্তেজনামূলক আর কোন কাজ তোমার কল্পনায় আসবে না! এথানে আমি এই ডক্টর উইলহেলা রয়েণ্টজেন প্রকৃতিকে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করে চলেছি প্রকৃতি দেবী যদিও স্বল্লভাষিণী, আমি ওঁকে উত্তর দিতে বাধা করব। আগে আমিও এসব বিশ্বাস করতাম না, বাটা। যারা রহস্ত-গল্প পড়তে পড়তে উত্তেজিত হয়ে ওঠে, তারা যদি একবার প্রকৃত্রির অন্তঃপুরের এই রহস্তের সন্ধান পেত, তাহলে বাধহয়, রহস্ত-গল্প পড়া ছেড়ে তারাও বিজ্ঞান-কর্মে নিজেদের নিযুক্ত করত। তোমাকে একটার পর একটা পরীক্ষা চালিয়ে যেতে হবে এবং তোমার মনে হবে, সযত্ন-রক্ষিত কোন রহস্তের পেছনে গোয়েন্দার মতই তুমি ছুটে চলেছ।

এক-এক ধাপ করে শক্ষকারের মধ্যে দিয়ে তোমায় সাগ্রসর হতে হবে,
যতক্ষণ না আলোক এসে সমস্ত সন্ধকার হিন্নভিন্ন করে দেয় এবং তুমি নিশ্চিত
উত্তরের সামনে এসে দাঁড়াও। এই পরম আনন্দদায়ক অনুভূতিকে আমার
ভাষায় প্রকাশ করতে পারি না, বার্টা। অসীম অনন্ত স্থবের এ এক বিস্মায়কর
অনুভূতি।

- না, তুমি বেশ বদলে গেছ। বার্টা লুডেউইগ্জানাল। আগে তোমাকে এমন তো দেখি নি, উইলহেলা। তুমি যেন এখন উৎসাহ আর তুর্বার সাহসের প্রতিমূতি !
- হাঁা, আমাদের গবেষণাগারে দিনের পর দিন প্রকৃতির সঙ্গে আমি যুদ্ধে লিপ্ত। শুধু এই যুদ্ধের হাতিয়ার অন্ত ধরনের, অস্ত্রণস্ত্র আলাদা। তরবারি আর বন্দুকের বদলে আমাদেব হাতিয়ার পেন্সিল, গণিতের কয়েকটি তালিকা আর বায়ুশ্র কয়েকটি কাচের নল। আমি বাজি রাখতেপারি, তুমি এই বায়ুশ্র নল কি, তাই জান না।

- আচ্ছা, এসো বার্টা, বায়ুশ্য কাচের নলের সঙ্গে তোমার সরাসরি পরিচয় করিয়ে দিই।
  - কি, এখানে, এই মেলায় ? বার্টা জিগ্যেস করল।

জুরিখের সরকারী উত্যানে ওরা বেড়াচ্ছিল। উত্যানে উত্যোগী লোকেরা মিলে নানা রকম ক্রীড়া-কৌতুকের আয়োজন করেছিল, নানা রকম কসরতের একটা ছোটোখাটো প্রদর্শনী গড়ে তুলেছিল। বড় বড় হরফে পোষ্টার পড়েছিল— নতুন খেলা, রঙ্গীন খেলা, রহস্তময় খেলা। মস্ত একটা ভিড় জমে উঠেছিল সেখানে।

আর একটু এগোতেই আমন্ত্রকের ভাঙাকণ্ঠের স্বর ওঁদের কানে গেল।
—উপস্থিত ভদ্রমগুলী, জনতাকে উদ্দেশ্য করে ঘোষণা করা হচ্ছে— আপনাদের
সামনে সর্বাপেক্ষা আধুনিক, উনবিংশ শতাকীর সর্বাপেক্ষা আশ্চর্যজনক উপহারটি
এনে হাজির করতে পেরে আমরা খুবই আনন্দিত। উপহারটি হলোঁ এই নলগুলো;
যা নিজে নিজেই চমকপ্রদ রশ্মি বিকিরণ করে। রহস্যজনক এই নলগুলো
রামধন্ত্রর সাত রঙে বিচ্ছুরিত হয়। ভদ্রমহোদয়গণ, আপনারা মাত্র দশ বার
এ-যুগের স্বচেয়ে মনোহর দৃশ্য দেখতে পাবেন।

জনতার স্রোত ভেঙে পড়ছে ওর চারপাশে। এক মুহূর্তের জন্য কালো মাথার অরণ্যের মধ্য দিয়ে বাটা এক পলক কয়েকটা কাচের নলের ওপর দৃষ্টি বুলিয়ে নিল। নলগুলি থেকে আলোকের প্রতিদীপ্তি চোথে পড়ল; নীল সবুজ হলুদ বেগুনী লাল। — তা হলে এইগুলোর ওপরই প্রয়োগশালায় তোমার সময় অতিবাহিত হয়? ক্ষুক্ত কঠে বাটা প্রশা করল। তোমার লঙ্জা করে না, উইলহেলা? নিজেকে তুমি বিজ্ঞানী বলে মনে কর, না যাহকর? মেলায় এই যাহ্ন নলের ক্রিয়াকলাপ বেশ ভালই লাগে, কিন্তু নিশ্চয়েই ওগুলোকে অতো গুরুত্ব দেবার কিছু নেই?

শ্বভাবে গম্ভীর রয়েণ্টজেন উচ্চহাসে। ফেটে পড়লেন। — এর সবটুকুই পদার্থবিছার বিষয় এবং খুব গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার। এক হিসেবে আমারও যাত্তকর, তফাৎ কেবল এইটুকু, এখানকার এই লোকগুলোর মত আমরা আমাদের বুদ্ধিপ্রস্থত বিষয়গুলোর অমন বিজ্ঞাপন দিই না। কিন্তু লোকগুলো কি বোকা নয়? হিটফ কুকের একটা বিসর্জন নল দেখার জন্যে কত ঠেলাঠেলি

করতে, কত পয়সাই না খরচ করছে। প্রয়োগশালায় আমরা ওদের আরও ত্ব'-একটা জিনিস দেখাতে পারি। কিন্তু বিজ্ঞানীদের সম্বন্ধে বা গবেষণা সম্বন্ধে কারুরই তেমন আগ্রহ নেই। বাটী, এই নলগুলো নিয়ে কিছুদিন ধরে আমি কাজ করিছি। খুব ভালোভাবে ওদের জানার মত সময় এখন আমার হাতে নেই, কিন্তু ইচ্ছে আছে, ওদের নিয়ে একদিন উঠে প্রে লাগব।

— সত্যি, ওগুলো খুব চমংকার দৃগ্য। কিন্তু নলগুলোর এই চমক, এই দীপ্তি আসছে কোথেকে !

--- এই নলগুলো সন্ধন্ধে অনেক তথাই এখনো আমাদেব অস্থানা, রয়েন্টজেন বললেন। — বেশ কয়েকজন বিজ্ঞানী ঐ নিয়ে পরীক্ষা নিরীক্ষা চালাচ্ছেন। ভাষা কিসের অনুসন্ধানে ব্যস্ত, আমি ভোমাকে বোঝানোর চেষ্টা করব। সমস্ত বিষয়টা দানা বেঁধে ওঠে, যখন গাইসলব নামে বন-এর এক কাচের কারিগরের মাথায় বায়ুশৃষ্ঠা নল তৈবিব ভাবনাটা দেখা দেয়। তৈরির **সনয় এই** নলগুলো থেকে প্রায় সমস্ত বাতাসই বার করে দেওয়া হয়। কারিগরটি ছিল খুবই মেধাৰী; নলগুলো থেকে বাতাস বাব করাব জন্যে পাবন পাস্পও ও আবিষ্কাব করে বসে। প্রবর্তীকালে জুলিয়াস প্লকর ও তার শিশু জোহান উইলহেন্ম হিটফ নামে তু'জন জ্ঞান বিজ্ঞানী ওগুলোব ওপর পরাকা নিরীকা শুরু কবেন। ওঁরা ক্ষেক শ'ভোল্টের তড়িংপ্রবাহ ঐ বাগুশূন্ম নলগুলোর মধ্যে দিয়ে প্রেরণ করেন। স্কুলের পড়াশুনার মধ্যে থেকেই তোমাব বোধ হয় স্মরণ আছে, বার্টা, আবেশ যন্ত্রের হুই প্রান্তে তড়িৎপ্রবাহ প্রেরণ করলে সাধারণ বাতাসের কি প্রতিক্রিয়া হয়! বাতাসে ফুলিঙ্গ দেখা দেয়। সত্য কথায়, একটা অগ্নি ক্ষুলিঙ্গ এদিক থেকে ওদিকে লাফায়। কিন্তু গাইস্লরের নল হিটফ কে বিম্ময়াভিভূত করে তুলল। তিনি তারের হু'টি প্রাপ্ত নলের কাচের গায়ে সেঁটে দিলেন, নল থেকে যতদুর সম্ভব বাতাস টেনে বার করে দিলেন, তারপর তারের অপর প্রান্ত ছু'টে ছুই বিপরীত তড়িৎমেরুর সঙ্গে যুক্ত করলেন। কি ঘটল ? একটা ইলেক্ট্রড থেকে অপর ইলেক্ট্রডে অগ্নিক্সুলিক ছিটকে গেল না। দেখা গেল, ধনাত্মক প্রান্ত সংলগ্ন কাচের দেওয়ালটা সবুজ আলোয় প্রদীপ্ত হচ্ছে। একটা সম্পূর্ণ নতুন ধরনের রশ্মি আবিষ্কৃত হলো। ক্যাথড অর্থাৎ ঋণাত্মক প্রান্ত দ্বারা স্বষ্ট বলে ওকে বলা হলো ক্যাথড রশ্মি। ঐ রশ্মি নিজে অদৃশ্য, কিন্তু নলের অপরদিকের দেওয়ালটা প্রদীপ্ত করায় ওর উপস্থিতি

ধরা পড়ল। আরও বড় কথা, ঐ প্রদীপ্তি নলের মধোকার গ্যাসেব ওপর নির্ভর করে। গ্যাস অনুযায়ী ঐ প্রদীপ্তি কখনো হলুদ, কখনো সবুজ, কখনো লাল, কখনো বা নীল। আমি নিজেই তা পরীক্ষা কবে দেখেছি, একটা কাচের পাতে খড়িমাটি চূর্ব রেখে ওকে তড়িং প্রবাহের সঙ্গে সংলগ্ন করে দেখেছি অপূর্ব নীল আলোকের দীপ্তি।

— আমার কাছে এটা এখনো ধেড়ে-খোকাদের খেলনা বলেই মনে হচ্ছে। বার্টা মন্তব্য করল। অপূর্ব স্থানর নীলাভ রং দেখার জন্মে তোমার ঐ ক্যাথড রশ্মির প্রয়োজন কি, উদ্মক্ত আকাশের দিকে চোখ ্বলে চাইলেই পারো।

কিন্ত রয়েণ্টজেনের কথা যেন ফুবোয় না। ওঁর উৎসাহে যেন ভাটা নেই। উনি ওঁর প্রেমিকাকে বিখ্যাত ব্রিটিশ বিজ্ঞানী হার ট্রই লিয়ম ক্রেক্স সম্বন্ধে বলতে লাগলেন। উইলিয়ন ক্রেক্স হিট্রফের বায়ুণ্ড নলেব উরতি সাধন করেন এবং ক্যাথড রশ্মির ওপর পরীকা নির্মাকা চালান। ক্রেক্সের মতে, তিনি বোঝাতে লাগলেন বিকিরণ পদার্থের চর্চ্ছ অবস্থা। ভাবস্তাতে মান্ত্র পদার্থকে কঠিন, তরল, বায়বীয় ও বিকার্জ খনস্তাহিসেবে বিভন্ত করে দেখাবে।

— এ সব কি আনন্দদায়ক বলে তোমার মনে হয় না ? রয়েন্টজনে উচ্চারণ করলেন। এখন সমস্তা হলো; এই বিকিরণ কি ভাবে ঘটে ? ঋণাত্মক দণ্ড থেকে ধনাত্মক দণ্ড অদৃশ্য কি চলে যায় ? তড়িং প্রবাহই বা বস্তৃত কি ? এ-সব প্রশ্নের আদি-অন্ত নেই। প্রশ্ন গুলো তখন তোমায় পেয়ে বসবে, তুমি চাও আর না চাও। আমি তো বুঝতে পারি না, প্রকৃতির এ সব রহস্য উদ্যাটিত করতে না চেয়ে কিভাবে বাঁচা যায়। এ নেশায় একবার মজলে আর ছাড়তে পারবে না। আমার মত সর্বস্বাস্ত হয়েও ডুবে থাকতে হবে।

বার্টা গভীর ভালোবাসায় ওঁর হাতটা একবার মোচড় দিল। ক্যাথড রশ্মি বা বায়ুশূন্য নল সন্বন্ধে ওর কোন ধারণা নেই। কিন্তু ও বুঝতে পারল, উইলহেল্ম তাঁর ঠিক কাজ খুঁজে পেয়েছে।

এরপর মনে হলো অধ্যাপক কুন্দের গবেষণাগারে বয়েণ্টজেনের যে শিক্ষা জীবন শুরু হয়েছিল, তা বৃঝি হঠাৎ থমকে দাড়ায়। ওঁর অধ্যাপক উর্জবর্গ বিশ্ববিত্যালয়ে প্রয়োগ বিষয়ক পদার্থ বিত্যার অধ্যাপক পদটি গ্রহণের জন্ম নিমন্ত্রিত হলেন। গেরিতে হলেও অধ্যাপক কুন্দ কিন্তু তাঁর এই অল্পবয়ক্ষ

সহকারীটির প্রতি গভীর আস্থা স্থাপন করে ফেলেছেন। তিনি জানালেন, রয়েণ্টজেনকে সঙ্গে নিয়ে যাবার অমুমতি দিলে তিনি উর্জ বূর্গের ঐ পদ গ্রহণ করতে পারেন। উর্জ বূর্গের থেকে কোন বাধা এল না। এরপর আরও অনেক পত্র বিনিময় হলো। স্থির হলো, বিজ্ঞান মহলে ক্রমবর্ধমান খ্যাতি সম্পন্ন এই অল্লবয়স্ক পদার্থবিদ্ রয়েণ্টজেন তাঁর স্বদেশেই গবেষণা চালাতে পারবেন। স্থপু তাই নয়, শিক্ষকতাও করবেন। কারণ রয়েণ্টজেনকে পদার্থবিভার শিক্ষক হিসেবে নিয়োগ করার জন্ম কুল্ল উর্জ বূর্গ বিশ্ববিভালয়ের কর্তৃপক্ষকে পরামর্শ দেন।

উর্জ ব্র্গ বিশ্ববিত্যালয়ের দর্শন বিভাগের ডিন জুরিখ থেকে প্রেরিত রয়েন্টজেনের ব্যক্তিগত নথি-পত্রের ওপর চোখ বোলাচ্ছিলেন। সহসা তিনি উঠে বসলেন। যেন নিজের চোখকেও তিনি বিশ্বাস করতে পারছেন না। এও কি সম্ভব — এই রয়েন্টজেন, যাঁকে বিশ্ববিত্যালয়ের উচ্চ আসনে বসানো হ্য়েছে তাঁর স্কুলের ছাড়পত্রও নেই! তাইতো দেখছি। বিশ্ববিত্যালয়ের একজন শিক্ষক প্রবেশিকা পরীক্ষাতেও উত্তীর্ণ হন নি।

এক সপ্তাহ বাদে এই সংবাদ কানে যেতে বার্টা ক্ষোভে ছংখে ভেঙে পড়ল। কি বলে সে তার প্রেমিককে সাস্ত্রনা দেবে ? অপরদিকে নৈরাশ্রে, ক্রোধে উন্মাদগ্রস্ত রয়েন্টজেন। আর কতদিন, বহুদিন আগের উট্রেক্টের এক সতীর্থের প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা না করায় তাঁকে এভাবে যন্ত্রণা ভোগ করতে হবে ? হল্যাণ্ডের এক গণিত শিক্ষকের ঘণার পাত্র ছিলেন বলে, জর্মানিতে বিশ্ববিত্যালয়ে শিক্ষকতা জীবন তাঁর চিরকালের জন্ম নষ্ট হয়ে যাবে ? তিনি কি এতদিনেও প্রমাণ করেন নি যে স্কুলের ছাড়পত্র ছাড়াই তিনি বিজ্ঞানকর্মে যথেষ্ঠ উপযুক্ত!

তাঁর পরম সান্ত্রনা — অধ্যাপক কুন্দ' কিন্তু সব সময় তাঁর পাশে পাশে আছেন। যেহেতু উর্জ বুর্গ বিশ্ববিত্যালয় রয়েন্টজেনকে রাখতে চাইল না, কুন্দও অধ্যাপক-আসন থেকে পদত্যাগ করলেন। কয়েকবছর পরে দ্রুটাস্বার্গ বিশ্ববিত্যালয় থেকে কুন্দের এক নিমন্ত্রণ এল। তিনি এবার আগে থেকেই জানিয়ে দিলেন, রয়েন্টজেনের স্কুলের ছাড়পত্রের ব্যাপারটা সম্পূর্ণ উপেক্ষা করে যদি তাঁকে শিক্ষক হিসেবে গ্রহণ করা হয়, তা হলেই তিনি ঐ পদ গ্রহণ করতে পারেন।

ষ্ট্রাস্বার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের তাতে কোন অস্থবিধা দেখা দিল না। ১৮৭৪ খ্রীষ্টাব্দে রয়েন্টজেন সেথানে তাঁর প্রথম বক্তৃতা দিলেন। সমস্ত বাধা কেটে গেল! পাঁচ বছর পরে জর্মান বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর জীবনে এক অভ্তপূর্ব ঘটনা ঘটল। গিয়েসেন বিশ্ববিদ্যালয় উইলহেল্ম রয়েন্টজেনকে পদার্থবিদ্যার অধ্যাপকরাপে নিযুক্ত করল, যদিও ছাত্র হিসেবেও ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তৃতা শোনার যোগ্যতা ওঁর ছিল না। কিন্তু এর চেয়েও বিশ্বয় ওঁর ভাগ্যে অপেকা করেছিল। অষ্ট দশকে ওঁর তড়িৎ বিষয়ে গবেষণা ওঁকে শিক্ষাজগতের খ্যাতির এমন শীর্ষে নিয়ে গেল যে, উর্জ বুর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ও ওঁকে অধ্যাপক রূপে বরণ করে নিল। এই উর্জ বুর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ই দশ বৎসর পূর্বে ওঁকে শিক্ষকরাপেও যোগ্য বলে মনে করে নি।

বয়েন্টজেন কিন্তু প্রতিহিংসা পরায়ণ মানুষ ছিলেন না। তিনি নিমন্ত্রণ গ্রহণ করলেন। উর্জবুর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে এসে তিনি তড়িংপ্রবাহের ওপর পরীক্ষা নিরীক্ষা চালানোর উপযোগী সর্বাধুনিক প্রয়োগাশলার খ্রোজ পেলেন। তাঁর আশা হলো, এখানে তিনি তাঁর সমস্ত প্রশ্নের জবাব পাবেন – তড়িং–প্রবাহ কি? কিসের সমন্বয়ে এই তড়িংপ্রবাহের স্প্রতি? এবং কি ভাবে তড়িংপ্রবাহ ঘটে?

সাত বছর হলো রয়েন্টজেন ও তাঁর পত্নী বার্টা প্লিচারিং-য়ের প্রাচীন সুন্দর অট্টালিকায় এসে উঠেছেন। দীর্ঘদিনের কঠোর পরিশ্রম আজ সুফল প্রসব করছে। বিজ্ঞান মহলে অধ্যাপক রয়েন্টজেন আজ স্থপরিচিত। কিন্তু সাধারণ মান্থবের মনে তিনি এখনো তেমন আঁচড় কাটতে পারেন নি। তড়িৎপ্রবাহ সম্বন্ধে সাধারণ মান্থবের কতটুকুই বা জ্ঞান ? জানার কতটুকুই বা আগ্রহ? এডিসনের বিজলী বাতিকে তারা প্রশংসা করেই সম্ভুষ্ট, কিন্তু বিত্যুতের স্বাভাবিক প্রক্রিয়ার পশ্চাতের রহস্তময় কার্য-কারণ বিষয়টি এখনো পর্যন্ত বিজ্ঞানীদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। নতুন নতুন কারখানায় কার্বন স্থতোর বাতি হচ্ছে, যা বহু পরিচিত গ্যাস বাতির স্থান দখল করে নিচ্ছে। কিন্তু কোন রহস্তময় শক্তির প্রভাবে কাচের বালাবের মধ্যেকার স্থতোটি জ্বলে ওঠে, অত শত জানার জ্বত্যে কার্যুরই তেমন মাধা-ব্যথা নেই। শ্রীমতী বার্টা যে তলায় বসে স্বামীর জ্বত্যে রান্নাবান্ধা নিয়ে ব্যস্ত থাকত, তার হ'টি তল নিচে রয়েন্টজেন তাঁর প্রয়োগশালায় কাঞ্জ করতেন। জুরিথে তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল বায়ুশ্ব্য প্রোজ্জল

নল। এবার তিনি ঐ নিয়ে আরও ঘনিষ্ঠভাবে পরীক্ষা নিরীক্ষা চালানোর সময় পেলেন। প্রতিদীপ্ত ঐ নলগুলো সে দিন ছিল তামাসার কেন্দ্র, কিন্তু প্রযুক্তিবিদ্যার অগ্রগতির সাম্প্রতিককালের বিশ্বয়কর ফলাফল ঐ তামাসা-গুলোকেও যেন ফুঁ দিয়ে উভিয়ে পশ্চাতে ঠেলে দিল।

১৮৯৫ খ্রীষ্টান্দের নভেম্বরের এক শীতের দিন। পঞ্চাশ বৎসরের বৃদ্ধ অধ্যাপক সবেমাত্র গবেষণাগারের সহকারী মোসাওকে আর এক টুকরো কাঠ আগুনে দিতে বলেছেন।

লম্বা কালো দাড়ি আর এক জোড়া ঘন কালো গোঁফের এই মানুষটি ছেল সকলের বিশেষ শ্রাদ্ধেয়, সম্মানীয়। ওনার পরনে থাকতো কালো কোট আর কালো টাই! সন্ধান্য বাইরে বেড়াতে বেরুনোর সময় কাঁধে চাপাতেন কালো এক মস্ত ওভারকোট আর মাথায় ঘন কালো একটা টুপি— এত বড় যে চোথ ছুটোও প্রায় ঢাকা পড়ে যেত।

উর্গুর্গের প্রতিটি শিশুও এই বিজ্ঞানীকে চিনত। সামনে পড়ে গেলে, শ্রদ্ধায়, ভর্ক্তিতে লোকে পাশে সরে দাঁড়াত। বন্ধুত্বপূর্ণ অভ্যর্থনার মধ্য দিয়ে তিনি এই শ্রদ্ধায় সাড়া দিতেন। স্কুলের ছেলেদের পথের মধ্যে দাঁড় করিয়ে তিনি প্রায়ই জিগোস করতেন — কেমন পড়াশুনা চলছে? ওদের অস্থ্রবিধার কথা শুনলে উনি গভীর স্নেহে ওদের সান্থনা দিতেন। নিজের স্কুল-জীবনের হুংখের দিনগুলোর কথা ওদের জানাতেন। উর্জাবুর্গের সেনাবাহিনী পর্যন্ত রয়েন্টজেন ও তাঁর বিজ্ঞানকর্মকে শ্রদ্ধা জানাতো। প্লিচারিং-য়ের পদার্থ বিজ্ঞানসংস্থাপনের পাশ দিয়ে কুচকাওয়াজ করে যাবার সময় সৈত্যদল যাতে হৈ চৈ না করে, সেইজত্য আদেশ জারি করা হয়েছিল।

নভেম্বর মাসের ঐ দিনটিতে রয়েন্টজেনের প্রয়োগশালার সমস্ত জানলা কাপো পর্দা দিয়ে ঢেকে দেওয়া হয়েছিল। ঘরে রয়েন্টজেন ক্যাথড-রশ্মি নিয়ে পরীক্ষায় নিমগ্ন ছিলেন। সহকারী মোসাওের সতর্ক দৃষ্টি ছিল যাতে ওনার ঘরে আলাকের একটি রশ্মিও না ঢোকে। পারদ পাম্প সংযুক্ত ক্রুক সের নল, তড়িৎপ্রবাহের যন্ত্র ও অন্যান্ত সকল সাজসরঞ্জামও গত কয়েকদিনের মত অধ্যাপকের হাতের কাছেই প্রস্তুত করে রাখা হয়েছিল।

— সব প্রস্তুত ? রয়েন্টজেন প্রশ্ন করলেন। বাতি নিভিয়ে এবার তড়িং-প্রবাহ চালু করতে পারি ? — এক মিনিট, স্থার। আপনি হাতের আংটিটা থুলতে ভুলে গেছেন।
নোসাও ঠিকই ধরেছে। যখনই রয়েন্টজেন পারন পাম্পা নিয়ে কাজ
করেন, তখনই বিবাহের আংটিটা থুলে রাখেন, পাছে ওটা পারদের সংস্পর্শে
নষ্ট হয়ে যায়। আংটিটা থুলে তিনি কালো মোড়কে মোড়া ফটোর কাগজপত্রের
ওপর রাখা একটা কাঠের বাজের ভেতব রাখলেন।

বাতিটা নিভিয়ে অন্ধকারে অভ্যন্ত হয়ে ওঠার জন্মে কিছুক্ষণ অপেক্ষা করলেন রয়েন্টজেন। কি আবিষ্কারের আশা করছেন, তা নিজেও তিনি নিশ্চিতরূপে জানতেন না। বায়ুশ্ন্য ঐ নলগুলো এক তুর্নিবার আকর্ষণে তাঁকে টানছে— যদিও বেশ কয়েকজন বিজ্ঞানী ক্যাথড-রশ্মি নিয়ে বেশ কিছুদিন কাজ করেছেন এবং এর সম্বন্ধে ওঁদের অভিমত নতুন কিছু আর জানার নেই, মূলতঃ নতুন কিছু তো নয়ই। তাহলে এই নলগুলোর মধ্যে দিয়ে ভড়িৎপ্রবাহ পাঠানোর অর্থ কি বৃথা সময় নষ্ট করা নয় ?

কিন্তু নিজেকে কিছুতেই নিরস্ত করতে পারছেন না রয়েন্টজেন। নিজেও জানেন না, কিসেব মোহে তিনি বার বার ঐ নলগুলোর পেছনে ধাবিত হচ্ছেন।

— এবার তড়িংপ্রবাহ চালু করুন, স্থার! মোসাণ্ডের কণ্ঠস্বর ওঁর চিস্তার সূত্র ছিঁচে দিল।

রয়েন্টকেন তড়িৎপ্রবাহ চালু করলেন। এবার তিনি নতুন কিছু পরীক্ষা করলেন। তড়িৎ প্রেরণ-যন্ত্রটিকে তিনি কালো কাগজে ভালো ভাবে মুড়লেন। নিজেও জানেন না, কেন? হঠাৎ এ-ভাবনাটা তাঁর মাথায় এসেছিল।

কিছুক্ষণ পরে তিনি তড়িংপ্রবাহ বন্ধ করে দিলেন। প্রয়োগশালার বাতিটা আবার জালালেন। অসাধারণ তেমন কিছু ঘটে নি। অসম্ভব কিছু ঘটবে, এমন তিনি আশাও করেন নি। তা ছাড়া, দেরি হয়ে যাচ্ছে, বার্টা হয়তো খাবার নিয়ে তাঁরই প্রতীক্ষা করছে।

ছোট কাঠের বাক্সটা রয়েন্টজেন তুলে নিলেন এবং আংটিটা বার করলেন। আংটিটা বার করতে গিয়ে তার ফটোর কাগজগুলোর ওপর নজর পড়ল। মনে পড়ল, আগের দিনের পরীক্ষার কতকগুলো ফটো পরিক্ষুটন করা হয় নি। কোন কাজ ফেলে রাখার লোক নন রয়েন্টজেন। তিনি পরিক্ষুটকটি নিয়ে বাতিটা নিভিয়ে কাগজের মোড়কটা খুললেন।

কয়েক মিনিট পরে অন্ধকার ঘরের আবছা লাল আলোয় ফটোগুলো পরীক্ষা করতে করতে তিনি বিশ্বয়ে অভিভূত হয়ে পড়লেন। কাগজের স্থূপের মধ্যে যেটির ওপর আংটির কাঠের বাক্সটা ছিল, সেই কাগজটির গায়ে বিবাহের আংটিটির সুস্পষ্ট ছবি ফুটে উঠেছে।

— কি ঘটে গেল এখানে ? মোসাগুকে প্রশ্ন করলেন রয়েন্টজেন। আমি যথন নল নিয়ে পরীক্ষায় ব্যস্ত ছিলাম, তুমি কোন আলোক-রশ্মি ঢুকতে দাও নি তো ?

তাঁর সহকারী সবরকম শপথ বাক্য উচ্চারণ করে নির্দ্বিধায় জানালেন, তিনি তেমন কিছুই করেন নি। রয়েন্টজেনও বুঝতে পারলেন, তাঁর সতর্ক প্রহরা এড়িয়ে কোন আলোক-রশ্মিই প্রয়োগশালায় প্রবেশাধিকার পায় না। তাছাড়া, আলোকচিত্রের কাগজগুলো তো পুরু কাল কাগজে মোড়া ছিল, উজ্জ্বলতম আলোও তো ওর মধ্যে দিয়ে যেতে পারে না। তা হলে মোসাণ্ডের কাজের কোন ক্রটি হয়নি। কোন অজানা, রহস্যপূর্ণ কারণ এই ভৌতিক ব্যাপারে কাজ করেছে। তাঁর আংটিটা তো কাঠের বাজে ছিল। আলোক চিত্রের কাগজে ওর ছবি উঠল কি করে ? এটা কি তা হলে ক্যাথড-রশ্মিরই কারসাজি ? নিশ্চয়ই নয়। কারণ, প্রথমত ওদের দূরত্ব অনেক কম ছিল এবং দ্বিতীয়ত ওরা নলের চার পাশের মোড়ক ভেদ করে কখনই যায় নি! স্কুতরাং ক্যাথড-রশ্মি ঐ ছবির কারণ নয়। অন্য কি ঘটল তাহলে!

রয়েন্টজেন চিন্তায় এমনই আত্মনিমগ্ন যে মোসাণ্ডের রাত্রির বিদায়-সম্ভাষণ তাঁর কানে পৌছলই না। আহারের সময় অনেকক্ষণ হলো অতিক্রান্ত হয়ে গেছে, কিন্তু অধ্যাপকের ক্ষুধা-তৃষ্ণার বৃঝি কোন তাগিদ নেই। কালো কাগজে মোড়া বায়ুশ্ন্য নলের মধ্যে দিয়ে তিনি তড়িং-প্রবাহ প্রেরণ করেই চলেছেন—একবার, আরো একবার, বার বার।

পরমাশ্চর্য এক আবিষ্কার তিনি করে ফেললেন সেদিন। ওঁর নলের কিছুদ্রে ছিল একটা প্রতিদীপ্ত পর্দ।—কাচের পর্দা, তার ওপর এরটা রাসায়নিক পদার্থ মাখানো, যাতে বিশেষ রশ্মি পড়লে ওটা প্রতিদীপ্ত হয়। যতবারই রয়েন্টজেন নলের ভেতর দিয়ে তড়িং প্রবাহ পাঠান, প্রতিদীপ্ত পর্দাটা, কি জ্ঞানি কোন রহস্ঞজনক কারণে ততবারই হলুদ আলোয় ঝিক্মিকিয়ে ওঠে।

ক্যাথড-রশ্মি প্রতিদীপ্ত পর্দায় এসে পড়েছে— এ-প্রশ্নই ওঁঠে না। কারণ

ক্যাথড-রশ্মির দৌড় ঐ নলের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। তা ছাড়া কালো কাগজের মোড়ক ভেদ করে ওর যাওয়া সম্ভব নয়। কয়েক ফুট দূরের পর্দার ওপর পতিত ঐ অপরিচিত রশ্মিগুলো তা হলে কি, যা ঐ পর্দাটাকে অমন আলোকে উদ্রাসিত করছে? আরো আগে জানার বিষয় ই কোথেকে ওদের আবির্ভাব।

এক বছর পর আমেরিকার কোন এক সংবাদপত্ত্রের এক রিপোর্টার রয়েণ্ট-জেনকে এক অদ্ভূত প্রশ্ন করেন— ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দের ৮ই নভেম্বরের ঐ স্মরণীয় দিনে আপনি কি চিন্তা কর্ছিলেন স্থার ?

দায়িত্বজ্ঞানপূর্ণ বিচক্ষণ বিজ্ঞানীর মতই উত্তর দিয়েছিলেন রয়ে**উ**জ্ঞোন— নিশ্চিত না হয়ে আগেভাগে কোন অপরিণত সিদ্ধান্তের কথা জানাতে তিনি রাজিনন।

- কিছুই ভাবছিলাম না আমি, রয়েণ্টজেন সহজ কঠে উত্তর দিলেন, আমি অনুসন্ধান করছিলাম। অনুমান করেছিলাম, নিশ্চয়ই সমস্ত ব্যাপারটা নল থেকে উদ্ভূত হচ্ছে, আমি তাই সমস্ত মনোযোগ ওর ওপর নিবদ্ধ করলাম। শীঘ্রই সমস্ত সন্দেহের অবসান ঘটালাম। বার বার পরীক্ষাটা চালালাম। ধীরে ধীরে নল ও প্রতিদীপ্ত পর্দাটার দূরত্ব বাড়িয়ে ছ'ফুট পর্যস্ত নিয়ে গেলাম। কিন্তু একই ব্যাপার দাঁড়াল। প্রথমটা আমি বিকিরণকে এক নতুন ধরনের আলো হিসেবে গণ্য করলাম। এখন আমার দৃঢ় ধারণা জন্মেছে, এটা সম্পূর্ণ নতুন অন্ত কিছু ওর সন্বন্ধে এখনো আমাদের স্বস্পন্ত ধারণা নেই।
  - কিন্তু ওটা কি আলোক নয় ? রিপোর্টার প্রশ্ন করলেন।
- না, ওটা আলোক নয়। কারণ ওটা আলোকের মত প্রতিফলিত হয় না, প্রতিসরিত হয় না।
  - ওটা কি তড়িংশক্তি?
  - তড়িংশক্তি বলতে আমরা যা বুঝি, ওটা ঠিক তাও নয়।
  - তা হলে ওটা কি ?
  - আমি এখনও ঠিক বলতে পারছি না। রয়েণ্টজেন জানালেন।

কিন্তু ঐ সাক্ষাংকারের আগে ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দের ৮ই নভেম্বরের ঐ রাত্তিতে রয়েণ্টজেন ঐ রশ্মির প্রকৃতি সম্বন্ধে আরও অনেক অল্লই ধারণা করতে পেরেছিলেন! সর্বপ্রথম ওঁর এই ধারণা হয়েছিল যে ঐ রশ্মি নলের চারিপাশের ঢাকা কাগজ ভেদ করে যাচ্ছে— সাধারণ আলোক-রশ্মি অতা পুরু কাগজ ভেদ করতে পারে না। অতএব মূল প্রশ্ন দাড়াল; ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের ওপরে এই রশ্মির প্রভাব কি ধরনের হবে।

সেল্ফ থেকে এক হাজারের ওপর পৃষ্ঠার একটা পুরু বই নিয়ে তিনি ঐ নল ও পদার্থের মধ্যে ধরলেন। পদার্থটা তখনও প্রতিদীপ্তি ছড়াচ্ছে, যদিও আলোটা একট্ স্থিনিত। বইটার পুরু স্তর স্বভাবতই রশ্মির নির্গমন পথে কিছু প্রতিবন্ধকতা স্প্তি করেছে। রয়েন্টজেন এবার প্রায় এক ইঞ্চি পুরু পাইন কাঠের টুকরো নিয়ে পরীক্ষা করলেন। রশ্মিটা অনায়াসে ওর ভেতর দিয়ে চলে গেল। একটা টিনের পাতের মধ্যে দিয়ে যাবার সময়ও ঠিক একই জিনিস ঘটল। কিন্তু পর পর কতকগুলো টিনের পাতে রেখে দেখা গেল, পর্দায় একটা আবছা ছায়া পড়ছে। রয়েন্টজেন তামা, রুপো ও প্রাটিনামের পাত রেখেও পরীক্ষাটার পুনরার্ত্তি ঘটালেন— প্রতিবারেই পর্দাটা প্রতিদীপ্ত হলো, যদিও ধৃত ধাতুর ঘনর অনুসারে আলোকের উজ্জ্বল্য কখনো বেশি, কখনো বা কম।

অবশেষে রিশা ওর জুড়ি খুঁজে পেল। একটা সীসার পাত ওর নির্গমন সম্পূর্ণ রোধ করে দিল! কালো আঁধারে পর্দা ঢাকা পড়ে ইইল।

বেশ কিছুক্ষণ নিথর নিশ্চল হয়ে রইলেন রয়েণ্টজেন। সীসের পাতটা হাতেই ধরে রইলেন। তা হলে এই রশ্মিটা কি স্যা কাগজ, কাঠ, রবার কি অ্যালুমিনিয়মের মধ্যে দিয়ে যেতে পারে অথচ কেবল সীসের পাতে বাধাপ্রাপ্ত হয়!

এক ঘন্টা, ত্'ঘন্টা করে বেশ কয়েক ঘন্টা কেটে গেল, কিন্তু চিন্তায় ভাবনায় সম্পূর্ণ ধ্যানস্থ রয়েন্টজেনের কাছে মনে হলো যেন কয়েকটা মুহূর্ত, কয়েক মিনিট। ওপরতলার প্রতীক্ষা-রতা মহিলাটির কথা তিনি সম্পূর্ণ ভূলে গেছেন। আগের চেয়ে তিনি যেন আজ অনেক বেশি স্থা। সকল বিজ্ঞানীর ভাগ্যেই যা জোটে, সেই হুর্লভ বস্তু বিজ্ঞানী রয়েন্টজেনের জীবনে আজ সমাগত— সম্পূর্ণ আচেন', অজানা, অপরিচিত এক নতুন জগতের সন্ধান।

ক্লাস্তিহীন নিরলসভাবে রয়েউজেন পরীক্ষার পর পরীক্ষা চালিয়ে গেলেন। সহসা তাঁর মনে হলো, সেই রহসাময় হলুদ প্রতিদীপ্তিতে দীর্ঘ পর্দাটা যেন সাজা দাঁড়িয়ে নেই। বাতিটা নিভিয়ে তিনি ওটাকে সোজা করে দাঁর করাতে গেলেন। রশ্মির বিকিরণ পথের মধ্যে দিয়ে তাঁর নিজের হাতটা এক মুহুর্তের জন্মে চলে গেল।

যা দেখলেন, তাতে তাঁর মাথা ঘুরতে লাগল। আনেকক্ষণ তিনি বিশ্বয়ে হতবাক হয়ে রইলেন। চোখকে বিশ্বাস করতে পারছেন না। তিনি কি তা হলে স্থাবিষ্ট ! পর্দায় ওটা ওঁর নিজের হাত নয় ! নিজের হাতই তো, অথচ কী কিস্তুত্তিমাকার ওর মূর্তি। কোন ছুটু যাছর খপ্পরে পড়েন নি তো! এ কোন পৈশাচিক রশ্মি, যা তাঁর হাতের মাংস পেশীগুলো শুষে নিয়ে কেবল হাড় ক'খানা প্রতিদীপ্ত পর্দায় তুলে ধরেছে! এ-রশ্মি যেন তাঁর জ্ঞান্ত হাতখানাকে মডার হাতে পরিণত করেছে।

দেহের নরম অংশের মধ্য দিয়ে চলে যায় অথচ হাড় ভেদ করে যেতে পারে না— এই রশ্মির তিনি নাম দিলেন 'এক্স-রে'। এমন রশ্মি সম্বন্ধে যেহেতু আগে কোন জ্ঞান ছিল না, গাণিতিক সমীকরণের 'এক্স'-এর মতই যেহেতু রহস্মপূর্ণ ওর অবস্থান, সেইজন্ম ওর অমন নামকরণ করা হলো। গাণিতিক সমীকরণের মতই দীর্ঘ ও বিস্তারিত হিসাব করলেই জ্ঞানা যাবে।

দৃঢ় প্রতায় নিয়ে রয়েন্টজেন এবার তড়িং প্রবাহ বন্ধ করে দিলেন। তারপর জ্ঞানালার কাছে ছুটে গিয়ে পর্দাটা দরিয়ে দিলেন। সকালে মনোরম আলো জ্ঞানালার কাচ বেয়ে ঘরে এসে ঢকল।

৯ই নভেম্বরের প্রভাত। বার্টার ম্বরে এসে প্রবেশ করঙ্গেন রয়েণ্টজেন।

ছ'চোথে বিনিজ রাত্তির ক্লান্তি অপচ অন্তরে এক তীব্র অগ্নি দহন।— তুমি কি অমুস্থ ় তোমার জ্বর হয়েছে না কি ।— বার্টার প্রথম প্রশ্ন।

— না। তিনি ওঁকে নিশ্চিন্ত করলেন। জ্বানো, আমি আজ খুব সুখী। তিনি বললেন।— কিন্তু লক্ষ্মীটি, কেন, জ্বিগ্যেস করোনা। কিছু একটা ঘটে গেছে! কিছুক্ষণ পরে আবার বললেন— সকলেই বলছে, অধ্যাপক রয়েন্টজ্বন পাগল হয়ে গেছে। ভয় পেয়োনা। আমি বেশ ভালো আছি।

এই কথা ক'টা উচ্চারণ করে রয়েণ্টজেন নিজের ঘরে গেলেন। তারপর বিছানায় শুতে না শুতেই গভীর ঘুমে ডুবে গেলেন। হাঙ্গারো প্রশ্নের ঝড় বয়ে যাচেছ বার্টার মনে, কিন্তু তিনি তাঁকে কোনটাই জিগ্যেস করতে পারলেন না। মধ্যাক্ত ভোজনের সময়ও জুটল না। কয়েক ঘন্টা ঘুমিয়ে, কোন কথা না বলে রয়েণ্টজেন আবার গবেষণাগারে গিয়ে বসলেন। খাবার পরিবেশন করে অপেক্ষা করা হলো, কিন্তু গৃহস্বামীর দেখা নেই। শ্রীমতি বার্টা ঝিকে পাঠালেন, ওঁকে ডেকে আনতে। অধ্যাপক বলে পাঠালেন— 'আটকে গেছি, যেতে দেরি হবে। পড়ার ঘরে একটা ট্রে করে খাবারটা কি পাঠিয়ে দেওয়া যায় ? তাই করা হলো। সন্ধ্যা নাগাদ ঝি মোসাগুকে খাবার জল্মে আবার যখন ডাকতে এলো তখনও রয়েণ্টজেন তাঁর মধ্যাক্ত ভোজন সারেন নি। খাবার তেমনি ঢাকা পড়ে আছে। সন্ধ্যা গড়িয়ে রাত্রি গভীর হলো, কিন্তু রয়েণ্টজেন ঘরে ফিরলেন না। শ্রীমতি বার্টা বেপোরোয়া। যতক্ষণ না ফেরে, ততক্ষণ তিনিও বিনিদ্রে রক্ষনী যাপন করে যাবেন, তাতে যদি রাত্রির পর ভোরের সূর্য ওঠে, উঠুক। কিন্তু অনেকক্ষণ প্রভীক্ষা করে ক্লান্ডিতে এক সময় ঘুমিয়ে পড়লেন।

ভোরের দ্বিকে অধ্যাপক দ্বরে ফিরলেন। অস্বস্তিকর বুম থেকে উঠে বার্টা স্বামীকে সরাসরি প্রশ্ন করলেন— অপ্রীতিকর কিছু তুমি আমার কাছে গোপন করে যাচ্ছ, উইলহেলা। আমাকে বিশ্বাস করছো না কেন।

- বার্টা, পৃথিবীর দর্বশ্রেষ্ঠা দহধর্মিনী তুমি। তিনি বললেন— কিন্তু আমায় আর একটু সময় দাও। আমার আবিষ্কৃত বিষয়টি তুমিই দর্বাগ্রে জানতে পারবে।
  - কিন্তু তুমি খাওয়া-দাওয়াটা করবে তো।
- ভালো কথা। একটু হাসলেন রয়েণ্টঞ্জেন। আমি প্রতিজ্ঞা করছি, এবার থেকে খাবার জন্মে আমি কিছু সময় রাখব।

কিন্ত যে উত্তেজনাপূর্ণ কর্মচঞ্চল মুহূর্তগুলো কাটতে লাগল তাতে তাঁর ঐ প্রতিজ্ঞা ভল হতে লাগল। সাধারণত শ্রীমতি বার্টার সঙ্গে থ্ব সকালে গবেষণাগার থেকে ফেরার সময়ই তাঁর একবার দেখা হয়। তারপর কয়েক ঘূটা নামমাত্র বিশ্রাম করে আবার ছুটে যান গবেষণাগারে। দিনভর ব্যক্ত থাকেন রুদ্ধহুরারে গবেষণাগারে। এখন সহকারীর কি ব্যবস্থাপকেরও গবেষণাগারে প্রবেশাধিকার নেই। মাঝে-মধ্যে শ্রীমতির সঙ্গে আহারে বসেন। শ্রীমতি নানাভাবে অফুনয় বিনয় করেন, নানা উৎস্কতাপূর্ণ প্রশ্ন তোলেন। রয়েউজেন নিধ্ন, নিস্পান্দ। একেবারেই নিরুত্র। কোন প্রশ্নেরই জবার দেন না তিনি।

রয়েণ্টজেনের মন-প্রাণ এখন ঐ এক্স-রে'র ওপর। বহিবিশ্বের নানা ঘটনা প্রবাহের ঘাত-প্রতিঘাতে তিনি অন্ত-অচল। বহিবিশ্বের সামনে তুলে ধরার আগে প্রতিটি খুটিনাটি বিষয় বার বার পরীক্ষা করে দেখতে হবে। তাঁর ঐ রশ্মিকে তিনি পুঙ্খামুপুঙ্খভাবে পরীক্ষা করে চললেন।

তিনি আগেই জেনেছিলেন যে আলোকচিত্রের কাগজের ওপর ঐ রশ্মিকাল করছে। কিন্তু এটাই যথেষ্ট নয়। ধীরে ধীরে ধৈর্য ও নিষ্ঠাসহকারে তিনি আরও অগ্রসর হলেন। এক্স-রে'র ধর্ম ও ভৌতিক স্বভাব তিনি ভালভাবে পর্যবেক্ষণ করলেন, পর্যবেক্ষণ করলেন ওকে প্রতিসরিত করতে পারা যায় কি না। আরও দেখলেন, তড়িৎ কি চুস্বকের প্রভাবে ঐ রশ্মির বিক্ষেপণ ঘটে কি না। ধীরে ধীরে ছবিটা মূর্ত হতে লাগল। রয়েণ্টজেন এই পরম উত্তেজনাপূর্ণ সিদ্ধান্তে উপনীত হলেন যে বায়ৃশ্র নলের তড়িৎ শক্তির প্রভাবেই নিঃসন্দেহে এই রশ্মির স্থি এবং তড়িতাহত পদার্থ কণিকার সমন্বয়ে এ রশ্মি সম্ভবত গঠিত নয়।

মধ্যে নতুন সমস্তা দেখা দিল। রয়েণ্টজেন জানতেন, ভিন্ন ভিন্ন রশ্মির মধ্যে একটা শৃষ্থলা বিভামান— অনেকটা চিত্রকরের পর পর সাজানো রঙের বিকিরণের মত— অদৃষ্ঠ কোন রশ্মিতেই শেষ। এর মধ্যে, বর্ণালীর মাঝ বরাবর কোথাও দৃশ্যমান আলোকের সঙ্কীর্ণ এলাকা। রয়েণ্টজেন স্থির সিদ্ধান্তে এলেন, তাঁর ঐ এক্স-রে'র দীর্ঘ বিকিরণ সারির মধ্যে কোথাও অবস্থান করছে, শুধু বুঝে উঠতে পারছেন না, ঠিক কোথায় ওর অবস্থান।

কিন্তু আরও মন্ত কতকগুলো জিনিসও তাঁর চোথে ধরা পড়েছে। তিনি প্রমাণ করে দেখালেন যে ঐ এক্স-রে স্বাভাবিকভাবে স্টি হয় না, এক বিশেষ ধরনের নলে কৃত্রিম উপায়ে ওকে স্টি করতে হয়। যেমন ক্যাথড-রশ্মি ঐ বায়ুশ্র নলের গায়ে আঘাত করে ওকে স্টি করেছিল। বস্তুত এক্স-রে স্টি হয়, যথন ক্যাথড-রশ্মি কঠিন বস্তুতে প্রতিহত হয়।

রয়েণ্টজেন তাঁর প্রথম ছয় সপ্তাহের সমস্ত পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তগুলো লিপিবদ্ধ করেন এক নিবদ্ধে। অত্যন্ত বিনয়ের সঙ্গে তিনি ওর নামকরণ করেন: নতুন ধরণের একপ্রকার বিকিরণের বিবরণী। কিন্তু ওর প্রকাশের সঙ্গে সারো পৃথিবী বিশ্বায়ে চমকে উঠল।

নভেম্বর-ডিসেম্বর মাস এইভাবে কাটল। অবশেষে, বড়দিনের কিছু

আগে রয়েন্টজেন স্থির করসেন, এবার তিনি অপরের পক্ষে তুর্ভেদ্য তাঁর দীর্ঘ দিনের এই নীরবতা ভঙ্গ করবেন, স্ত্রীকে জ্ঞানাবেন এ-যাবৎ সন্দেহাতীত তাঁর এই আবিষ্ণারের কথা।

বড়দিনের সন্ধ্যার ছ'দিন আগে অধ্যাপক সেই সপ্তাহে প্রথম আবার মধ্যাহু ভোজনে যোগ দিতে এঙ্গেন। বেশ প্রফুল্ল দেখাচ্ছিল ওঁকে। বার্টাকে মধুর সম্ভাষণ করে ডাকলেন— আমার সঙ্গে গবেষণাগারে চলো, তোমার একটা ছবি তুলব!

বার্ট বিভাবলেন, তিনি বোধহয় ভূল শুনছেন। কয়েক সপ্তাহ হলো, স্বামী তাঁকে এড়িয়ে চলেছেন। কেমন যেনানিজের ছোরে আছেন। শান্ত, আত্মসমাহিত। আর মাজ হঠাৎ বলছেন— চলো, তোমার একটা ছবি তুলবা

তিনি মাথা নাড়লেন। কিন্তু তাঁকে এড়িয়ে যেতে পারলেন না। তাঁকে অনুসরণ করতে করতে গবেষণাগারে গিয়ে উঠলেন। তারপর স্বামীর অনুরোধে হাতটা বাড়িয়ে দিলেন কালে। কাগজে মোড়া কিছু যন্ত্রপাতি আর অন্তুত সব্জ্ব আলোয় প্রতিদীপ্ত একটা পদার মধ্যে। অন্ধকারে ওর স্বামী যন্ত্রপাতি নিয়ে খুঁটি-নাটি কি সব করলেন। তারপর কাচের পাতটা নিয়ে কি করলেন। কিছুক্ষণ পরে তিনি আলোটা আলোলেন এবং পরিক্ষুটিত ছবিটা তার সামনে ধরলেন দেখার জ্বল্যে।

ভয়ে বার্টার শ্বাসরুদ্ধ হবার অবস্থা। কারণ ছবিতে ফুটে উঠেছে একটা ছাভের কন্ধান — তাঁর নিজের হাতের কন্ধান।

অধ্যাপক স্ত্রীর অমন ভয় ব্যাকুল অবস্থা দেখে কিছুক্ষণ হাসতে লাগলেন। তাম্বপর তিনি টেবিলের উপর ঝুঁকে পড়ে ছবির প্লেটে সারণীয় দিনটাকে থোদাই করে রাখলেন: ডিসেম্বরম্ব ২২, ১৮৯৫।

এক্স-রে'র নাটকীয় গল্পের পরবর্তী অধ্যায় রচিত হয় উর্জবুর্গে নয়, ভিয়েনায়। ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসের একদিন ভিয়েনা বিশ্ববিদ্যালয়ের পদার্থ বিজ্ঞান সংস্থানের পরিচালক প্রফেসর ফ্রাঞ্জ এক্সনার শারীর বিদ্যা-সংস্থানের পরিচালক তাঁর ভাই সিগ্মণ্ডের ওখানে ধুব উত্তেজিত হয়ে পড়লেন।

— আমি একটা খ্ব গুরুত্বপূর্ণ পত্র পেয়েছি। তিনি আরম্ভ করলেন। আমার এক প্রাক্তন ছাত্র— উর্জবৃর্গের অধ্যাপক উইলহেলা রয়েণ্টজেন আমাকে জানিয়েছে যে ক্যাথড-রশ্মি নিয়ে পরীক্ষা করতে করতে দে এমন এক নতুম ধরনের বিকিরণের সম্মুখীন হয়েছে, যা কালো কাগন্ধ, কাঠ ও নানা ধাতু ভেদ করে চলে যায়। সাক্ষী হিসেবে এই ছবিগুলো না পেলে আমার বন্ধু রয়েন্টজেনের বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারার প্রতি যথেষ্ট আস্থা থাকা সত্তেও ওর এই গল্প আমি বিশ্বাস করতাম না

ফ্রাঞ্জ এক্সনার ভায়ের টেবিলে এক গোছা ছবি রাখলেন— এই ছবিগুলো, তিনি বললেন, রয়েন্টজেনের চিঠির সঙ্গে ছিল। এগুলো নিশ্চয়ই প্রমাণ করছে, যে, সে বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ এক আবিক্ষার করে বসেছে। চিঠিতে রয়েন্টজেন আমাকে পরীক্ষাগুলো খুটিয়ে দেখতে বলেছে। বিস্তারিত ব্যাবস্থাদিও সে ওগুলোর সঙ্গে পাঠিয়েছে। আমি আমার সহকারী ডঃ হাসচেককে রয়েন্টজেনের বিচারগুলো খতিয়ে দেখার জন্যে পরামর্শ দিয়েছি। ওর ঐ কাজের সময় তুমি কি ওখানে উপস্থিত থাকতে পারবে গ

দিগমণ্ড এক্সনার আনন্দে ঐ নিমন্ত্রণ গ্রহণ করলেন।

আর একবার ছবির তাড়াটা তুলে নিয়ে ভালভাবে পরীক্ষা করে দেখলেন ফ্রাঞ্জ এক্সনার।— সরাসরি তোমার কাছে আসায় সম্ভবত তুমি একটু অবাক হয়ে গেছ। আমার মনে হয়েছে, এ-ব্যাপারটা চিকিৎসাবিদ্দের কাছে বিশেষ শুরুত্বপূর্ণরূপে দেখা দেবে।

এক্সনারের সহকারীর মনেও অনুরূপ ভাবনাই দেখা দিয়ে থাকবে। কারণ কয়েক দিন পরে এক্সনারের ভায়ের সামনে রয়েন্টজেনের পরীক্ষাগুলো করার সময় বিশ্ববিভালয়ের চিকিৎসালয়ের শল্য চিকিৎসক তাঁর বন্ধু শারীর বিশেষজ্ঞ ডঃ গুষ্টাভ কাইজারকেও তিনি আমন্ত্রণ করেছিলেন।

অস্ট্রিয়ার বিজ্ঞানীরা হাস্চেকের নিয়ন্ত্রিত প্রয়োগ ও পরীক্ষাগুলো লক্ষ্য করছিলেন। পরীক্ষার ফলাফল রয়েউজেনের সিদ্ধান্তগুলোর সঙ্গে ত্বহু মিলে যাছে দেখে বিশ্বয়ে ও গভীর উত্তেজ্ঞনায় হতবাক হয়ে গেলেন। সর্বভেদী এই রশ্মির থবর এবার গিয়ে পৌছল বিশ্ববিত্যালয়ের চিকিৎসালয়ের অধিকর্তা নিউসারের কানে। ডঃ কাইজ্ঞার ওখানে কাজ্ঞ করছিলেন। অধিকর্তা তৎক্ষণাৎ কাইজ্ঞারকে আর কিছু দূরে সরিয়ে রেখে ঐ নতুন রশ্মি নিয়ে কাজ্ঞ করতে নির্দেশ দিলেন।

গুষ্ঠাভ কাইজার পুর আনন্দিত হলেন। ঐ রশ্মির সঙ্গে প্রথম পরিচিত হবার পর থেকেই ঐ রহস্তময় এক্স-রে সম্বন্ধে তিনি বিশেষ আগ্রহী হয়ে ওঠেন। এই নতুন রশ্মি নিয়ে পরীক্ষা চালানোর জ্বন্থে ব্যাকুল হয়ে তিনি একটি সন্ধ্যা টার্কেনতাসের ভৌতিক পরীক্ষাগারটি ব্যবহারের জ্বন্থ ডঃ হাসচেকের অনুমতি প্রার্থনা করলেন।

- কিন্তু শারীরবিদ্ হয়ে ভৌতিক বিষয়ে অনুসন্ধানের জ্বন্থ আপনি এত আগ্রহী কেন ?— হাসচেক প্রশ্ন করলেন।
- আপনি ব্ঝতে পারবেন। রহস্তপূর্ণ উত্তর এল কাইজারের কাছ থেকে।

এইভাবে জ্বার্মান পদার্থবিদ্ প্রথম যে বিস্ময় দিয়ে পৃথিবীকে চমকে দিয়ে-ছিলেন, অষ্ট্রিয়ার একজ্পন তরুণ ডাক্তারের হাতে দ্বিতীয়বার তা আবার সৃষ্টি হলো।

১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দের ২৮শে ডিসেম্বর। অন্তিয়ার স্থানিবাচিত একদল পদার্থবিদ্ ও চিকিৎসাবিদ্ টার্কেনত্রাদের ভৌতিক পরীক্ষাগারের সমবেত হলেন। পরীক্ষাগারের ব্যবস্থাপকের প্রতি নির্দেশ ছিল কেউ যেন তাঁদের বিরক্ত নাকরে। বস্তুত বিশেষ গোপনীয়তার মধ্যে রুদ্ধ-ছ্যার কক্ষে সমস্ত প্রস্তুতি চলল। হাবে-ভাবে মনে হলো, বিজ্ঞান বিশেষজ্ঞদের নিয়ে নয়, এ যেন ষড়যন্ত্রকারীদের এক সভা। সর্বপ্রথম পদার্থবিদ্ হাসচেক পুরনো যন্ত্রপাতিগুলো এনে জ্বড়ো করলেন। যন্ত্রপাতিগুলো উর্জবূর্গ থেকে রয়েন্ট্রছনের প্রবিত নির্দেশ অমুসারে তাঁরই তৈরি। সর্বাঙ্গস্থান্দর না হলেও, ইহাই অন্তিয়া সাম্রাক্ষাের প্রথম এক্স-রে ক্যামেরা। যখন এর সমস্ত উপকরণ সম্পূর্ণ হয়ে উঠল, তখন হাসচেক শারীরবিদের হাতে ওটা ভূলে দিলেন।

এবার ঐ এক্স-রে'র প্রদর্শনের পরিকল্পনা। ঐ পরিকল্পনা করতে করতে ডঃ কাইজার একটি বিনিজ রাত কাটিয়ে দিলেন। সেই দিনে, সেই যুগে ঐ পরিকল্পনা ছিল এতই অন্তুত যে, ডঃ কাইজার নিজের ছঃসাহসিকতায় নিজেই ভয় পেয়ে গেলেন। উপস্থিত কেউই তাঁর ঐ পরিকল্পনার কিছুই আঁচ করতে পারলেন না। সর্বপ্রথম তিনি বন্ধু হাসচেকের তৈরি এক্স-রে ক্যামেরাটা ঠিকমত কাজ করছে কি না, সে বিষয়ে নিশ্চিত্ত হতে চাইলেন।

এই জন্মে তিনি পেতলের ছটো ভারী বাট নিয়ে এলেন। কাঠের বাজে ঐ ছটো রেখে তিনি ক্যাথড-রে নল থেকে নির্গত এক্স-রে সামনে ধরলেন। কিছুক্ষণ পরে তিনি নিশ্চিত ছলেন যে, ঐ ক্যামেরা কাজ করছে। কাঠের বাক্সের ভিতর দিয়ে এক্স-রশ্মিগুলো নির্বিদ্ধে পার হয়ে গেল এবং ছবির কাগজে পেতলের বাটগুলোর ছায়া-ছবিগুলো নিথুঁতভাবে ফুটে উঠল। কারণ যে রশ্মিগুলো ঐ পেতলের বাটগুলোর ওপর পতিত হয়েছিল, সেগুলো অনেকখানি শক্তিই হারিয়ে ফেলেছিল।

ডঃ কাইজার এবার পরীক্ষাগারের ব্যবস্থাপকের কানে কানে কি বললেন, ব্যবস্থাপক বাইরে বেরিয়ে গেল এবং কিছুক্ষণ পরে একটা বাচ্চা মেয়েকে নিয়ে ঘরে ঢুকল। সমবেত সঙ্গীরা বুঝে উঠতে পারলেন না, রশ্মি নিয়ে পরীক্ষায় রত বিজ্ঞানীদের সভায় এই বাচ্চা কি করবে। কিন্তু ডঃ কাইজার ইতিমধ্যেই বোঝাতে শুরু করেছিলেন। তিনি বললেন— ভদ্রমহোদয়গণ, একটু ব্যাখ্যা করা দরকার। আমাদের শল্য চিকিৎসা বিভাগের এক সহক্ষী এই বাচ্চা মেয়েটাকে আমার কাছে দিয়ে গেছেন। একদিন, আমার স্থির বিশ্বাস, এই শিশু ভাববে, যে আন্তর্জাতিক খ্যাতি তার এ পায়ের পাতা লাভ করল তার তুলনায় তার আজকের অস্থবিধাগুলো নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর। অস্থবিধার কারণ এই যে, আমি বেশ কিছু সময় ধরে ওর পা-টাকে এক্স-রে'র চৌহন্দির মধ্যে রাখতে বলব।

- কি উদ্দেশ্য ? আপনারা হয়ত প্রশ্ন করবেন।
- জন্ম থেকে মেয়েটির পায়ের পাতার হাড় জোড়া। আমার আশা, এই ধরনের বিকৃত হাড়ের ছবি হয়তো এই ক্যামেরায় তোলা সম্ভব হবে।

বাতি নিভিয়ে দিয়ে এক্স-রে চালু করা হলো। ঐ সময় রেডিওগ্রাফির কলাকৌশল পুরা আয়ন্ত করা যায় নি, এক্স-রে'র কিরণও ছিল অনেক কম শক্তিসম্পন্ন। সেই কারণে পৃথিবীর সর্বপ্রথম এক্স-রে তুলতে সময় লেগেছিল প্রায় এক ঘন্টার ওপর—এবং ঐ দীর্ঘ সময় বাচচা ঐ রোগীটিকে তার পায়ের পাতাটিকে বিকিরণ ক্ষেত্রে রাখতে হয়েছিল।

অবশেষে পরীক্ষা শেষ হলো, বাচ্চা মেয়েটিকে মুক্তি দেওয়া হলো। কয়েক মিনিট ধরে যখন ছবিটির পরিক্ষুটন করা হচ্ছিল, তখন সঙ্গীদের মধ্যে সে কী উত্তেজনা! তারপর ছবিটি হয়ে গেলে বিজ্ঞানীদের মস্তক সাগ্রহে ঝুঁকে পড়ল ছবিটির ওপর। জ্বোড়াপাতার ছবিটি পুরোপুরি উঠছে। ভিয়েনা থেকে ঐ ফটো সারা তুনিয়া ঘুরে এল।

ডঃ কাইজারের নিজের এই 'কেস'টার ওপর এবার পুরো বিশ্বাস জন্মাল।

কিন্তু পরবর্তী নাটকীয় প্রদর্শন শুরু করার আগে তিনি সমবেত শ্রোতৃমগুলীকে ঠোর মনের ইচ্ছেটা জানালেন।

— শুধুমাত্র জড়পদার্থের এক্স-রে ছবি তুলে আমাদের কি কাজ হবে?
যতই চাঞ্চল্যকর হোক, ওগুলো বিশেষ করে আমাদের মত ডাজ্ঞারদের কোন্
কাজে আসবে? আমি এই এক্স-রে সজীব প্রাণীর মধ্যে দিয়েও প্রেরণ করতে
চাই, যাতে আমাদের চোখের ও অনুসন্ধিংস্থ আঙুলের অন্তরালে লুকায়িত
রহস্তগুলোও উদ্যাটিত হয়। তদ্রোমহোদয়গণ, আমাদের উদ্দেশ্য নিশ্চয়ই
বৃঝতে পারছেন? এই নতুন রশ্মির সাহায্যে আমরা কেন মানবদেহের অন্তঃপুরুটা
ভালভাবে খতিয়ে দেখব না? এতদিন পর্যন্ত মৃত্যুর পর কাঁটা-ছেঁড়ার
টেবিলে না আসা পর্যন্ত মানবদেহের ভেতরটা দেখার আমাদের কোন স্থযোগই
ছিল না। কিন্তু এখন? আর একবার ঐ জোড়া পায়ের পাতাটার দিকে তাকান।
শলাচিকিংসককে তাঁর করণীয় সব কিছুই কি ও জানিয়ে দিছেে না? ভবিয়তে
এবার থেকে আমাদের কাজ হবে স্বাভাবিক কন্ধালের সঙ্গে বিকৃত কন্ধালের
ছবি তুলনা করে দেখা। তা হলেই বিকৃত কন্ধালের ক্ষেত্রে প্রকৃতি
কোথায় ভূল করেছে আমরা জানতে পারব এবং ঐ দোষগুলো দূর করার জন্ম
অগ্রসর হতে পারব। এখন আমরা আর এক ধাপ এগিয়ে যাই। জটিল হাছ
ভাঙার একটা নিথুত ছবি উদ্ধারের জন্ম আমরা এই এক্স-রে ব্যবহার করি।

ব্যবস্থাপক আর একটি ছোট মেয়ে নিয়ে এল— এও শল্য চিকিৎসা বিভাগের একজন রোগী। এই বাচচা মেয়েটি, ডাঃ কাইজার বোঝাতে লাগলেন—কিছুদিন আগে ওর বাহুর হাড় ভেঙেছে। ভাঙাটা জোড়া লাগান হয়, কিন্তু ভালভাবে জোড়ে নি। এর কারণ বোধ হয়, আমরা নিশ্চিতরূপে জানি না, হাড়গুলো কি ভাবে আছে। আমাদের শল্য-চিকিৎসকরা কিংকর্তব্যবিমৃত্ হয়ে পড়লেন। বাইরে থেকে দেখে তাঁরা কিছুই ধরতে পারলেন না। আমরা এবাঁর তাঁদের সাহায্য করতে চেষ্ঠা করব।

ডঃ কাইজার যথন মেয়েটির ভগ্ন বাহুর ওপর এক্স-রে ফেললেন, তখন ছোট পরীক্ষাগারে একটা 'কি হয়, কি হয়' ভাব। আবার একঘন্টা অতিবাহিত হলো। কিন্তু বিজ্ঞানীরা ইতিমধ্যেই এই পরীক্ষার বিশেষ গুরুত্ব সম্বন্ধে এত নিশ্চিন্ত ছিলেন যে তাঁরা অসীম নীরবতার মধ্যে অধীর আগ্রহে প্রতীক্ষা করতে লাগলেন। তাঁরা নিরাশ হন নি। যথন বাহুর ছবির কাচের প্লেটটা উপস্থিত চিকিৎসাবিদ্-দের হাতে দেওয়া হলো, তথন তাঁরা বেশ বুঝতে পারলেন হাড়গুলি কোথায় ত্রুটিপূর্ণভাবে সংযোজিত হয়েছে এবং মেয়েটির হাড়গুলো ঠিক জায়গায় বসানোর জন্মে কি করতে হবে। এইভাবে অপ্রিয়ার তরুণ, একজন জার্মান পদার্থবিদ্ কর্তৃক আবিষ্কৃত 'এক্স-রে'কে এক নতুন ক্লেত্রে প্রয়োগ করে দেখালেন। ভিয়েনা বিশ্ববিভালয়ের পদার্থ বিভাগেই চিকিৎসাক্লেত্রের এক্স-রে পরীক্ষা সর্বপ্রথম সম্পাদিত হয়।

দেখতে দেখতে রয়েণ্টজেন ও তাঁব যাতুরশ্মির খবর চিকিৎসা অন্থসন্ধান প্রয়োগশালা ডিঙিয়ে দাবানলের মত জনসাধারণের মধ্যে ছড়িয়ে পড়ে।

ভিয়েনার প্রখ্যাত দৈনিক 'দি নিউ ফ্রাইয় প্রেস' একদিন সকালে ছাপল ঃ সর্বভেদীরশ্মি এখন মান্থবের আয়ত্তে। যত সংগোপনেই রক্ষিত হোক না কেন, মানবদেহের কোন গুপ্ত রহস্তই এই রশ্মির সন্ধানী দৃষ্টি ফাঁকি দিতে পারবে না। এই চাঞ্চল্যকর খবর অন্যান্য দেশের কাগজগুলো সঙ্গে সঙ্গে লুফে নিল, এর সম্বন্ধে আরও ফুলিয়ে ফাঁপিয়ে বিস্তারিত ভাবে লিখল। শীঘ্রই এর যাত্তরশ্মি মান্থবের মুখে মুখে প্রধান খবর হয়ে দাঁড়াল। সাধারণ লোকের ক্যাথড রশ্মি বা প্রতিদীপ্ত পর্দা সম্বন্ধে কোন জ্ঞানই ছিল না। তারা নিজেদের মত করে ঐ চাঞ্চল্যকর রিপোর্টের ব্যাখ্যা করতে লাগল। সমস্ত ব্যাপারটাই ওদের কাছে অস্বাভাবিক ও ভীতিপ্রদ বলে মনে হলো। কাগজ পড়ে তারা কি করে ব্যুবে যে উর্জবর্তার এক বিজ্ঞানী কি এক নলের সাহায্যে সব কিছুর ভেতর দৃষ্টি নিক্ষেপ করার ব্যাপারে সফলকাম হয়েছেন। কি করে বুঝবে যে, এই এক্স-রে চক্ষ্ যা ব্যক্তির পোষাকের ভেতর দিয়ে দৃষ্টি নিক্ষেপ করতে পারে, মানবদেহের চামড়ার ভেতরে প্রবেশ করতে পারে, তার থেকে কোন কিছুই মৃক্ত ময়।

হাস্তকৌতুকের কাগজগুলোর পক্ষে এটা ছিল থুবই ভালো সময়। তাঁরা এক্স-রে চশমা ও এক্স-রে দূরবীনের ছবি ছাপাল এবং তাঁদের পাঠকবর্গকে বিজ্ঞানের এই সর্বশেষ উপকরণে সজ্জিত মামুষগুলো থেকে সাবধান করে দিল। —হ শিয়ার। ওরা রাস্তাঘাটে ঘুরে বেড়াবে, দেওয়ালের ভেতর দিয়ে উ কি দেবে, প্রতিবেশী নাগরিকদের ব্যক্তিগত জীবনের গোপন রহম্মের শুপ্রচরবৃত্তি করবে। আটলান্টিকের উভয় পারের দায়িত্বশীল ও বিশিষ্ট ব্যক্তিরাও এই সর্ব-ভেদী এক্স-রে'র কুসংস্কারে ভীত হয়ে উঠল। বেশি কথা কি, আমেরিকার কংগ্রেসের যোগ্যতম ব্যক্তিরা পর্যন্ত এই সর্বব্যাপী আতঙ্কের শিকার হলো। বিধান সভার একজন সদস্থ তো বেশ গাস্তীর্যের সঙ্গে সারা আমেরিকা রাজ্যে ঐ রশ্মির ব্যবহার বন্ধ করার উদ্দেশ্যে একটি বিল উত্থাপন করে বসলেন।—কি কারণে—তিনি প্রতিবাদ করলেন, এই নীতিহীন রশ্মিগুলোকে যার কাছে কিছুই পবিত্র বা পরিলক্ষিত বলে থকেতে পারে না. মানুষের ওপর নগ্নভাবে নৃত্যু করতে দেওয়া হবে ? আমেরিকার ব্যবসায়ীরা তাঁদের ক্রেতাদের এই আতঙ্ক থিকে অর্থলাভ করতে ছাড়ল না। বড় বড় হরফে বিজ্ঞাপন বেকল : মেয়েদের জন্যে এক্স-রে প্রফল, কাপড় আর পুরুষদের জন্যে এক্স-রে প্রফল, পকেট ডায়েরী। বোঝান হলো, কত ডলার পকেটে আছে এই পকেট-বৃক্গুলো, এক্স-রে চশমা-ধারীদের জানতে দেবে না।

রয়েন্টজেনের যাত্রশারে রক্ত-হিম করা এই ধরনের চাঞ্চল্যকর খবর সম্বলিত একটা আমেরিকার সংবাদপত্র দৈবক্রমে ভিয়েনার ডাঃ লিওপোল্ড ফ্রায়ণ্ডের হাতে এসে পড়ল। স্বভাবতই, বিজ্ঞানী হিসেবে ঐ চাঞ্চল্যকর শিরোনামার বা এক্স-রে সম্বন্ধে অস্পষ্ট ধারণাসম্পন্ন কুসংস্কারাচ্ছন্ন ঐ লেখার প্রতি তিনি তেমন গুরুষ আরোপ করেন নি। কিন্তু এককোণের একটা ছোট্ট বিজ্ঞপ্তির প্রতি তাঁর দৃষ্টি আকৃষ্ট হলো। বিজ্ঞপ্তিতে জানানো হয়েছে যে আমেরিকার জনৈক ইঞ্জিনিয়ার নিজের গৃহে তৈরি এক্স-রে উপকরণ দিয়ে এক্স-রে ফটো তুলতে তুলতে লক্ষ্য করেন যে তাঁর চুল উঠে যাচ্ছে।

হাজার হাজার লোক ঐ বিজ্ঞপ্তিটা পড়ে থাকবে, কিন্তু কেবল একজনের মনেই ওটা একটা নতুন চিন্তার স্ফুচনা করল। ডঃ ফ্রায়ণ্ড জানতেন যে, রাষ্ট্রীয় মুদ্রণ অন্তুসন্ধান সংস্থার মান্ধাতা আমলের একটা এক্স-রে উপকরণ আছে। তিনি কয়েকটি পরীক্ষার ব্যাপারে ওটা ব্যবহারের অন্তুমতি চেয়ে আবেদন করলেন।

এক্স-রে যদি ন্যু ইয়র্ক ইঞ্জিনিয়ারের চুল ওঠার কারণ হয়, তিনি যুক্তি দেখালেন, তাহলে এক্স-রে'র এই অস্বাভাবিক প্রকৃতিকে কতকগুলো রোগের ক্ষেত্রে ব্যবহার করা যেতে পারে। চিকিৎসালয়ের বহিবিভাগের দশ বছরের একটি মেয়ের কথা তাঁর মনে পড়ল। মেয়েটি দীর্ঘদিন ধরে তাঁর পৃষ্ঠদেশের

একটি স্থানের চুলের চিকিৎসা করাচ্ছিল। জন্মলগ্ন থেকেই ওখানে অমন চুলের বিস্থাস দেখা গিয়েছিল।

— আমি তোমার ঐ কলস্কটা মুছে দেব। ছোট মেয়েটিকে উনি বললেন।
শিশু ও তাঁর মা সমস্ত আশা ছেড়ে দিয়েছিল। ওঁর ও-কথায় ওঁরা তৎক্ষণাৎ
সাগ্রহে রাজী হয়ে গেলেন। এইভাবে এই সর্বপ্রথম এক্স-রে শুধু পরীক্ষার
জন্ম নয়, রোগের চিকিৎসার জন্যও ব্যবহৃত হলো।

মেয়েটি এক্স-রে উপকরণের সামনে গিয়ে বসল এবং ঐ রহস্তাপূর্ণ রশ্মিগুলো পৃষ্ঠদেশের চুলের ঘন বিন্যাসের ওপর গিয়ে পড়ল। ঐ ঘন বিনাস্ত চুল এতদিন পর্যন্ত সমস্ত চিকিৎসাই প্রতিরোধ করে একইভাবে ছিল।

শীঘ্রই ডাঃ ফ্রয়ণ্ড ভিয়েনার চিকিৎসা সমাজকে স্থদূর প্রসার্রা এক আবিষ্কারের সংবাদ দিতে সক্ষম হলেন। এক্স-রে'র প্রভাবে উনি চুলের উৎপত্তি দূর করতে সক্ষম হলেন। এক্স-রে চিকিৎসার জন্ম হলো এইভাবে।

কয়েক সপ্তাহ বাদে ঐ মেয়েটি আবার ওঁর চিকিৎসালয়ে কিরে এল।
গভীর হতাশায় তার মা ডাক্রারদের তার পিঠটা একবার দেখতে বললেন।
চিকিৎসকরা আবার নতুন এক সমস্তায় পড়লেন। এ-কথা ঠিক য়ে,
পিঠের ঐ জায়লায় চুল আর গজায় মি, কিন্তু মেয়েটির পিঠের যে অংশইকু
এক্স-রে বিকিরণের সম্মুখে ছিল সেই সমস্ত অংশই বিশেষভাবে আফ্রান্ত
হয়েছে। ওখানকার মাংসপেশীর টিস্মুগুলো নত্ত হয়ে গেছে, মরে গেছে।
টিস্তার অতিগলন-জনিত রোগে মেয়েটি ভুগছে। চর্মরোগের চিকিৎসালয়
থেকে শল্য চিকিৎসালয়ে ওকে এখনই স্থানান্তরিত করা দরকার, আরো
যন্ত্রণালায়ক ও দীর্ঘমেয়াদী চিকিৎসার জনো।

চিকিৎসা-জগতের আনন্দোল্লাস যেন নিমেষে ফুরিয়ে গেল। এ যে এক ভয়ঙ্কর আবিষ্কার। এই নতুন রশ্মি শুধু রোগ নিরাময়ই করে না, মান্তবের ক্ষতিও করে। এমন কি সম্ভবত মানুষকে মেরে ফেলতে পারে।

রয়েন্টজেন কিন্তু ইতিমধ্যে তাঁর গবেষণাগারে ফিরে গেছেন, তাঁব এই রশ্মি নিয়ে পরীক্ষা নিরীক্ষাও চালাচ্ছেন অনেক। তাঁর প্রথম প্রবন্ধের আরও বিস্তারিত আকারে দ্বিতীয় প্রবন্ধটি প্রকাশিত হলো। ওতে তাঁর পরীক্ষার আরও অনেক ফলাফল লিপিবদ্ধ হলো।

দিনের পর দিন তাঁর টেবিলে দেশ-দেশাস্তর থেকে আসা চিঠির পাহাড়

জমে উঠল— বিশ্বয়, জিজ্ঞাসা, অভিনন্দন। এক বছরের মধ্যেই ঐ চিঠির পাহাড় থেকে রয়েন্টজেন বেশ বৃষতে পারলেন যে তিনি ইভিমধ্যেই বেশ খ্যাতি অর্জন করেছেন। কিন্তু বিশ্ববিখ্যাত হতে তাঁর তথনও বাকি। পদবীর আভিজাত্য তিনি অর্জন করেছিলেন বটে, কিন্তু আগের মতই তাঁকে সকল ব্যাপারে সই-সাবুদ করতে হতো। তাঁর জন্মস্থান লেনেপ এবং অন্যান্য জার্মান শহরে তিনি স্বাধীন স্বচ্ছন্দভাবে থাকতে পারতেন, কিন্তু ঐ সমস্ত ডিপ্লোমা ও সম্মান ডুয়ারে বন্ধ অবস্থায় পড়েছিল। পদক ও নির্দেশ সারা পৃথিবী গেকে একের পর এক বাড়িতে আসতে শুরু করেছিল, শ্রীমতী বার্টারের কাপড়ের আলমারিতে সকলের দৃষ্টির অলক্ষ্যে সেগুলো বন্দী হয়ে পড়েছিল। তাঁর সম্মানে উর্জবুর্গ বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রদের দ্বারা আয়োজিত মশাল শোভাযাত্রা দেখেই তিনি থুব খুশি হয়েছিলেন। কিন্তু তিনি সেই আগের মামুষ্টিই রয়ে গেলেন—বিনয়ী, ধীর, স্থির—খ্যাতি, প্রশংসায় ও শ্রুদ্ধায় নির্বিকার। তাঁর একমাত্র প্রার্থনা: বৈজ্ঞানিক অন্মুসন্ধানের জন্য আরও সময়, আরও ভাবসর।

রয়েন্টজেনের যুগাস্তকারী আবিশ্বারের পর এক বছরের ওপর পার হয়ে গেল। ডিসেম্বরের সন্ধ্যা। আর একবার রয়েন্টজেন বাড়িতে ফিরছেন। স্ত্রীর সঙ্গে বাস করছেন। শ্রীমতি বার্টা কাগজ পড়ছিলেন। সহসা বিশ্বায়াকুল কর্পে শ্রীমতী বার্টা উচ্চারণ করলেন—উইলহেল্ম, জানো তো ক'াদন হলো আলফ্রেড নোবেল সান রেমোয় পরলোকগমন করেছেন!

রয়েন্টজেন জানতেন না। তিনি এই সংবাদে বিশেষ বিচলিতও হলেন না! নোবেলের সঙ্গে ব্যক্তিগত তাঁর কোন পরিচয় ছিল না। সাধারণ সামূষ নোবেলের সন্ধন্ধে যত্টুকু জানতেন, তিনিও ঠিক তত্টুকুই জানতেন। স্থইডেনের এ রসায়নবিদ্ বিক্ষোরক পদার্থের বিশেষজ্ঞ ছিলেন। আধুনিক তপস্বী স্থলভ তাঁর মনোভাব। অভুত বিপরীত চরিত্রের মানুষ ছিলেন তিনি। সর্বলা ভালো কিছু করতে চাইতেন, কিন্তু হয়ে পড়ত খারাপ। তিনি ছিলেন একজন লোক হিতৈষী, এক গোঁড়া আদর্শবাদী। বিশ্ব-ভাতৃত্ব ও বিশ্ব-শান্তিই ছিল তাঁর বাণী। অথচ মারাত্মক বিক্ষোরক দ্রব্যের এবং সর্বোপরি ডিনামাইটের আবিষ্কারক হিসেবে তাঁর কাজ বিপরীত ফল প্রসেব করল। সেই সময়কার স্বর্গপেকা শক্তিশালী বিক্ষোরক নাইট্রোগ্রিসারিনের উদ্ভাবন করে শান্তির দূত

আশফ্রেড নোবেল পরিণামে যুদ্ধবাজ নেতৃরুন্দের হাতে পৃথিবীকে আতক্কের মধ্যে রাখার উপযোগী ধ্বংসাত্মক সমর হাতিয়ারই যুগিয়েছিলেন।

- এই শোনো না, এখানে কি লিখেছে, শ্রীমতী বার্টা বলঙ্গেন। আলফ্রেড নোবেল তাঁর জীবদ্দশায় কমপক্ষে ৩৫৫টি পেটেন্ট নিয়েছিলেন। এদের অধিকাংশই বারুদ ও অ্যায় বিন্দোরক দ্রব্যের ওপর। কিন্তু নোবেল তিন কোটি স্থইশদেশীয় মুদার (ক্রাউন) একটা উইল রেখে যান। ঐ ফাণ্ডের স্থদ বাবদ সঞ্চিত্ত অর্থ থেকে প্রতি বংসর ১০ই ডিসেম্বর, তাঁর মৃত্যু-বার্ষিকীতে পাঁচজনকে পুরস্কৃত করা হবে, যে পাঁচজন বিগত বংসরে মানব কল্যকে স্বচেয়ে বেশী কাজ করে গেছেন। তাঁরই নির্দেশমত এ নোবেল পুরস্কার প্রতিবংসর একজন পদার্থবিদ্, একজন রসায়নবিদ্, একজন চিকিংসাবিদ্ ও একজন কবিকে দেওয়া হবে। সর্বশেষে বিশ্বপ্রাভূষবোধ জাগানোর উদ্দেশ্যে নিয়মিত সৈন্তবাহিনী অপসারণের উদ্দেশ্যে যিনি সবচেয়ে বেশী কাজ করবেন, জাতি নির্বিশেষে সেই ব্যক্তিকেও একটি বিশেষ নোবেল পুরস্কারে পুরস্কৃত করা হবে। কী রকম অভূত কথা! সারাজীবন ধরে যিনি বিনাশ আর সংহারের কাজ করে গেলেন, তিনিই এ মারণাস্ত্র ডিনামাইট থেকে উপার্জিত কোটি কোটি টাকা ব্যয় করে গেলেন শান্তিপূর্ণ বৈজ্ঞানিক গবেষণা, বিশ্বপ্রাত্ত্ব ও নিরস্ত্রীকরণের ক্ষেত্র।
- সন্তবত, চিন্তামগ্নভাবে রয়েণ্টজেন বললেন, নোবেলের বিপরীত চরিত্রের মধ্যেই এর উত্তর খুঁজে পাওয়া যাবে। নোবল উপলনি করেছিলেন যে শান্তির উদ্দেশ্যে নিয়োজিত হলেও তাঁর নিজের কাজ ভবিশ্বতে যুদ্ধকেই আরও ভয়ঙ্কর করে তুলবে। আমি বেশ কল্পনা করতে পারি, শান্তির উদ্দেশ্যে সমস্ত অর্থ গচ্ছিত রেখে নোবেল এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করতে চেয়েছিলেন। বার্টা, তুমি কি বৃষতে পার না. মান্তবের জীবনকে স্থী, সুন্দর ও সমৃদ্ধিশালী করে গড়ে তোলার জন্ম আমাদের মত বিজ্ঞানীদের প্রতিটি আবিষ্কার বিপদ ও সংহারের অশুভ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম সহজেই ব্যবহৃত হতে পারে । যদি কোন ভয়ঙ্কর তুর্ঘটনার ফলে বা এই এক্স-রে'র অপপ্রয়োগের ফলে কোথাও কোনদিন কোন মন্তব্যুজীবন নষ্ট হয়ে যায়, তাহলে বার্টা, তুমি কি আমায় হত্যাকারী হিসেবে সনাক্ত করবে !

<sup>—</sup> ভগবান রক্ষা করুন! বার্টা উচ্চারণ করলেন।

— তা হলেই বুঝতে পারছ। আমরা হয়তো নোবেলের প্রতি অবিচার করছি। সম্ভবত নোবেল বিশ্বাস করেছিলেন ডিনামাইটের সংহারক মূর্তি দেখে ভবিষ্যতে যুদ্ধের ভয়াবহতা বিবদমান-রাষ্ট্রগুলোকে 'কুরুক্ষেত্র স্থষ্টি' থেকে বিরত করবে। কিন্তু তাঁর ধারণা ভুল প্রমাণিত হলো। সেইজ্র্যু তাঁর ঐ মারাত্মক ভ্লের প্রায়শ্চিত্তের জন্য, শাস্তির জন্যে তিনি দিয়ে গেলেন কোটি কোটি টাকা ....।

কয়েকটি মৃহূর্ত নিস্তন্ধতার মধ্যে কেটে গেল।

- তৃমি কি জানো, শ্রীমতী বার্টা আবার মুখ খুললেন, কাদের জন্যে এই পুরদ্ধার ? এখানে বলেছে, যাঁরা মানব কল্যাণে কাজ করে গেলেন তাদের জন্যে। তৃমি কি তাঁদের মধ্যে একজন নও ? তুমি কি আমায় বলো নি, তোমার ঐ রশ্মি সব জায়গায় কেমন ব্যবহৃত হচ্ছে ? বিশেষত অধ্রীয়ায় রোগ নির্ণিয় ও নিরাময়ের জন্যে ? তুমি কি মানবকল্যাণে উৎস্গীকৃত প্রাণ নও ?
- যত রাজে কথা। রয়েন্টজেন উত্তর দিলেন। আমি পদার্থবিদ্, চিকিৎসাবিদ্ তো নই।
- সন্তবত, শ্রীমতী বার্টা বাধা দিয়ে বললেন, বিচারকরা তাঁদেব ব্যাখ্যায় মত সঙ্কীর্ণ হৃদয়ের পবিচয় দেবেন না।

কয়েক নৃহূর্ত্ত নিজের চিন্তাতেই ডুবে রইলেন বার্টা। তাবপর হঠাৎ প্রশ্ন কবে উঠলেন, মতো টাকা নিয়ে আমরা কি করব ?

কিন্তু রয়েন্টজেন তামাসার খাতিরেও এ ভবিয়ুংবাণী শুনতে রাজী নন। বেশ ক্রুদ্ধভাবেই তিনি স্ত্রীকে বললেন, অমন বোকার মত কথা বলে। না।

বার্ট1কে কিন্তু অত সহজে চুপ করানো গেল না। বিশ্বখ্যাতি থেকে লাভবান হবার ব্যাপারে স্বামীর নিরুৎসাহ দেখে তাঁর খুব ক্ষোভ ছিল।

— তৃথি নিম্পৃহ, নিরাসক্ত হতে পার উইলহেন্স, অনুরাগভরে স্বামীর প্রতি বিরক্তি প্রকাশ করলেন বার্টা ।— তুমি তো ভালোভাবেই জানো, খ্যাতির প্রতি, অর্থের প্রতি আমার কোন মোহ নেই। কিন্তু বিজ্ঞানীর স্ত্রী হওয়ার অনেক অস্থবিধাই আমাকে ভোগ করতে হয়েছে। তোমার প্রয়োগশালার চেয়েও অনেক কম অধিকার ছিল আমার, তোমার ওপর অস্তুত কিছু স্থবিধে এখন আমায় ভোগ করতে দাও। এটাও তোমার কাছে থ্ব অশ্রুণ্য বলে মনে হচ্ছে? তোমার মনে আছে, ওরা তোমায় পেটেউ দিতে

চেয়েছিল, ঐ রশ্মির জন্মে প্রচুর টাকা দিতে চেয়েছিল ? কিন্তু তাচ্ছিল্যভরে তুমি তা উপেক্ষা করেছ। কেন, তোমার নামান্স্সারে ঐ রশ্মির নামকরণ করতে তুমি ও দের বাধা দিলে ? রয়েন্টজেন রশ্মি ? কী চমংকারই না হতো নামটা ? আমায় ঐটুকু বিজয়গর্বে গববিনী হতেও তুমি দিলে না!

— কিন্তু ঐ রশ্মিরাজি তো এখন আর আমার নয়। রয়েউজেন সবিনয়ে জানালেন। আজ ওরা সারা পৃথিবীর। আর তাছাড়া রাঠ্রের বেতনভুক বিশ্ববিচালয়ের অধ্যাপক হিসেবে, রাঠ্রের যন্ত্রপাতি ও উপকরণের সাহায্যে বাস্তবায়িত বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধার থেকে আমি ব্যক্তিগতভাবে কি করে লাভবান হতে পারি ? আমাদের কথা যদি ধর বার্টা, আমরা নিশ্চয়ই আমাদের প্রার্থিত সবই পেয়েছি। বৃদ্ধ বয়সে একটা পেনসনও পাব। স্থুসান্থা, আমার কাজের স্থযোগ ও অবসর আর পরম্পরকে ছাড়া আমরা আর কি চাই ?

১৯৫৪ সালের গ্রীষ্মকালে ইন্সব্রাকের খনতিদূরে ইন উপত্যকার সোলবাদ কক্ষে একজন সস্ট্রিয়ার সাংবাদিক উপস্থিত ছিলেন। ভিয়েন্সর কাজ শেষ করে তিনি ছুটি ভোগ করছিলেন। পরের কয়েক সপ্তাহ তিনি পত্রিকা সংক্রান্ত সব কিছুই ভুলে থাকতে বদ্ধপরিকর ছিলেন।

প্রাচীন লবণ শহরের পাশ দিয়ে তিনি ধীরে ধীরে দেণু চ্ছিলেন। স্থলর প্রাচীন অট্টালিকার সারি তাঁব সপ্রশংস দৃষ্টি আকর্ষণ কবছিল। সহসা তাঁর সাংবাদিক-স্থলভ মনটা সচকিত হয়ে ইঠল। একজন বৃদ্ধ একটু ঝুঁকে হাঁটতে হাঁটতে তাঁর দিকেই এগিয়ে আসছেন। এর মধ্যে অস্বাভাবিক কিছু ছিল না। যে সম্মান, যে শ্রদ্ধা প্রতিটি পথচারী ঐ মানুষটিকে জানাচ্ছিল তাব মধেটি অস্বাভাবিকতা খুঁজে পেয়েছিলেন এই সাংবাদিক। আর তৎক্ষণাং আর একটি জিনিসও সাংবাদিকের অভিজ্ঞ চোখ হ'টি আকৃষ্ট করল, মাথাটা একটু ঝুঁকিয়ে বৃদ্ধ ভদ্রলোক ওদের অভিবাদন জানাচ্ছিলেন কিন্তু কখনো মাথার টুপিটা ত্লছিলেন না। আর একটা কথা, জুলাই মাসের ঐ দারুণ দহনেও ভদ্রলোকের হু'হাতে চামড়ার দস্তানা।

ঠিক সেই সময় বৃদ্ধ ভদ্রলোক একটা কাফের দিকে ফিরলেন।

— স্থাভাত মহাশয়, আমার শুভেচ্ছা জানাই, সবিনয়ে ওকে অভিবাদন জানাল কাফের পরিচারক।

মামুষ্টি একটি ছোট টেবিলে গিয়ে বসলেন। সাংবাদিকটি ওঁকে

অমুসরণ করল। কাফেতে ঢুকে ও গিয়ে বসল ঠিক ওঁর পাশের টেবিলে। তাঁর সাংবাদিক মন তাকে জানাচ্ছিল, একটা বিশেষ গল্প অপেকা করে আছে।

ভদ্রলোক ঠিকই ধরেছিলেন। কারণ তিনি লক্ষ্য করলেন, পরিচারক এসে তাঁর টুপিটা মাথা থেকে তৎক্ষণাৎ থুলে নিল এবং যখন ভদ্রলোককে কালো কফি পরিবেশন করা হলো, তখনও ভদ্রলোক ঠোটের গোড়ায় কাপটি না তুলে, হাত ব্যবহার না করে সামনে ঝুঁকে মাথা নীচু করে কফি পান করতে লাগলেন।

সাংবাদিক বুঝলেন, রদ্ধ ভদ্রলোকের হাত হু'টি অকেজো। এইজন্মেই বোধ হয় হাতে চামড়ার দস্তানা।

বৃদ্ধ ভদ্রলোক নিশ্চয়ই এই সাংবাদিকের সহৃদয় দৃষ্টিটা লক্ষ্য করে থাকবেন।
— আপনি নিশ্চয়ই এখানে নতুন। তিনি সাংবাদিককে বললেন। আপনি
তাই বোধ হয় আমায় চিনতে পারছেন না। অশু কোন কাজ না থাকলে
আমার এই টেবিলে এসে বসতে পারেন। প্রথমেই আমি নিজেকে পরিচিত
করিয়ে দিই, আমি ডঃ গুষ্ঠান্ত কাইজার।

নামটি তরুণ সাংবাদিকের কাছে তেমন কোন শুরুছ নিয়ে দেখা দিল বলে মনে হলো না। কিন্তু তাতে ডঃ কাইজার কিছু মনে করছেন বলেও মনে হলো না। একটু হেসে তিনি বললেন, ভিয়েনার লোকে আমাকে বহু দিন হলো ভূলে গেছে। কিন্তু আমি নিঃসন্দেহ যে, মৃত্যুর পর ওরা আমাকে মনে রাখবে। তখন, আমার তরুণ বন্ধুটি, তুমি আমার মৃত্যুসংবাদে হয়তো পড়বে যে, আমি সর্বপ্রথম চিকিৎসা বিষয়ে এক্স-রে ছবি তুলি। হ্যা, আমি রয়েন্টজেনকে ব্যক্তিগতভাবে চিনতাম এবং আমিই ভিয়েনায় বহু বছর আগে এক্স-রে'র সঙ্গে এক্স-রে অন্থসন্ধানের জন্য অষ্ট্রিয়ার মহান শহীদ গাইডো হোল্জক্রেখ টের প্রথম পরিচয় করিয়ে দিই। বহুদিন হলো, রয়েন্টজেন অবশ্যু মারা গেছেন এবং তেইশ বছর আগে এক্স-রে'র প্রভাবেই হোল্জক্রেখটের মর্মান্তিক ভাবে মৃত্যু হয়। কেবল আমিই এখন জীবিত আছি তাত

এতক্ষণে সাংবাদিক লক্ষ্য করেছেন যে, ডঃ কাইজারের ছই হাতেরই চারটি করে আঙুল নেই! কেবল বুড়ো আঙুল ছটো ছ'হাতে আছে।—আমি যদি ভূল না করে থাকি, একটু বিব্রত কঠে বললেন, আপনি বোধ হয় এই এক্স-রে'র শিকার হয়েছেন।

এক আমরা যখন তরুণ ছিলাম, ডঃ কাইজার মন্তব্য করলেন, নতুন

অমুসদ্ধানের অন্থ আমাদের উন্নমের শেষ ছিলনা। সর্বন্ধণ ধরে আমরা এক্স-ক্রেনিয়ে পরীক্ষা নিরীক্ষা চালাভাম। কোন বুঁকি নিচ্ছি— এ-চিস্তাই আমাদের মাধার আসভ না। যদি আমরা জানতেও পারভাম যে, এই এক্স-রে'র প্রভাকে শরীরের অরক্ষিত অংশ জল হয়ে ওখানে টিউমার দেখা দেয়, ভাহলেও আমার যথেষ্ট সন্দেহ হয় আমরা পরীক্ষা নিরীক্ষা থেকে বিরত হতাম কি না। আমরা হয়তো আর একটু বেশি সভর্কতা অবলম্বন করতাম—এই পর্যন্ত। কিন্তু, সভি্যুবলতে কি, আমরা ঐ রশ্মি সম্বন্ধে তখন কত্টুকুই বা জেনেছি ? আমরা তখনও কেবল সব সময় নতুন নতুন তথ্য অমুসদ্ধান করে এসেছি। আজকের এক্স-রে যন্ত্রপাতি নানারক্ম নিরাপন্তামূলক কলাকৌশলে স্থসজ্জিত এবং একালের কোন চিকিৎসকই আমাদের মত খালি হাতে এক্স-রে'র শক্তি পরীক্ষা করেন না। কিন্তু সীদের পর্দা সম্বন্ধে কতটুকু জ্ঞান ছিল সেদিন আমাদের ? আমার কথাই ধরো না, উপযুক্ত পরীক্ষণযোগ্য জিনিসের অভাবে আমি নিজের তু'হাতেরই এক্স-রে ছবি তুলি মাসের পর মাস। ওর ভয়াবহ কলটা তুমি এখন নিজের চোখেই দেখতে পাচ্চ।

ডঃ কাইজার তাঁর আঙ্পুলবিহীন হাত ছ'খানা ওপরে ধরলেন। কিন্তু এটা কি রকম ব্যাপার? সাংবাদিক এবার প্রশ্ন করলেন— একই রশ্মি যা কুৎসিৎ ক্ষত আর টিউমার সৃষ্টি করছে, তাই আবার টিউমারের প্রতিকারের উপায়? ব্যাপারটা যুক্তিহীন মনে হচ্ছে না? আমার অজ্ঞতা মাপ করবেন, এ-বিষয়ে আমি একেবারে অনভিজ্ঞ।

— আমরাও নিজেদের এ প্রশ্ন করেছিলাম, ডঃ কাইজ্বার উত্তর করলেন।
উত্তর খ্ঁজে পেতে দীর্ঘ দিন কেটে গেল। পরে ব্যতে পারলাম, সব ব্যাপারই
ঠিক ঠিক পরিমাণ ও পরিমিতির ওপর নির্ভর করে। মাত্রার অতিরিক্ত
হয়ে গেলে এক্স-রে'র প্রভাবে ফল মারাত্মক হয়ে দাঁড়ায়। কিন্তু অপরদিকে,
সঠিক মাত্রার এক্স-রে ব্যতিরেকে আধুনিক চিকিৎসার কথা কল্পনা করা যায় না।
প্রথম আবিন্তৃতি হবার পর থেকে আজ পর্যন্ত এক্স-রে নলের কত পরিবর্তন ও
পরিবর্ধনিই না ঘটে গেছে। আজকে আমরা রোগীকে এক সেকেণ্ডেরও কত
কৃত্তে অংশ মাত্র এক্স-রে'র সামনে রাখি। কিন্তু বর্তমান শতালীর একেবারে
ভক্ততে আমি ও প্রইডো হোল্লক্রেষ্ট যখন ভিয়েনার সাধারণ হাসপাতালের
মারাত্মক প্রেগ ওয়ার্ডে প্রথম আমাদের এই এক্স-রে উপকরণ স্থাপম করি,

তথন আমাদের এক্স-রে ছিল এত কম শক্তিসম্পন্ন যে পরীক্ষার জন্য কথনো কখনো কয়েকখনী ধরে ওর সামনে দাঁডিয়ে থাকতে হতো।

## - আর আপনি ?

অষ্টিয়ান এক্স-রে চিত্রণের প্রথম অবস্থায় দীর্ঘদিন কাব্দ করার পরও, তোমার প্রশ্ন, আমি কি করে বেঁচে রইলাম ? একটু হেসে ডঃ কাইজার রললেন, এর রহস্য ভোমায় শোনার। ১৮৯৮ সালে ভিয়েনার সাধারণ হাসপাতালে চিকিৎসা সংক্রান্ত সমস্ত এক্স-রে পরীক্ষার ভার আমার ওপর স্বস্ত হয়। এক বছর পরে, আমি আমার বাম হাতে আঘাত পাই— থুবই সামান্ত আঘাত কিন্তু ক্ষতটা কিছতেই শুকাতে চায়না। কি কারণে জানো ? কারণ আমার চম ক্রমাগত এক্স-রে ব্যবহার করে করে খুব সাজ্যাতিক ভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়ে গিয়েছিল। আমি কিন্তু ওটাকে তথন কোন আমলই দিই নি। যেমন করে হোক, আমরা তখন এক্স-রে চিকিৎসার রহস্তপূর্ণ দারপ্রান্তে প্রায় গৌছে গেছি। তখন কি আর কোন কারণে নিবৃত্ত হওয়া যায়, ঐ গুরুত্বপূর্ণ কাজ থেকে পিছু হটা সম্ভব ? কিন্তু আমার হাত ছ'থানা ঐ এক্স-রে'র শিকার হওয়ায় আমাকে হাসপাতাল ত্যাগ করতে হলো। ঐ হাত তুটো দিয়ে কোন চিকিৎসার কাজ চালানো আর সম্ভব হলো না। ১৯০৯ সালে মামার সম্ম প্রতিষ্ঠিত ভিয়েনা এক্স-রে চিত্রণ কেন্দ্রটি গুইডো হোল্জক্রেথ্টের হাতে আমি তুলে দিই। ভবিয়তে ঐ কেন্দ্রটিই বিকিরণ বিজ্ঞান অনুসন্ধান সংস্থায় পরিণত হয়।

- ১৯০১ সালে । সাংবাদিক জিগ্যেস করলেন। আমাকে একট্ ভাবতে দিন। এক্স-রে'র ইতিহাসে ঐ ১৯০১ সাল কি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ বর্ষ নয় !
- তুমি ঠিকই বলেছ, ডঃ কাইজার সায় দিলেন।—১৯০১ সালের ডিসেম্বর মাসে ইকহোলাের এক সমারােহপূর্ণ উৎসবের মধ্যে উইলহেলা রয়েণ্ডজেন সর্বপ্রথম পদার্থ বিজ্ঞানে নােবেল পুরস্কার পেলেন। বলা হলাে। তাঁর আবিষ্কৃত ঐ রশ্মি দেহের জৈবিক ক্ষত নিরীক্ষায় ও টিউমারের চিকিৎসায় চিকিৎসকদের সহায়ত৷ করায় তাঁকে এই পুরস্কারে ভূষিত করা হলাে। ইতিমধ্যে মিউনিখ বিশ্ববিভালয়ের কমে তিনি নিযুক্ত হয়েছেন। কিন্তু সদা বিনম্ভ পুরুষ এই রয়েণ্ডজেন পুরস্কারটি পেয়ে অভ্যন্ত বিনীত কণ্ঠে জানালেন, আমি এ

পুরস্কারের যোগ্য নই। তিনি ঐ পুরস্কারলক সমস্ক টাকা তৎক্ষণাৎ দিয়ে.
দিলেন। অথচ তাঁর মত অবস্থার লোকের পক্ষে ঐ টাকার পরিমাণ ছিল
সত্যিই যথেষ্ট অভাবনীয়। আর তোমার কি জ্ঞানা আছে, কাকে তিনি দিয়ে
গেলেন অত টাকা ? উর্জবুর্গ বিশ্ববিত্যালয়ের নামে তিনি সমস্ক টাকাটা
উৎসর্গ করে গেলেন, যে বিশ্ববিত্যালয়ের ভৌতিক সংস্থায় বসে তিনি সমুদ্য
গবেষণা চালিয়ে এক্স-রে আবিষ্কার করেছিলেন।

- কিন্তু আপনি তো আপনার মুম্বন্ধে আমায় বলতে যাচ্ছিলেন।
- নিজের কথা বিশেষ কিছু আর বলার নেই। ১৯১৪ সালে প্রথম বিশ্বযুদ্ধ ছড়িয়ে পড়ল। বাক্তিগতভাবে আমি নিজে বাহাত্তর হাজার এক্স-রে পরীক্ষা চালাই এবং পরিণামে কমপক্ষে উনষাটটি এক্স-রে জনিত ক্ষত আমার দেহে দেখা দের। ১৯১৯ সালের মধ্যে আমার দেহে আটটি শল্য চিকিৎসা হয়। বিস্তাবিত তথ্য না-ই বা জানালাম। তথনই আমার বাঁ হাতের প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় আঙুলটি খোয়া যায়। তিন বছর পরে আমার ডান হাতের চারিটি আঙুলই কেটে বাদ দেওয়া হয়। এরও ছ' বছর' পরে আমার বাঁ হাতের সবচেয়ে ছোট আঙুলটি যায়। ঘটনাক্রমে ছ' হাতের কেবল বুড়ো আঙুল ছটো বেঁচে যায়।
  - আমার জীবনটা বেঁচে যায়, ডঃ কাইজ্ঞার বলতে লাগলেন, ঘটনাক্রমে ১৯২২ সালে আমি এক্স-রে থেকে অব্যাহতি নিয়ে অন্য কাজে আত্মনিয়োগ করি। ভিয়েনা থেকে আমি চলে আসি এবং পাহাড়ে গরম জলের ঝরণা সংস্থাপন কেন্দ্রের নির্দেশক রূপে কাজ করতে থাকি। আর মাত্র এক বছর এক্স-রে বিকিরণের মুখে থাকলে বন্ধু গুইডো হোল্জরেগ্টের মতই আমাব শেষ দশা হতো। আমার মতো ও কর্মত্যাগ করে আসতে পারে নি। তার ডান হাতটা যখন খোয়া যায়, তখনও ও বাঁ হাত দিয়ে কাজ করে চলেছে। বলতে গেলে, এক্স-রেই ওকে পুড়িয়ে মারে। উনষাট বছর বয়সে বিকিরণ বিজ্ঞাপনের ক্ষত্রে কাজ করতে করতে ও শহীদের মৃত্যু বরণ করে। প্রিয় বন্ধু, বিজ্ঞানে মাঝে মাঝে এমন শহীদের বিশেষ প্রয়োজন দেখা দেয়। বিজ্ঞানের প্রগতির স্বার্থে উৎসর্গীকৃত প্রাণ, এ সব বীর শহীদরা ছাড়া আজকের মামুষের অনেকের অস্তিগ্ছই সম্ভব হতো না, আজকের জীবিত মামুষদের অনেকেই জানেক আগে মারা পড়তেন।

- কিন্তু এই আজাবন ত্যাগের বিনিময়ে কি পেলেন ? সাংবাদিক প্রশ্ন করলেন। যতদূর পড়েছি, রয়েণ্টজেনকেও চরম দারিজ্যের মধ্যে জীবন উৎসর্গ করতে হয়। যতদূর মনে পড়ে, স্মৃতিশক্তি আমার সঙ্গে কপটতা না করলে, তিনি পুষ্টিকর খাতের অভ্যবেই মারা যান।
- আমার মনে হয়, ডঃ কাইজার জ্বানালেন— তুমি একদিক থেকে ঠিক, আবার অন্য দিক থেকে ভ্রান্ত।

মামুষের প্রগতির ও অগ্রগতির ইতিহাসে এইসব অগ্রণীদের, বিশ্ববিশ্রুত বিজ্ঞানীদের কৃতিথই ওদের কাছে সবচেয়ে বড় পুরস্কার, জয়মাল্য। এক্স-রে মামুষের রোগগ্রস্ত জীবনে মস্ত বড় আশীর্বাদ, সন্দেহ নেই। কিন্তু এই আশীর্বাদের পশ্চাতে আছে বিকিরণ বিজ্ঞানের, পথিকুৎদের আনেক চুঃখ অনেক দারিন্দ্রা, ওঁদের অনেক রোগ বহন করতে হয়, ধীরে অপুচ নিশ্চিত মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হতে হয়। আমার কথাই ধরো না। এক্স-রে চিকিৎসার ক্ষেত্রে আমি ওঁদের মত কাঞ্জ করেছি। যদিও আমার দান খুব সামান্য। আমি তোমায় নির্দ্ধিধায় বলতে পারি। প্রকৃতির অন্তঃপুরের একটি রহস্থ উদ্ধার করতে পেরেছি এবং চিকিৎসাক্ষেত্রে কিছু করে যেতে পেরেছি, শুধু এই গৌরবময় অনুভূতির বিনিময়ে আমি আমার এ ছটো হাতও বিজ্ঞানের কাব্দে আবারও উৎসর্গ করতে পারি ৷ বিশ্বাস করো, এটাই বিজ্ঞানীদের ক্ষেত্রে সৰচেয়ে আনন্দের বিষয়, সবচেয়ে গৌরবময় প্রাপ্তি। রয়েউল্লেন এ আনন্দলোকের যাত্রী ছিলেন। যদিও যুদ্ধোত্তরকালের মুদ্রাক্ষীতি তাঁর জীবনের সামান্য সঞ্চয়টুকুও শোষণ করে নিয়েছিল ৷ তাঁর প্রিয়তমাকে এই ফু:খকষ্টের বোঝা বহন করতে হবে না, এটাই ছিল তাঁর পরম সান্তন। ১৯১৮ সালে ভার্মানির পতনের প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই তিনি যারা যান। সারা পুথিবী রয়েউজেনকে আবার স্ময়ণ করল ১০ই ফেব্রুয়ারী, ১৯২৪, যেদিন তিনি লোকান্তর যাত্র। করেন। যা হোক ভোমার কথাই ঠিক। তাঁর মৃত্যু-সার্টিফিকেট লেখা হলো: ডঃ উইলহেলা রয়েন্টজেন বিশ্ববিদ্যালরের অবসরপ্রাপ্ত অধ্যাপক, 🖛 ১৮৪৫, বিপত্নীক, মৃত্যুর কারণ: পুষ্টিহীনতা। কিন্তু ভাতে কি এসে যায়। পৃথিবীকে ডিনিই তো এক্স-রে উপহার দিয়ে পেছেন।

ড: কাইজার উঠে দাড়ালেন। সেই জন্যেই কিছুকণ আগে বলছিলাম,
মৃত্যুর পর এই পৃথিরী হয়তো আমায় মনে রাখবে। এ-কথা মনে রাখতে
বহুত্যুবর বশিলোক

হবে যে আমাদের কোন ছংখ নেই। আমাদের যা সাধ্য করেছি। এই জ্ঞানই যে কোন ত্যাগের সমান। আমরা পৃথিবীতে তার প্রগতির পথে একটু একটু এগিয়ে দিয়েছি। আমরা রোগ, ছংখ ও মৃত্যুর সঙ্গে সংগ্রামের ব্যাপারে মানবজ্ঞাতিকে সাহায্য করেছি। মানুষ জীবনের শেষ প্রান্তে দাঁড়িয়ে যা প্রার্থনা করে, এ কি তার চেয়ে অতিরিক্ত নয় । সারাজীবন ধরে সঞ্জিত অর্থ ব্যয়ের চেয়ে এটা কি উন্নততর কিছু নয় ।

সরাইখানার পরিচারক ডঃ কাইজারের মাথায় টুপিটা পরিয়ে দিল।

— এবার বোধ হয় তুমি বৃঝতে পারছো, টুপিটা মাথা থেকে তুলে তোমায় কেন অভিবাদন জানাতে পারি নি, ডঃ কাইজার সাংবাদিককে জানালেন। ভোমার ভাগ্য স্থদম্পন্ন হোক, বিদায় বন্ধু, বিদায় !

কাটা ডানহাতের বৃড়ো আঙুলটা দিয়ে মাথার টুপিটার প্রাপ্ত কোনবুকমে ছুঁরে তিনি সাংবাদিক ভদ্রলোককে নমস্কার জ্বানান্সেন।

## পরমাণু-কেন্দ্রের রশ্মি

বোহেমিয়ার ছোট্ট শহর জোয়েকিমস্থলে তুই শতাকীরও অধিক কাল ধরে পিচরেগু নামক এক খনিজ ধাতুর খনন কার্য চলতে থাকে। বহুদিন ধরে ঐ স্থানটি খনিজ ধাতুর ক্ষেত্র হিসেবে পরিচিত। মধ্যযুগে ঐ স্থানের খনিজ পদার্থ য়ুরোপের টাকশালের উজ্জ্বল ধাতুর রোপ্য সরবরাহ করেছে। পরবর্তীকালে দেখা গেল, কখনো কখনো সবৃদ্ধ আভাযুক্ত সাধারণত কালো রঙের এই খনিজ পদার্থ পিচরেগু, এতদিন মূল্যহীন খনিজ পদার্থ হিসাবে বিবেচিত হলেও উজ্জ্বল বর্ণের রুং তৈরির কাজে ব্যবহৃত হতে পারে। কিছুদিন যেতে না যেতে বোহেমিয়ার চীনামাটি ও কাচের কারিগরদের মধ্যে এই উজ্জ্বল রঙের চাহিদা খুব বেড়ে গেল। আর জোয়েকিমস্থলের অধিবাসীরা, যারা রূপার যোগান কমে আদায় খুব সঙ্কটে পড়েছিলেন, তাঁরাও এই পিচরেডের বাজার পেয়ে খুব খুশি হলেন।

অন্তাদশ শতাব্দীর শেষভাগে হায়েনরিখ ক্লাপ্রথ নামে এক অধ্যাপক পিচরেওকে রাসায়নিক বিশ্লেষণে বিশ্লষিত করলেন। বিশ্লেষণের পরে দেখা গেল, এর মধ্যে, এ-যাবং অজ্ঞাত এক রাসায়নিক মৌল আছে। ১৭৮৯ খ্রীষ্টাব্দে তিনি ঐ খনিজ পদার্থের নাম দিলেন 'ইডরেনিনাইট এবং নতুন ধাতুটির নামকরণ করলেন 'ইউরেনিয়াম'।

রং তৈরীর কাজে ইউরেনিয়াম খনিজের ব্যবহার শুরু হলো। রং-য়ের 'এজেন্ট' হিসেবে কাজ করল উইরেনিয়ামের বিভিন্ন উচ্চমান সম্পন্ন অক্সাইডগুলো, অথচ ওদের ইউরেনিয়াম থেকে বিশিষ্ট কোন গুণ পরিলক্ষিত হলো না। ব্যবহারান্তে অবশিষ্ট পরিত্যক্ত অংশগুলো অর্থাৎ পিচব্লেণ্ডের যে ভাগ রঙের কারিগরের কোন কাজে লাগল না, সেইগুলো স্তৃপে স্থপে জমে উঠল এবং সেখানেই রয়ে গেল আবর্জনা হিসেবে। কয়েক শতক চলে গেল কিন্তু ঐ স্মাবর্জনাগুলো নিয়ে কারুরই চিন্তা ভাবনা দেখা দিল না। কেউ তাদের

স্পর্শ পর্যন্ত করল না। জোরেকিমস্থলের এই আবর্জনাভূপ যে অপরিচিড খনভাণ্ডার বুকে করে দাঁড়িয়ে আছে— কারুর মনেই এ-সন্দেহ সে দিন

১৮৮০ সালে কিন্তু সারা পৃথিবীর রদায়নবিদের। উইরেনিয়াম মৌল নিয়ে নতুন করে চিন্তা ভাবনা শুরু করলেন। মেণ্ডেলিভ নিজে এর আণবিক ওজন এত উচ্চমানের হওয়ায় মেণ্ডেলিভ ওকে পর্যায় সারণির একেবারে শেষে ক্রোমিয়ম্, মালিবডিনম ও টাংষ্টেনের একই লম্বালম্বি ঘরে ঠাই করে দিলেন।

প্যারিসে হেনরী বেকরেল পিচরেড নিয়ে শ হলেও বিভিন্ন প্রকারের ইউরেনিয়াম দল্ট নিয়ে পরীক্ষা নিরীক্ষা চালাচ্ছিলেন। তিনি ছিলেন একজন পদার্থবিদ্ এবং প্রাকৃতিক বিজ্ঞান সংগ্রহশালার অধ্যাপক, আলোক ও বিকিরণ বিজ্ঞানের বিশেষজ্ঞ তাঁর পিভার পদটি অভিষিক্ত করেছিলেন।

২৬শে ফেব্রুয়ারী ১৮৯৬— মানবজাতির ইতিহাসে এক নতুন যুগের স্কুনাকরল। বেকরেল প্রতিদীপ্তির ধাঁধাটা ব্যাখ্যা করার জন্ম কয়েকটি পরীক্ষানিরীক্ষা চালাচ্ছিলেন। ধাঁধাটির বিষয় হলো, আলোকরিশ্মির প্রভাবে কোনকোন পদার্থের উজ্জ্বলভাবে প্রতিদীপ্ত হবার বিশেষ ক্ষমতা। তিনি ইউরেনিয়াম দল্ট নিয়ে কাজ্ব করতে করতে দেখলেন, এই পদার্থটির বিশেষ ক্ষমতা আছে।

হঠাৎ কি হলো তাঁর। চল্লিশ বৎসর বয়সের গস্তীর প্রকৃতির মামুষটি হঠাৎ গান গেয়ে উঠলেন। নতুন কোন ভাবনা তাঁর মনে দোল খেয়ে গেলেই তিনি অমন অন্যমনক্ষ হয়ে পড়তেন, গান্তীর্থের মুখোশ খুলে পড়ত তাঁর, গান গেয়ে উঠতেন তািন। তিনি নিজের ভ্তা, তাঁর প্রতি নিবেদিত প্রাণ এক বৃদ্ধকে বললেন, স্থাক, আমর। এবার ঐ ইউরেনিয়াম সন্ট সুর্যের আলোকে ধরব। আমি দেখতে চাই, এর কলে ওর কি ধরনের বিকিরণ ঘটে।

- আপনি এই বিকিরণ কি ভাবে প্রমাণ করবেন, স্থার ?
- কেন অতি সহজেই ! একটা ছবি তোলার প্লেট নিয়ে ওকে সাধারণ আলো থেকে মুক্ত করার জন্যে কালো কাগজে জড়াব, তারপর ইউরেনিয়াম সন্টটা ওই মোডকের মধ্যে রাধক।

বলতে না বলতেই তাই করা হলো। বেকরেল ছোট্ট প্যাকেটটা সূর্যের আলোয় ধরার জন্য পরীক্ষাগারের জ্ঞানালায় রেথে দিলেন। কিছুক্ষণ পরে তিনি ওটা জ্ঞানালার কাছ থেকে নিয়ে এসে অন্ধকার কক্ষে অন্তর্হিত, হবার আগে ওটাকে ঐ অবস্থায় কিছুক্ষণ রেথে দিলেন, যাতে সন্ট্রী ফটোর প্লেটের ওপর ভালভাবে কাজ করতে পারে।

প্রভুর অমুপস্থিতির অবকাশে পরীক্ষাগারের বাবস্থাপক তাড়াতাড়ি ম্বরটার ধুলোগুলো পরিস্কার করতে গেল। তার মনে হয়েছিল: কাজটা বিশেষ জরুরী।

প্রায় কৃড়ি মিনিট পরে বেকরেল ফিরে এলেন। তাঁর কঠে বিজয় উল্লাস।
— আহা, আমরা কেল্লা মেরে দিয়েছি। ফটো প্লেটটা নাড়াতে নাড়াতে
তিনি বললেন, চেয়ে দেখো, তুমি ইউরেনিয়াম সন্টের রেখাগুলো স্পষ্ট
দেখতে পাবে! সূর্যালোক নিশ্চয়ই এই বিকিরণ ঘটিয়েছে। কেবল
প্রক্রিয়াটা আমি ঠিক ধরতে পারছি না। যাই হোক আমি প্লেটটা
কালো কাগজে ভালোভাবে জড়িয়ে রেখেছিলাম। স্ভরাং আমি নিঃসন্দেহ,
স্থালোক কোন না কোন ভাবে ওর রশ্মি নির্গমনের সহায়তা করেছে।
তুমি কি ভাবছো, হুর্ঘটনা!

বেকরেল আর একবার কালো কাগজে একটা ফটোপ্লেট ও একট্ ইউরেনিয়াম দল্ট মুড়লেন। কিন্তু মোড়কটা জানালার কাছে নিয়ে গিয়ে ভীষণ নিরাশ হলেন। সূর্য ঘন মেম্বের আড়ালে ঢাকা পড়ে আছে।

— কেব্রুয়ারীর সূর্যের ওপর আস্থা রাখা দায়। তিনি বিড় বিড় করে উঠলেন। আজকের মত পরীক্ষাটা স্থগিত রাখতে হবে।

কিন্তু খারাপ আবহাও**য়া চলতে থাকল।** পরের কয়েক দিনও সূর্য মেবে ঢাকা পড়ে রইল। হেনরীর বেকরেলের প্যাকেটটা আর রোদে দেবার স্থযোগ কুটল না।

শেষে তিনি ব্যাপারটা সম্পূর্ণ ভূলেই গেলেন।

্রলা মার্চ পরীক্ষাগারের ব্যবস্থাপক টেবিলের ড্রারটা খুলল। স্থর, এখনো তো সূর্য উঠল না, সে বলল। এই প্লেটটা তাহলে ফেলে দিই, কেমন ?

বেকরেল অন্য কোন পরীক্ষার ছুবে ছিলেন। অন্যমনস্কভাবে তিনি মাধা নাড়লেন। কিন্তু একটু পরেই কি ভেবে আবার বললেন—আছা, নিয়ে বছুপ্তময় বশ্বিলোক এস তো ওটা। আমি ওটা পরিক্ষৃটিত করে দেখব। বলা যায় না, ক্ষটিকের আবছা আবছা সীমারেখাও ফটে উঠতে পারে।

আধঘণী পরে এই ফরাসী বিজ্ঞানী খারাপ আবহাওয়ার জ্বন্দে নিজেকে ধলুবাদ জানাচ্ছিলেন। বাস্তবিক পক্ষে এই খারাপ আবহাওয়া যেন এক টুকরো সোভাগ্যের সোনার আলো বহন করে এনেছিল। কারণ ফটোর প্লেটটা পরিস্ফুটন করে বেকরেলের চোখ বিস্ফারিত হয়ে উঠল। আনন্দে বিস্ময়ে আত্মহারা বেকরেল। ইউরেনিয়াম সপ্টের ফটিকগুলোর রেখাগুলো স্পষ্ট উঠেছে— প্যাকেটটা সূর্যের আলোয় উন্মুক্ত করে দিলে যেমন স্বচ্ছ হতো, ঐ ছবির রেখা ঠিক ভেমনি স্বচ্ছ, স্পষ্ট, অবিকল।

ওঁর পুরাতন সহায়ক কিন্তু বেকরেলের এই আনন্দের কারণ কি, কিছুই বুঝে উঠতে পারল না। প্রভূর এত উত্তেজনা, এত আনন্দ এর আগে সে কোনদিন লক্ষ্য করে নি।

আমি কি বোকা, বেকরেল বলে উঠলেন। এই ইউরেনিয়াম যৌগিকের মধ্যে প্রতিদীন্তি পরীক্ষা করার চেষ্টা করছি। প্রেটটার দিকে একবার তাকাও। এই কালো কালো রেখাগুলো রশ্মি, রশ্মি। একেবারে নতুন ধরনের রশ্মি। যাদের অক্তিহ সম্বন্ধে আজ পর্যন্ত মানুষের কোন ধারণাই ছিল না। ইউরেনিয়াম সল্ট যে নিজ্ঞেই রশ্মি বিকিরণ করে। আমি এখনই তা তোমার কাছে প্রমাণ করে দেখাচ্ছি। জ্যাক, খরটা অল্ককার করো। আমি আবার পরীক্ষা করব, আমার নতুন প্রেটটি যদি আবার ঐ রশ্মির সংস্পর্শে কাল করে, তা হলে আমার সিদ্ধান্তই অভ্যান্ত যে ঐ রশ্মি ইউরেনিয়াম সল্ট থেকে আসছে। বিকীর্ণক পদার্থ! বিকীর্ণক পদার্থ! কেমন কবিতার মত শোনাচ্ছে না শব্দগুলো!…

তুঁবছর পরের কথা। গ্লাসিত্র পথের অতি সাধারণ আসবাব পত্রে সজ্জিত একটা ফ্লাটে ত্রিশ বংসর বয়ক্ষা এক মহিলা তাঁর স্বামীর বাড়ি কেরার জক্ত প্রতীকা করছিলেন। তাঁর স্বামী একজন পদার্থবিদ্! পীরি কুরী তাঁর নাম। রু লোমণ্ড স্কুলের পদার্থবিদ্যা ও রসায়নবিদ্যার শিক্ষক। এই শিক্ষকতার জন্য তাঁর মাসিক বেতন ৫০০ ফ্রাছ— যা বিশেষ করে নবাগতা শিশুকন্যা সমেত তু এই পরিবারের পক্ষে মোটেই বর্ষেষ্ট নর। অবশ্য এ-কথা ঠিক, সাত বছর আগে, মেরী স্বলোঁডাউস্কার প্যারিস থেকে ওয়ারশ'র আসার সময় অবস্থা আরও খারাপই ছিল। সেই সময় সোরবনে পড়ার সময় মাসে মাত্র ৯০ ফ্রাঙ্কে তাঁকে চালাতে হতো; অর্থাৎ দৈনিক তিন ফ্রাঙ্কের মধ্যে তাঁকে জীবিকা নির্বাহ করতে হতো। অথচ তখনও তাঁর মনে কোনদিন এ-ভাবনা দেখা দেয় নি যে, রসায়নসূত্র, রিটার্ট ও টেষ্ট টিউবেরু সঙ্গে তাঁকে একদিন শিশুপালন ও খর-কন্নার কাজে ব্যস্ত থাকতে হবে।

পড়াশুনা, পরীক্ষা-নিরীক্ষা ছাড়াও গৃহস্থবধু হিসেবে তাঁর যে অতিরিক্ত ভূমিকা ভবিয়াতে দেখা দেবে, এ-ভাবনায় তিনি কোনদিনই অভ্যস্ত ছিলেন না : ১৮৯৪ খ্রীষ্টাবেদ প্রাত্তশ বৎসর বয়স্ক পীরি কুরীর সঙ্গে যখন তাঁর প্রথম দেখা, তথন প্রথম দর্শনেই জ্ঞাগে প্রেম। কি প্রেমের চেয়েও অতিরিক্ত াকছু। প্রথম সাক্ষাতের পর থেকেই ছু'জনেই ছু'জনের এই মিলন পূর্বজন্ম নির্ধারিত হিসেবে গণ্য করেছিলেন, যা তাঁদের ব্যক্তিগত জীবনের সঙ্কীর্ণ সীমানা ডিঙিয়ে স্ত্রী-পুরুষের বাষ্টিগত স্বার্থবিরোধী বুহত্তর কোন জগতে বিস্তার লাভ করেছিল: গণিতের নানা জটিল প্রশ্ন, তড়িৎ শক্তি মাপার জন্য সমাক উপকরণের উদ্ভাবন, ফটিকের ভৌতিক তত্ত্ব এবং চৌম্বকত্ত্বের মূল নিয়ম প্রভৃতি বিষয়ে ছ'জনের মধ্যে নানা আলোচনা, চিস্তা-ভাবনার আদান প্রদান চলতে পাকে। আলোচনার মধ্য দিয়েই ত্ব'জনের মধ্যে সম্পর্ক গভীরতর হতে পাকে, ভালবাসা নিবিডতর হয়ে ওঠে! প্রথম প্রথম উভয়ের পরিণয় সূত্রে আবদ্ধ হবার কোন কথাই ওঠে নি, কারণ পীরি চিকিৎসাবিদের সম্ভ্রান্ত ঘরের ছেলে আর মেরী পোল্যাণ্ডের ব্যাকরণ স্কুলের অতি সাধারণ শিক্ষক, লাডিমল স্বলোড ডিস্কার কন্যা। আর তাঁদের ও-কথা চিন্তা করার সময়ও ছিল না। উভয়েই বিজ্ঞানের সাধারণ স্বার্থে মন-প্রাণ উৎসর্গ করেছিলেন। যথনই পীরি ব্যক্তিগত প্রসঙ্গে আসেন, তখনই মেরী নিজের কাজের কোন না কোন বিষয়ের জটিল বৈজ্ঞানিক সমস্থার কথা পড়েন এবং পদার্থবিদ্ তাঁর প্রেমিক হাদয়ের সমস্ত ব্যক্তিগত আশা-আকাছা, কামনা বাসনার কথা মুহুর্তের মধ্যে বিষ্মত হন।

কিন্তু একে অন্যের কাছ থেকে যখন দূরে সরে যেতেন তখন বিরহের বেদনায় ছ'লনেরই হাদয় ও মন আকুলি-বিকুলি করে উঠত, পরস্পরের মন এক ছনিবায় আকর্ষণে পরস্পরকে কাছে টানত, ছু'লনেই উপলব্ধি করতেন যে, বহুত্তবন্ধ বিশিক্ষ

ভাঁরা কেবল উন্মাদগ্রস্ত আত্ম-ভোলা পদার্থবিদ্ই নন, ভাঁরা দেহ-মনে রক্তন্দাংসের মানুষ এবং ভাঁরা কেবলমাত্র বৈজ্ঞানিক দিক থেকেই নয়, প্রেমের এক নিবিড় বন্ধনে পরস্পর পরস্পরের সঙ্গে ওতপ্রোভভাবে যুক্ত। মেরী যথন প্রথম সুইজারল্যাণ্ডে এবং পরে ভাঁর জন্মভূমি পোল্যাণ্ডে যাত্রা করেন, তথন পীরি সহসা উপলব্ধি করেন যে তিনি মেরীকে ছাড়া বাঁচতে পারবেন না। মেরী ছাড়া ভাঁর জীবন অর্থহীন। শুধু গবেষণাগারেই নয়, মেরীর অভাব নিজের ঘরেও তিনি দিবারাত্র অমুভব করতে থাকেন। তিনি দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হলেন: ওঁকে বিবাহ করবেন।

তবু মেরী স্নোলড ডিস্কা থেকে মাদাম কুরীতে রূপান্তরিত হতে আরও এক বছর অতিবাহিত হয়ে গেল। পীরির প্রতি তাঁর আকর্ষণ সম্বন্ধে মেরীর মনেকোন দিধা ছিল না, কিন্তু তাঁর সন্দেহ ছিল : পত্নী, গৃহিনী এবং জননী হিসেবে তিনি কতথানি সার্থকতা লাভ করতে পারবেন। পোল্যাণ্ডে অবশ্য তিনি কিছুদিন গৃহকর্ত্রীর দায়িত্ব পালন করেছিলেন, ছেলেপিলে মামুষ্ও করেছিলেন, কিন্তু ঘরকন্না বা রান্নাবান্নার কাজ তিনি আদে জানতেন না। তাছাড়া, তাঁর কুমারী জীবনে যথন তিনি ওয়ারশ'য় অধ্যয়নের কাজে ব্যস্ত, তথন যৎসামান্য টাকায় তিনি নিজের খাওয়া-পরার চাহিদা মেটাতে অভ্যস্ত হয়ে উঠছিলেন। স্বামী-পুত্র নিয়ে ঘর করার আশা তিনি কি করে করবেন ? এ ছাড়া আর একটা চিন্তাও তাঁর মাথায় ঘুরত। বিজ্ঞানের স্বার্থে তিনি জীবন উৎসর্গ করতে চেয়েছিলেন, গবেষণাগারে তিনি যে সময়টার সদ্যবহার করতে পারেন, সেই অমূল্য সময় রান্নাঘরে অতিবাহিত করতে তাঁর মন সায় দিত না।

পীরিকেই ধৈর্যসহকারে লেগে থাকতে হলো, মেরীকে বিবাহের জন্ম বার বার পীড়াপীড়ি করতে হলো। বোঝাতে হলো: তাঁদের ব্যাপারটা অন্য-রকম। এই বিবাহের ফলে উভয়ের কাজের আরও স্থবিধে হবে। উভয়ে উভয়ের নিরবিচ্ছিন্ন সহচর হয়ে উঠবেন। এমন কি পুরুষ ও নারী হিসেবে তাঁদের মিলিত জীবন তাঁদের যৌথ বিজ্ঞানের স্বার্থ ও বিজ্ঞানের অমুসন্ধান দ্বারা পূর্ণতর হয়ে উঠবে।

তিন বছর পরে শিশু আইরিনের জন্ম হলো। মেরী যেন অনেকথানি বেঁচে গেলেন। প্রসবকালীন শেষ কয়েক সপ্তাহে মেরীর থুব তৃঃখ হলো যে তিনি নিজের পায়ে বেশিকণ দাঁড়ানোর শক্তি হারিয়ে ফেলেছেন, বিভিন্ন ধাতুর চৌম্বকের ধর্ম অমুসন্ধানের জন্ম উপকরণগুলো বেশিক্ষণ ব্যবহারের। শক্তি পর্যস্ত তাঁর নেই।

কিন্তু এখন, শিশু আইরিনকে দোলনায় শুইয়ে তাঁদের সংসারে আবার আনন্দ ফিরে এলো। ওকে পেয়ে মেরীর জননী হৃদয়ের আনন্দ আর ধরে না। এমন কি আইরিনকে পেয়ে বিজ্ঞানের সবচেয়ে প্রেরণাদায়ক তত্ত্বও মেরীর কাছে ভূচ্ছ হয়ে গেল।

শিশু জন্মাবার প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই মাদাম কুরীর জীবনের দ্বৈত ভূমিকা শুরু হয়ে গেল: গৃহিণী ও বিজ্ঞানী।

পীরিব স্বল্প বেতন; শিশুকে পালনের জন্ম ধাত্রী রাখার ক্ষমতা তাঁর ছিল না। স্থতরাং মেরীকেই নিজের ঘরটা পরিস্কার পরিচ্ছন্ন রাখা, নিজেদের সাধারণ আহার প্রস্তুত করা, টেম্পারড্ ইম্পাতের চৌম্বকন্থশীর্ষক প্রবন্ধটি শেষ করা এবং শিশু আইরিনের পরিচর্যা করা, সবই করতে হতো।

জানুযারি, ১৮৯৮। মেরী কুরী স্বামীর জন্মে একদিন অধীর আগ্রহে প্রতীক্ষা কর্বছেন। রান্না করা হয়ে গেছে, স্বামী ফিরলে একটু গরম করে দিলেই হবে। আইরিন নিজের ছোট্ট পালঙ্কে শুয়ে শান্তিতে ঘুমোচেছ; তার মৃষ্টিবদ্দ ছোট্ট হাত হু'টি তার গালের ওপর রাখা। বারো মাসের শিশুটিকে এই অবস্থায় কয়েক মিনিটের জন্ম রেখে যাওয়া যায় ভেবে মেরী স্বামীর সঙ্গে যে বিষয়ে যৌথভাবে পড়াশুনা চালাচ্ছিলেন, সেই বিষয়ে মন নিবিষ্ট করতে গেলেন।

তাঁর সহকর্মী হেনরী বেকরেল বিজ্ঞান আকাদেমীতে যে নিবন্ধটি পাঠিয়ে-ছিলেন, তিনি আর একবার তাতে ডুবে গেলেন।

নিবন্ধটিতে বেকরেল ইউরেনিয়াম সল্ট নিয়ে তাঁর আলোড়নকারী অফুসন্ধানের কথা লিপিবদ্ধ করেছেন এবং বিকীর্ণক পদার্থ সন্ধন্ধে সর্বপ্রথম অভিমত ব্যক্ত করেছেন। মেরী প্রবন্ধটি পড়ে এত মন্ত্রমুগ্ধ হয়ে গেলেন যে, তিনি প্রায় তথনই স্থির করে ফেললেন : বেকরেলের এই রহস্থময় রশ্মিই হবে আমার আলোচনার বিষয়।

অবশেষে পীরি ফিরে এলেন। মেরী ছুটে গেলেন তাঁর কাছে। প্রম উত্তেজনায় বলে উঠলেন—আমার আলোচনার বিষয় আমি খুঁজে পেয়েছি, পীরি। কিন্তু আমি চাই, তুমি আমাকে এ-বিষয়ে সাহায্য করো। প্রায় শাসক্রদ্ধ কঠে বেকরেলের ইউরেনিয়াম রশার ওপর অনুসন্ধানের বিষয়টি তিনি স্বামীকে জ্ঞানালেন। দীর্ঘ পনের মিনিট ধরে তিনি বলেই চললেন, অন্যাদিকে কোন খেয়ালাই নেই তাঁর। অবশেষে হঠাৎ তিনি থমকে দাঁড়ালেন। কী আশ্চর্য, এখনো তুমি কিছুই খাওনি: আমি কি অপদার্থ, গৃহিনী পীরি ৷ আমি বিকিরণের ওপর বক বক করে মরছি, অথচ তুমি উপবাসী।

পীরি পরম আবেগে তাঁর বাঁ হাতটি চেপে ধরলেন। আমার খাবার কথা নিয়ে ভোমায় অতো বিত্রত হতে হবে না। আগে ভোমার কথা শেষ করো। বলো, কি বলছিলে? যাক আমি বিশ্বাস করি, তুমি এতদিনে ভোমার মনের মত বিষয় থুঁজে পেয়েছ। সত্যিই ভোমার এ-কাজ খুবই মূল্যবান হবে।

তু'ষণ্টা বাদে কুরীদম্পতি স্থির করলেন, তাঁরা বেকরেলের রশ্মি নিয়ে বিস্তারিতভাবে অনুসন্ধান করবেন। পীরি তখনও কিছু খান নি। আইরিনের ঘুমন্ত অবস্থার স্থাগে নিয়ে তাঁরো তখনই বসে গেলেন তাঁদ্বের অনুসন্ধানের একটা বিস্তারিত কর্মসূচী স্থির করার কাজে। কিন্তু তাঁরা দারিত্যে পীড়িত, নিজেদের কাজের উপযোগী একটা গবেষণাগারের ব্যবস্থা করা তাঁদের সাধ্যের বাইরে। স্থির হলো, পীরির স্কুলে একটা আপৎকালীন প্রয়োগশালা তৈরী করে মেরী কাজ করবেন।

- আমার সেই পুরনো গুলামঘরের কথা তোমার মনে আছে মেরী—পীরি কুরি জিগ্যেস করলেন। যত সব আজে-বাজে আবর্জনায় ভরা, সাঁাংসেতে। তাপ নিয়ন্ত্রণেরও কোন ব্যবস্থা নেই। কোন কোন অনুসন্ধানের ব্যাপারে থবরটা বরং খারাপই হবে। কিন্তু ওটাই তোমার সম্বল। এই মুহুর্তে ওটাই কোনরকমে ব্যবস্থা করা যায়। কেউই তো ওটা ব্যবহার করছে না, এটাই ভরসা। আর তার চেয়েও বড় কথা, ওটা ব্যবহার করার জন্য আমাদের এক পেনিও দিতে হবে না।
- কিন্তু আমাদের আর একটা কথাও ভাবতে হবে, পীরি, মেরীর কঠে অপরাধীস্থপভ মনোভাবের স্থর। তোমার স্কুলে আমার গবেষণা- পারটা হলে আইরিনের কি হবে? তাকে তো আর ঐ সঁ্যাৎসেতে ঘরে নিয়ে গিয়ে আমি তুলতে পারব না। এখানে তাকে ফেলে রেখে যাওয়াও সম্ভব নয়।

কিন্তু ঐ সমস্থাটা সহজেই কেটে গেল। মেরীর এক বিবাহিতা বোন তথন প্যারিসে। মেরী যতদিন গবেষণাগারে কাল্প করবেন, ততদিন তিনিই তাঁর এই বোনবিটিকে দেখাশোনার জন্যে সাগ্রহে তাঁর সম্মতি জানালেন। কাঁধ থেকে মস্ত ত্নিচন্তার বোঝাটা সহজেই নেমে গেল। বেকরেলের রশ্মির ওপর অফুসন্ধান চালাবার জন্যে এবার কুরীদম্পতি তাঁদের মন-প্রাণ ঢেলে দিলেন।

কিন্তু লোমণ্ডে পীরির গুদাম-ঘরে গবেষণাগারের সমস্ত সাজ্বসরঞ্জাম সাজানো অতো সহজ্ব ছিল না। অত্যন্ত সংবেদনশীল বিচ্যুৎ-মাপক যন্ত্রপাতি নিয়ে অমুসদ্ধান চালানো ওখানে সত্যই ত্রাহ ছিল। কিন্তু ওটাই অন্যতম সমস্তা নয়। মেরীকে সবচেয়ে বেশী কন্ত দিচ্ছিল ওখানকার সাংসেতে ভীষণ ঠাগু আবহাওয়া। ৮ই ফেব্রুয়ারী ওখানকার তাপমাত্রা মাত্র ৪১ ডিগ্রি।

কিন্তু মেরী কুরীর ধন্ধক ভাঙা পণ, কর্মে অবিচল নিষ্ঠা। সঁয়াতসেতে আবহাওয়ার জন্যে দমে যাবার পাত্রী তিনি নন। তিনি ইউরোনয়াম রশ্মির আয়নীকারক প্রভাব অনুসন্ধান করতে লাগলেন—অর্থাৎ তিনি অনুসন্ধান করতে লাগলেন ঐ রশ্মির বাতাসকে বিত্যুৎ সংবাহক করার ক্ষমতা। কাজ্বটা তিনি করলেন বেকরেলের রশ্মি দ্বারা বিত্যুৎ-মাপকযন্ত্রকে বিস্ত্রিভ করে। এটা স্বামীর সহায়তায় কিছুদিন আগে উদ্ভাবন করেছিলেন। প্রক্রিয়াটা বর্তমানে পূব কাজে লাগল।

ফেব্রুয়ারীর শেষাশেষি তিনি তাঁর প্রথম সাফল্যের কথা ছোষণা করতে পারলেন।

- আমি অমুসদ্ধান করে জানতে পেরেছি যে, স্বামীকে বললেন, খনিজনমুনায় ইউরেনিয়ামের পরিমাণের ওপর রশ্মির তীব্রতা নির্ভর করে—এই
  ফু'টি পরম্পার আমুপাতিক। আর একটা ব্যাপার হলো: ইউরেনিয়ামের
  রাসায়নিক গঠন থেকে ওর বিকিরণ স্বতম্ত্র। এছাড়া এই বিকিরণ আলোক
  ভাপমাত্রা প্রভৃতি বাইরের কোন অবস্থার ওপরও নির্ভরশীল নয়।
- ওটা ভোমার পক্ষে খুব মঙ্গলের, পীরি মন্তব্য করলেন। তা না হলে এই সঁয়াৎসেতে ঘরে ভোমার পক্ষে ঐ রশ্মির ওপর কান্ধ করা সম্ভবই হতো না। পীরি হাত ছটো খসতে লাগলেন, কাঁপতে শুরু করলেন।
- অামার কি সন্দেহ হয়, জানো ! মেরী বলতে লাগলেন, ইউরেনিয়ামই কুইভাষর ব্যাহাক

বোধহয় একমাত্র মৌল নয় যা এমন রশ্মি বিকিরণ করে। অন্ত মৌলরাও এমন রশ্মি বিকিরণ করেবে না কেন? সম্ভবত বেকরেল যে ইউরেনিয়াম মৌলের ওপরই কেবল এটা লক্ষ্য করেছেন, সেটা একটা তুর্ঘটনা। তুমি যদি আমায় একটু সাহায্য করো, পীরি, আমি একটার পর একটা মৌল নিয়ে পরীক্ষা চালাতে চাই, দেখতে চাই ওরাও অমন রশ্মি বিকিরণ করে কিনা।

পীরিও মেরীর মতই এই পরীক্ষায় খুব আগ্রহী। তাঁরা তাঁদের ইউরেনিয়ামকে আলাদা করে রাখলেন এবং অন্য মৌল নিয়ে পরীক্ষা শুরু করে দিলেন। সৌভাগাক্রমে পীরির ঐ স্কুলে বিভিন্ন মৌলের ভালো সংগ্রহ ছিল। লম্বা একটা নমুনার ফর্দ যম্বসহকারে পরীক্ষা করা হলো একের পর এক এবং আশ্চর্যজনক একটা আবিষ্কারের জন্ম হলো। দেখা গেল, খোরিয়াম, মেগুলিভের পর্যায় সারণিতে যার স্থান, ইউরেনিয়ামের ত্ব' ঘর দূরে, যৌগিক ও অন্থরূপ রিশ্বি বিকিরণ করে। বস্তুত খোরিয়াম অক্সাইডের বিক্রিবণের ভীব্রতা ধাতব ইউরেনিয়ামের চেয়ে বেশি।

মেরী কুরী জয়যুক্ত হলেন।—তা হলে আনার অনুমানই সত্য। শুধু ইউরেনিয়াম নয়, থোরিয়ামও রশ্মি বিকিরণ করে: এই বিকিরণ তা হলে বেশ কিছু সংখ্যক মৌলের একটি বৈশিষ্ট্য। বিকিরণের এই ক্ষমতার একটা নামকরণ করা দরকার। তোমার মতে এর কি নাম হওয়া উচিত পীরি ?

এই আবিষ্কারটা তুমিই করেছ, অতএব নামটা তোমারই দেওয়া উচিত।

'তেজস্ক্রিয়তা' রাখলে কেমন হয় ? এটাই বোধ হয়, আমরা যা অঞ্বসন্ধান করে পেলুম তাকে নির্ভুলভাবে বোঝায়—কিছু মৌল আছে সক্রিয়ভাবে রশ্মি বিকিরণ করে।

- অথবাতোমার সন্ত দেওয়া নামানুসারে তারা তেজস্ক্রিয় মৌল।
- বেশ, আমাদের কাজ আরম্ভ করা যাক। এসো, আমরা বিত্তাৎপরিমাপক যন্ত্রটাকে আবার চার্জ করে নিই। আমাদের এখনও অনেক খনিজখাতু নিয়ে পরীকা চালাতে হবে। আমরা হয়তো রহস্টের চাবিকাঠিটা হাতে
  পেয়ে যাব। এমন কি তেজক্রিয়তার মূল কোথায়—এই রহস্টাও উদ্ধার করে
  ফেলতে পারি। এ রহস্তাচ্ছাদিত রশ্মিগুলো কোথা থেকে আসে ?

বেশ কয়েকসপ্তাহ কেটে গৈল। কত নিষ্ঠা সহকারে মেরী আর প্নীরি

দিনের পর দিন খনিজের পর খনিজ পরীকা করে চললেন। স্কুলের সংগ্রহশালা থেকে খনিজ পদার্থের নমুনার পর নমুনা নিয়ে যান, আবার ফিরে আসেন। কিন্তু যথাপূর্বং তথা পরম্। ফলাফলের কোন হেওফের দেখা গেল না। কেবল ইউরেনিয়াম আর খোরিয়াম থেকেই তেজন্ত্রিয়তা দেখা গেল। অত্যান্ত সমস্ত মৌলই দেখা গেল নিষ্ক্রিয়, মৃতবং।

মাদাম কুরীকে খুব পরিশ্রাপ্ত আর বিবর্ণ দেখা গেল। ফ্লাটে নিজের শিশুকে একবার দেখে তিনি আগে গবেষণাগারে নিজের টেবিলটিতে ফিরে গেছেন। আবার তিনি আগে অসংখ্য বার যা করেছেন, পিচরেও থেকে ইউরেনিয়াম ধাতু উদ্ধারের কাজে মন দিলেন।

জটিল রাসায়নিক পদ্ধতি শেষ করে ইউরেনিয়াম দ্রবনে রাখলেন। অবশিষ্ট অংশ পড়ে থাকল পিচরেওের বাকি আর সব ধাতুর অংশগুলো। এবার তিনি ইউরেনিয়াম দ্রবন থেকে জলটা বাষ্পীভূত করে দিলেন এবং কঠিন অবশিষ্ট অংশটুকু তাঁর রেকাবিতে শুকিয়ে নিলেন। কিন্তু তেজস্কিয়তা পরিমাপ করতে গিয়ে সম্পূর্ণ আশাতীত এবং ভীষণ ভয়াবহ একটা ঘটনা ঘটল। হঠাৎ দেখা গেল, বিশুদ্ধ অবস্থায় পিচরেও থেকে তিনি যে ইউরেনিয়াম পেয়েছেন, তার থেকে কোন রিশ্ম নির্গত হচ্ছে না, বরং যার তেজস্কিয় হওয়ার কথা নয়, রিশ্ম নির্গত হচ্ছে সেই পরিত্যক্ত পিচরেওের অবশিষ্ট অংশ থেকে। কী রহস্থপূর্ণ ব্যাপার! এই অবশিষ্ট অংশ নিশ্চয়ই তামা, সীসা, আর্সেনিক নিকেল এবং আরও কয়েকটি ত্লেভ মৌল আছে— পীরি ও মেরীর আগের পরীক্ষান্তসারে যারা আদে তেজস্কিয় নয়।

মেরী পরীক্ষা করছিলেন। পীরি এমন সময় হঠাৎ গবেষণাগারে এসে চুকলেন—হায়! কি হলো, কিছুই বুঝতে পারছি না। মেরী হতাশকঠে ভেঙে পড়লেন। যতবারই পরীক্ষাটা করছি, ততবারই একই ফল দাড়াছে। প্রতিটি ভিন্ন ভিন্ন মৌলকে পৃথকীকরণ করার সময় কিছু একটা ঘটছে, যার ফলে সমস্ত সিদ্ধান্তই একেবারে ওলোটপালট হয়ে যাছে। ইউরেনিয়াম মৃত অথচ অবশিষ্টাংশ, যার মধ্যে এক বর্ণও ইউরেনিয়াম নেই, সেটা হঠাৎ তেজক্রিয় হয়ে উঠছে। পরীক্ষার দিক থেকে এর মধ্যে কোন ভূল থাকতে পারে না। আমরা নিশ্চয়ই সব রকম তেজক্রিয় মৌল নিয়ে পরীক্ষা করেছি এবং সন্দেহা-তীত্বভাবে পরীক্ষা করে দেখেছি যে, মৌলের মধ্যে কেবল ইউরেনিয়াম ও

থোরিয়ামই রশ্মি বিকিরণ করে। অথচ দেখছি, সবই উল্টো—কী অস্তৃত ভূতুড়ে ব্যাপার!

- —এখন এর কি ব্যাখ্যা দেবে १ পীরি জিগ্যেস করলেন।
- —সম্ভবত এর একটিমাত্র উত্তরই দেওয়া যায়। এই সমস্ত তেজন্ত্রিয় নয় এমন মৌলগুলোর মধ্যে হয়তো এমন কোন মৌল থেকে থাকবে, যা তেজন্ত্রিয় অথচ আমরা যাকে এখনো সনাক্ত করতে পারি নি। উপরস্তু এর তেজস্ক্রিয়-ক্ষমতা এত বেশি যে ওর ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র সংশও রশ্মির বিকিরণ ঘটায়, যা আমরা বার বার লক্ষ্য করলাম। পিচব্লেণ্ডের পরিবারের শরিক মৌলগুলোক আণবিক ওজনগুলো যোগ করলেই ওটা সহজে ধরা পড়ে। অথচ একগ্রাম পিচব্লেণ্ডের এক শতাংশ নিয়ে বার বার ওজন করে আমরা লক্ষ্য করেছি, যোগফল একই দাঁডায়। ওজনের তো কোন রকম তারতমা ঘটে নি যে আমরা অনুমান করব, কোন মৌল এখনও ধরা পড়ে নি। অতএব আমাদের নতুন মৌলটি, যদি ওটা আদে থেকেও থাকে, তা হলে ওর উপস্থিতি একমাত্র বিকিরণ দিয়েই প্রমাণিত হচ্ছে। ভেবে দেখোঁ পীরি, আমরা নয় কিলোগ্রাম পিচব্লেণ্ড দিয়ে শুরু করেছিলাম। নানা রকম প্রক্রিয়ার পর ওর ওজন এসে দাঁ ঢায় মাত্র তিন কিলোগ্রাম। তত্ত্বের দিক থেকে তা হলে বিকিরণের ক্ষমতাও তিন ভাগের এক ভাগ হওয়া উচিত। কিন্তু তা তো হলো না। বরং আমাদের এই তিন কিলোগ্রাম অবশিষ্টের বিকিরণ ক্ষমতা ন' কিলোগ্রাম পিচব্লেণ্ডের চেয়ে অনেক বেশি। এর **অর্থ** তো ঠিক বোঝা যাচ্ছে না। একমাত্র যুক্তি দেওয়া যেতে পারে যে আমরা নতুন কোন মৌল আবিষ্কার করতে চলেছি; বিকীর্ণক মৌল। আমরা যদি সত্যি সত্যিই ওর সন্ধান পাই, পীরি, তাহলে ওর নাম রাখব রেডিয়াম।

১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দে ঐ সময় মাদাম কুরী বুঝতে পারেন নি যে ঐ বিকীর্ণক মৌল উদ্ধারের জন্ম, মাত্র এক গ্রামের দশ ভাগের এক ভাগ শুদ্ধ রেডিয়াম লাভ করার জন্ম, কুরী দম্পতিকে প্রায় এক টন পিচরেগু আনতে হবে। তথনকার দিনে জোয়েকিম্সথল থেকে ওটা আনাতে হতো, শুধু যানবাহন বাবদই খনচ পড়ত প্রচুর।

আর ঠানের ভোট গুদাম ঘরে এক টন পিচরেগু রাখার মত জায়গা ছিল না। অগত্যা কুরী দম্পতি বিজ্ঞান আকাদেমিকে জানালেন যে ইউরেনিয়ামের ত্ব'টি যৌগিক—পিচরেও নামক ইউরেনিয়াম অক্সাইড এবং কালেকোলিথ নামক কপার ইউরেনিয়াম ফস্ফেট—ইউরেনিয়ামের চেয়ে অনেক বেশি ভেজক্রিয়। এ থেকে স্পষ্টতই মনে হয় যে উক্ত হ'টি যৌগিকের, মধ্যে নিশ্চয়ই এমন কোন মৌলের সামাত্ত অংশ অন্তত বিভ্যমান, যা ইউরেনিয়ামের চেয়ে অনেক বেশি ভেজক্রিয়। কিন্তু কুরী দম্পতির এই অনুসন্ধান চালানোর উপযোগী কোন ঘরের সংস্থান সেদিন বিজ্ঞান আকাদেমিও করল না। এমন কি ফরাসী সরকারও নিক্রিয় ভূমিকা গ্রহণ করলেন।

আবার লোমাণ্ড মার্গের স্কুলের প্রধান শিক্ষক মহাশয় সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দিলেন। স্কুলের পশ্চাদ্ভাগের একটা কুঁড়ে ঘর তিনি ওদের ব্যবহারের জন্য ছেড়ে দিলেন। একটা শেড মতন, মাথায় কাচের ছাদ। ছাদটায় আবার অসংখ্য ছিদ্র, বৃষ্টির দিনে হুড়হুড় করে জল পড়ে। আসফল্টের মেঝে, আসবাবপত্র বলতে কয়েকটা ভাঙাচোরা চেয়ার, একটা মরচে ধরা নলওলা পুরানো লোহার ষ্টোভ আর একটা পরিত্যক্ত ব্যাকবোর্ড।

এই চরম অব্যবস্থার মধ্যে কুরী দম্পতিকে এক টন জোয়ে কিম্সথলের অবশিষ্ট থেকে একটি রাসায়নিক মৌল উদ্ধারের কাজে আত্মনিমগ্ন করতে হলো। ঐ মৌল আবিষ্ধারের পর দেখা গেল, মৌলটি পিচরেণ্ডের তিরিশ লক্ষ ভাগে মাত্র এক ভাগ থাকে।

পিচরেণ্ডের পদার্থগুলো আরও নির্ভুলভাবে পৃথক করার পর তাঁরা পর্যবেক্ষণ করলেন যে, 'তেজন্দ্রিয়তা কেন্দ্রীভূত হয়েছে, কিন্তু একটি নয় হু'টি বিভিন্ন পদার্থে – একটি বেরিয়াম দিয়ে তৈরি আর অপরটি বিসমাথ দিয়ে। অতএব পিচরেণ্ডে একটি মাত্র তেজন্দ্রিয় পদার্থ আছে, এ–অনুমান আর টিকল না। যেহে কু পরীক্ষার পর পরীক্ষা করে এই সিদ্ধান্ত দৃঢ় হলো যে রেডিয়াম বেরিয়ামের সঙ্গে যুক্ত, অতএব মাদাম কুরী অনুমান করলেন, অপর কোন তেজন্দ্রিয় পদার্থ বিসমাথের সঙ্গে যুক্ত হয়ে আছে। দেশমাতৃকার প্রতি আমুগত্যের নিদর্শন হিসেবে তিনি ওর নাম রাখলেন 'পোলোনিয়াম'। পোলাণ্ড থেকে পোলোনিয়াম।

ত্বই কুরী এবার যৌথভাবে লেগে গেলেন রাসায়নিক পদ্ধতিতে রেডিয়াম ও পোলোনিয়াম পৃথক করার কাজে। বাইরের উঠানের কায়িক পরিশ্রমের বেশির ভাগই মেরীকে করতে হতো। আর পীরি ঘরে বঙ্গে রাসায়নিক পরীক্ষার কাজ করতে থাকলেন। তবুও মেরী সময় খুঁজে নিলেন নিজের সাধারণ হলুদ বর্ণের ডায়েরিতে কিছু হাদয়স্পর্শী বিবরণ লিখে রাখার জন্মে:

আমাদের অর্থ নেই, প্রয়োগশালা নেই, কোন রকম সাহায্য পর্যস্ত নেই, এই স্থকঠিন গুরুত্বপূর্ণ কাজ চালিয়ে যাবার জপ্তে। এ যেন হাওয়া থেকে হীরে তৈরি করবার মত। অথচ কোন রকম অতিশয়োক্তি না করেও আমি বলতে পারি যে এ-যুগটিই ছিল আমার ও আমার পতির যৌথ জীবনের সবচেয়ে বীরজপূর্ণ যোগ। এই জরাজীর্ণ শেডের মধ্যে প্রাণ ঢেলে আমরা কাজ করতে থাকি। দারিদ্রা পীড়িত হয়েও পরম স্থখের মধ্যে দিয়েই অতিবাহিত হতে থাকে আমাদের একটার পর একটা বছর। কোন কোন দিন শেডের মধ্যে রেঁধে-বেড়ে নিতে হয়, কারণ সামাশুতম কাজেও কোন রকম বাধা আম্বক, এটা আমরা চাইতাম না। কোন কোন সময় আমার প্রায় সমান লম্বা একটা লোহার রড নিয়ে থক্থকে গলিতে পিচব্লেণ্ডের ঘোলটা ঘাটকে হতো। রাত্রে ক্রান্ডিতে অবসাদে ঢলে পড়তুম।…

এইভাবে একে একে চার বছর পার হয়ে গেল। ঠিক মত হিসেব করলে প্রান্তাল্লিশ মাস। এ দীর্ঘ সময় মাদাম কুরী প্রতিদিন এমনকি বেশ কয়েকটি রাত্রি রেভিয়াম বিশুদ্ধিকরণের কাজে বায় করেন। পৃথক করার চেষ্টা করেন। অনেক সময় ওর স্বামী হাল ছেড়ে দিতেন। কিন্তু মাদাম কুরীর যেন ধকুক ভাঙা পণ, হার-না-মানা একনিষ্ঠতা। বারংবার তিনি স্বামীকে উৎসাহিত করেন: নিরাশ হলে চলবে না, চালিয়ে যাও। শেডের প্রত্যেকটি টেবিল কোটো বাটায় ভরা, প্রভ্যেকটিতে রেডিয়ামের দ্রবণ। কিন্তু শেডের বাতাস এত বেশি ধুলো-বালিতে ভরা থাকতো যে অবিশ্বাস্য ধর্যসহকারে প্রস্তুত ঐ বিশুদ্ধ দ্রবণ বার বার দৃষ্তি হয়ে পড়ত। মাদাম কুরীর ধর্য তব্তু অনড় অচল, পর্বতের মত অটল। তিনি বার বার ঐ সব দ্রবণের ফটিকিকরণের, অবক্ষেপণের ও বিভাজনের কাজ নিয়ে লেগে যান। ওদের বিশুদ্ধ অবস্থায় উদ্ধার না করা পর্যন্ত যেন ওনার ছুটি নেই। তিনি প্রথমে তাঁর বেরিয়াম ও রেডিয়াম ক্লোরাইডের মিশ্রণকে হাইড্রোক্লোরিক আাসিড দিয়ে পৃথক করতে গিয়ে বিফল হলেন। পরে অবশ্য আালকোহল দিয়ে পৃথক করেন,। অবশেষে তিনি তাঁর পাত্রে এক গ্রামের দশ ভাগের এক ভাগ

পরিমাণ রাসায়নিক দিক থেকে বিশুদ্ধ রেডিয়াম ক্লোরাইড পেলেন। রেডিয়াম ধাতুর আণবিক ওজন দাঁড়াল ছুইশত পঁচিশ এবং দেখা গোল এর বিকিরণ ক্ষমতা ইউরেনিয়ামের প্রায় তিরিশ লক্ষ গুণ।

ক্লান্ত পরিশ্রান্ত মাদাম কুরী গভীর রাত্রে তাঁদের সন্থ ঠিক করা বৃল্বার্ড কেলরমানের নতুন ফ্লাটে ফিরে আসেন। ক্লান্তিতে অবসাদে টলতে টলতে যথন তিনি উঠানের ওপর দিয়ে চলতে থাকেন তথন একটা চিন্তাই তাঁর কেবল ঘুরে ফিরে মরেঃ কেমন দেখতে হবে তাঁর এই 'রেডিয়াম'!

মেয়ে আইরিনকে তিনি পরম স্নেহে নিজের বিছানায় শুইয়ে দেন। তার পাশে বসে থাকেন, যতক্ষণ না চার বছরের মেয়ে তাঁর কানে 'মা, মা' বলতে বলতে ঘুমিয়ে পড়ে। কিন্তু মাদাম কুরীর মাথায় কেবলই ঐ এক চিন্তা— রেডিয়াম! রেডিয়াম!

মধ্যরাত্রিতে মেরী কুরী বিছানায় উঠে বসেন।

- পীরি, তুমি কি ঘুমিয়ে ?
- --- না ।
- --- আমরা যদি একটু ঘুরে আসি।

মেরী কি বলতে চান, তা আর জিগ্যেস করলেন না পীরি। তৎক্ষণাৎ রাজি হয়ে গেলেন। লোমাণ্ডের প্রয়োগশালায় সেই রেডিয়াম ক্লোরাইডের বোতলটার কথা তাঁরও মাথায় ঘুরছে।

তু'জনেরই সারাদিন দারুণ পরিশ্রম গেছে। তবু তাঁরা উঠে বসলেন, পোষাক পরলেন এবং যেন এক সাধারণ নেশার ঘোরে হাত ধরাধরি করে নীরব নিস্তর রাজি। দিয়ে হেঁটে চললেন প্রয়োগশালার দিকে। যেন রেডিয়াম কোন হুজের রহস্তের সংবাদ নিয়ে তাঁদের হাতছানি দিয়ে ডাকছে।

্শেডের দরজাটা ব্যথায় কঁকিয়ে উঠল, পীরি যথন চাবি দিয়ে **ওটা খুললেন।** 

- আলো জেলো না, মেরী ফিস ফিস করে উঠলেন। **খুব সাবধানে**সন্তর্পণে গুণে গুণে পা ফেলে তাঁরা ঘরে চুকলেন। একটা নীল সবুজ
  আলোকের প্রতিদীপ্তি টেবিল থেকে তাঁদের দিকে আসছে।
- তোমার মনে পড়ছে মেরী, পীরি আন্তে আন্তে বললেন, তোমার বড় আশা ছিল, রেডিয়ামের রং না জানি কত স্থলর। কি, এখন শুশি তো ! — দেখোঁ, দেখো, একবার ভাল করে চেয়ে দেখো— মেরী উচ্চারণ করেলেন।

অনেকক্ষণ ধরে পরস্পরের বাহুসংলগ্ন হয়ে তাঁরা চেয়ে রইলেন তাঁদেরই প্রজ্জলিত ঐ নীল সবুজ আলোকের দিকে।

মেরী কুরী যখন প্যারিসে রেডিয়ামের সরল রাসায়নিক যোগিকের বিশুদ্ধ নম্না প্রস্তুতে ব্যস্ত, অধ্যাপক উইলির্য়ম রামসে এবং তাঁর নতুন সহকারী ক্রেডেরিক সোডি তখন লগুনে পঞ্চাশ মিলিগ্রাম রেডিয়াম ব্রোমাইড নিয়ে পরীক্ষা করছেন।

কয়েক বছর হলো রামসে প্যারিসে বেকরেলের সঙ্গে সাক্ষাং করে তাঁর রিশা সম্বন্ধে জ্ঞানলাভও করেন। তারপর তিনি লগুনে ফিরে গিয়ে নিদ্রিয় গ্যাসের ওপর পরীক্ষা নিরীক্ষা শুরু করে দেন। কিন্তু এই প্রথম তিনি একেবারে নতুন একটা গ্যাসের কথা শুনলেন। আরও শুনলেন, ওর সম্বন্ধে অদ্ভূত সব বিবরণ। শুধু বেকরেলের কাছ থেকে নয়, বিবরণ তিনি পেলেন মেরী কুরীর কাছ থেকে আর খুব মেধাবী সহকর্মী আর্নেষ্ট রাদারফোর্ডের কাছ থেকে।

বেকরেল এবং কুরী দম্পতি এই পরম বিশ্বয়কর আবিষ্কার কুরে বসলেন।
যে রেডিয়াম-আশ্রিত পদার্থগুলো রহস্থপূর্ণ 'কিছু একটা' দেয়, যা তার
প্রতিবেশী সব কিছুকেই অনুরূপভাবে তেজদ্রিয় কার তোলে। যার ফলে, ঐ
সব পদার্থও রিশ্মি বিকিরণ করে। ধাতু, কাচ-জাত দ্রব্যসামগ্রী এমন কি
কাগজের টুকরোও এই প্রকৃতি তুলে ধরে: যেন তাদের আশেপাশে
তেজদ্রিয় পদার্থের তেজদ্রিয়তা সংক্রামিত হয়েছে এবং তার ফলে তারা
নিজেরাও সাময়িকভাবে তেজদ্রিয় হয়ে উঠছে।

মেরী কুরী এই ব্যবহারের নামকরণ করেন 'আবিষ্ট তেব্দক্রিয়তা'। কিন্তু বিশেষ খ্যাতিসম্পন্ন পদার্থবিদ্ ও গবেষক আর্ণে ষ্ট রাদারক্ষোড অত সহজে সন্তুষ্ট হলেন না। তিনি বার বার রেডিয়াম মিপ্রিত পদার্থ নিয়ে পরীক্ষানিরীক্ষা চালালেন এবং আবিষ্কার করে বসলেন যে অত্যাত্ত পদার্থের যখনতেব্দক্রিয় পদার্থদের সঙ্গে বায়ুশ্ন্য স্থানে আনা হয়, তথন ঐ সংক্রমণ বাধাপ্রাপ্ত হয় এবং ওরা আর তেজক্রিয় পদার্থ হয়ে ওঠে না।

সাধারণ-ভাবে যে তেজক্রিয়তা একটি পদার্থ থেকে অপর একটি পদার্থে সংক্রোমিত হয়, তাকে বাতাসের মতই কাচের আধার থেকে বার করে দেওয়া যায়। ব্যাপারটা এই বোঝায় যে 'রহস্তপূর্ণ কিছু' যা তেজক্রিয় পদার্থ থেকে নির্মত হয়, তা আসলে একটা গ্যাস ছাড়া আর কিছু নর। বাস্তবিক পক্ষে, মাদাম কুরীর মনেও অমনই একটা সন্দেহের মেঘ কিছুদিন যাবৎ উকি দিচ্ছিল। বেশি কথা কি, মাদাম কুরী রেডিয়াম থেকে নির্গত এই 'বিকিরণ' কাচের নলে সংগ্রহ করে রাখতে সক্ষম হয়েছিলেন। যখনই তিনি বেকরেলের কাছ থেকে জানলেন যে রেডিয়াম-রিশ্ম গুরুত্বপূর্ণ জৈবিক প্রভাব বিস্তার করে, এই রিশ্ম কেবল শাকসব্জীর অঙ্কুর উদ্গমেই বাধা দেয় না, তারা মানবদেহের চর্মের ওপরও মারাত্মক ক্রিয়া করে, মাদাম কুরী তৎক্ষণাৎ তাঁর নলে সংগৃহীত তেজক্রিয় গ্যাস প্যারীস হাসপাতালে ব্যবহারের জন্য পাঠিয়ে দিলেন। তিনি পরামর্শ দিলেন, চিকিৎসাবিদ্দের পরথ করে দেখতে হবে, এই তেজক্রিয় গ্যাস চর্মের রোগ সারাতে পারে কি না, এমন কি বিষাক্ত টিউমার সারাতে পারে কি না।

ইতিমধ্যে মন্ট্রিয়েলের মেকগিল বিশ্ববিত্যালয়ের আর্নেষ্ট রাদারফোড এবং তাঁর সহকর্মী ফ্রেডেরিক সোডি বিকিরণ নাল পদার্থ থেকে নির্গত গ্যাসের ওপর পর্যবেক্ষণ চালাচ্ছিলেন। তাঁরা দেখলেন, ঐ গ্যাস সমস্ত রকম রাসায়নিক ক্রিয়া প্রতিহত করে। স্কুতরাং ওটা একপ্রকার নিদ্ধিয় গ্যাস হিসেবে গণ্য করা যায়। বিশেষ করে এই গ্যাস নিস্কিয় গ্যাসের শ্রেণীর শেষে থাকায় এবং ওর আণবিক ওজন হু'শত বাইশ হওয়ায়। রেডিয়াম-যুক্ত পদার্থগুলো থেকে ঐ গ্যাস নির্গত হচ্ছে বলে রাদারফোর্ড ওর নাম রাখলেন 'নির্গমন'।

কিন্ত নিক্রিয় গ্যাসের ওপর জীবিত বিশেষজ্ঞদের মধ্যে লণ্ডনের মধ্যাপক উইলিয়ম র্যামসে ছিলেন মগ্রগণ্য। রাামসে ইতিমধ্যেই এইসব বিরল গ্যাসীয় মৌলের একটি শ্রেণী অমুসন্ধান করতে সক্ষম হয়েছিলেন। অতএব রাদারফোর্ড এবার বিশেষ যত্মসহকারে পঞ্চাশ মিলিগ্রাম রেডিয়াম ব্রোমাইড কা6ের শিশিতে সংরক্ষিত করে তাঁর তরুণ শিষ্য সোডির কাছ দিয়ে তাঁকে অতলান্তিকের ওপারে পাঠালেন র্যামসের কাছে। র্যামসেকে তিনি বিশেষ-ভাবে অমুরোধ করলেন, তিনি যেন তাঁর প্রেরিত এই নতুন গ্যাসটি নিয়ে পুদ্ধামুপুদ্ধারূপে পরীক্ষা করে দেখেন।

অধ্যাপক র্যামসে সোডিকে অত্যস্ত সহাদয়তার সঙ্গে গ্রহণ করেন এবং আর কালক্ষেপ না করে হুই পদার্থবিদ্ হাতের সমস্যাটি নিয়ে উঠে পড়ে পরীক্ষা শুরু করে দেন। কিন্তু মাত্র পঞ্চাশ মিলিগ্রাম রেডিয়াম ব্রোমাইডের জ্লীয় অংশ থেকে কতটুকুই বা নির্গমন সম্ভব ! তার অকিঞ্চিংকর নির্গমনকে সাধারণ যম্ত্রপাতি দিয়ে দেখাই বা যায় কি করে ! অগত্যা ঐ তুই পদার্থবিদ্কে আগেই প্রয়োজনীয় উপকরণ তৈরি করে নিতে হলো । যন্ত্রপাতির আকার এত ছোট হলো যেন লিলিপুটদের রাসায়নিক উপকরণ ৷ তারপর তাঁরা রেডিয়াম ব্রোমাইড থেকে নির্গত রশ্মি ধরার জন্ম একটা ছোট্ট কাচের টিউব তৈরি করলেন ৷ পরে এই কাচের টিউবটি, যার মধ্যের দেওয়াল দিয়ে ধনাত্মক বিত্যুৎ দণ্ড গেছে, একেবারে 'সীল' করে দেওয়া হলো ৷ টিউবের এক দেওয়াল থেকে আর এক দেওয়াল বৈত্যুতিক ফুলিঙ্গ পারাপার এই ভাবে সম্ভব হয়ে উঠল ৷ নতুন গ্যানের বর্ণালী বিশ্লেষণের আর কোন অন্থবিধা রইল না ৷

দীর্ঘ এবং বিশেষ বিচক্ষণতা প্রস্তুত ক্রিয়াকলাপের মধ্য দিয়ে র্যামসে এবং সোভি এবার রেডিয়াম ব্রোমাইড থেকে নির্গত অক্সাক্ত সমস্ত গ্যাস থেকে 'নির্গমন'কে আলাদা করে ফেলতে সক্ষম হলেন। অবশ্য এই নির্গমনের পরিমাণ এক ঘন দেটিমিটারের চল্লিশভাগের এক ভাগ মাত্র। কিন্তু এই অতি সামাত্ত পরিমাণ নির্গমনই ঐ গ্যাসের বর্ণালী বিশ্লেষণের জ্বত্যে তাঁদের কাছে যথেষ্ট ভিল। পরীক্ষা-নিরীক্ষার ফলাফল দেখে সন্তুষ্ট হয়ে এবার এই ছুই বিজ্ঞানী কাচের টিউবকে একট্ট তফাতে সরিয়ে রাথলেন।

কয়েকদিন পরে অধ্যাপক ব্যামদে নির্গমন বর্ণালীর প্রতি আর একবার দৃষ্টি নিক্ষেপ করলেন। এক মৃহূর্ত পরে তার মনে সন্দেহের মেদ ঘনিয়ে এল — র্যামদে নিজের চোখকেও যেন বিশ্বাস করতে পারছেন না। বিশ্বিত, স্তম্ভিত র্যামদে। বর্ণালীটা পাল্টে গেছে। কয়েকদিন আগে তিনি ও সোভি যা দেখেছিলেন, বর্তমান বর্ণালীর সঙ্গে তার কোন মিল নেই। কয়েক বছর আগে ভারতবর্ষে গ্রহণের সময় জ্বানসেন সৌর বর্ণালীতে যেখানে হলুদ ডি-৩ রেখাটি দেখেছিলেন, ঠিক সেখানেই ওঁরা এবার একটা নিপ্প্রভ হলুদ দীন্তি লক্ষ্য করলেন।

<sup>—</sup> এ অসম্ভব, অসম্ভব, তিনি উত্তেজিত কঠে তাঁর সহকারীকে জানালেন। রেডিয়াম ব্রোমাইড যে গ্যাস নির্গত করেছিল, তুমি নিজেই তোক'দিন আগে তা তোমার কুদে টিউবে পরীক্ষা করে দেখেছিলে। তখন কি তুমি ওর বর্ণালীতে হলুদ বর্ণের এই দীপ্তি লক্ষা করেছিলে!

<sup>--</sup> না, স্তার। হলুদ কোন ছোঁয়াই ওর মধ্যে ছিল না।

- এবং তারপর ভূমি আর এ পর্যন্ত ঐ টিউবটি স্পর্শ করো নি <u>।</u>
- নিশ্চয়ই না । ওটা ব্যবহারের কোন প্রয়োজনই দেখা দেয় নি ।
- আমি কিছুই ব্ঝতে পারছি না। ঐ হলুদ দীপ্তি হীলিয়ামের উপস্থিতি সূচিত করে। কিন্তু পৃথিশীতে ঐ টিউবের মধ্যে হীলিয়াম আসবে কোথেকে ? অনেকক্ষণ ধরে তাঁরা এ-ধাঁধাটা নিয়ে মাথা স্বামালেন, অনেক চিস্তা-ভাবনা, আলোচনা করলেন। কিন্তু কোন সহত্তর পাওয়া গেল না।

পরের দিন সকালে কিন্তু, ঐ হলুদ রেখাটা আরও বেশী স্পষ্ট হয়ে উঠল এবং পর্বতী করে ক দিনে হীলিয়ামের অন্ত আরও বৈশিষ্ট্য স্পৃষ্ট হয়ে উঠল। সবশেষে ঐ ছোট্ট টিউবের প্যানের বর্ণালী। অতএব অন্ত কোন স্থান থেকে না এদে পড়লে, হীলিয়াম, বোঝা গেল, বিরল-গ্যাদের নির্গানে অবস্থান করে। কিন্তু কিভাবে তা সন্তব !

ব্রিটিশ বিজ্ঞানী ত্থেজন বার বার তাঁদের পরীক্ষা চালালেন। কিন্তু আগের মত্তুই হীলিয়ানের কোন চিহ্নই পাওয়া গেল না। কেবল কয়েকদিন পরে বিহাৎ প্রেব০ টিউর ওটা দেখানো গেল— প্রথমে খুব ক্ষীণ ভাবে, কিন্তু ক্রমে ক্রমে স্পষ্ট, আরও স্পষ্ট, আরও স্পষ্ট ভাবে। শেষে ওর বৈশিষ্ট্যপূর্ণ ডি-৩ রেখা হলুদ রেখায় নির্ভুলভাবে ধবা পড়ল। কিন্তু কোখেকে এলো এই হীলিয়াম !

এসো আমরা আরও শান্ত মন্তিকে ওর পরীক্ষাটা চালিয়ে দেখি। রাসমেস প্রস্তাব দিলেন। যেহেতু শুরুতে নির্গমনে হীলিয়ামের চিহ্নমাত্র ছিল না, এবং যেহেতু হীলিয়াম ধীরে ধীরে আমাদের বিহাৎ প্রেরণ টিউবে দেখা গেল, অতএব বোঝা গেল নির্গমনই হীলিয়ামে রূপান্তরিত হয়েছে। এবং এই রূপান্তর আপনা আপনিই স্ভাটিত শ্য়। এটা এইটা প্রাকৃতিক নিয়ম।

কিন্তু এটা একটা ঋদুত, অবিশ্বাস্য ব্যাপার।— সোডি আমতা আমতা করে বললেন। নির্গমন ক্রমে বিচ্ছেদনে কিছু সময়ের ব্যবধানে হীলিয়ামে রূপান্তরিত হয়, এই ঘটনা থেকে আহুৱা কী সিদ্ধান্তে আসতে পারি ?

আমার মাথায় একটা মতুন ধারণা চুকিয়ে দি**লে, সোডি— ভোমার** ঐ 'বিচেছদন' শব্দের ব্যবহার। অভএব ধারণা করা যায় যে রেডিয়ামের মত উচ্চ আণ্বিক ওজনের অণু প্রাকৃতিক গঠন অনুসারেই অস্থায়ী। ভারা ভেডে যায় এবং ঐ ভাঙার সময় অন্য পদার্থে রূপান্তারত হয়, যারা আবার অস্থায়ী, অথবা মাদাম কুরীর ভাষায় 'ভেজ্ঞ্জিয়'। বোধ হয় এই ভেজ্ঞ্জ্জিয়তা চলতেই থাকে যতক্ষণ না শেষ পর্যন্ত স্থিতিশীলভায় পৌছায়। স্থিতিশীলভায় পৌছে গেলে আমাদের পদার্থ আবার স্থায়ী পদার্থে ফিরে আসে।

কিছুক্ষণ প্রয়োগশালার অসহনীয় এক নিশুরতা বিরাজ করতে লাগল। তারপর রাামদে ধীরে ধীরে বলতে শুক্ত করলেন--- মনে কর রেডিয়াম নিজেই নির্গমন করতে করতে এন্য এক পদার্থে রালান্ডরিত হয়ে গেল, তা হলে আরও অনেক কিছু দেখার আছে, সোডি। আমরা এখন আর কোন ভারী মৌলকে মূলত পদার্থের আসল রূপ হিসেবে গণ্য করতে পারি না, কারণ পরীক্ষার ফলে দেখা গেল. নির্নিমনের ছারা পদার্থ ক্রমাগত অন্য পদার্থে রূপান্তরিত হয়! আচ্ছা, ভোমার কি খনে হচ্ছে না, এটা একটা বিশেষ ঐতিহাসিক মৃহুর্ত। মন্ত্রয়াজাতি যুগ যুগান্তর ধরে বুথাই যার অহসেন্ধান করছিল, আমরা সেই তুর্ল ভ বস্তুটি হঠাৎ হাতের নাগালের মধ্যে পেয়ে গেছি। মৌলের রূপান্তর এখন খার আজগুবি কল্পনা নয়, বান্তর ঘটনা। আমরা সেই বিশেষ প্রক্রিয়াটাই লক্ষ্য করলাম, এওদিন যার ফলে একটি মৌল খন্য এক মৌলে রূপান্তরিত হয়ে যায় আর যার জন্যে দকল রসায়নবিদেরা এতদিন ধরে সর্বপ্রকার চেষ্টা করেও সফলকাম হননি। এ কথা ঠিক সোড়ি, আমরা কোন সন্তা ধাতুকে এখনো ধর্ণে রূপান্তরিত করতে সক্ষম হইনি বটে, কিন্তু বাদামী ধুসর রেডিয়াম প্রোমাইড থেকে সৌর পদার্থ হীলিয়ন আবিষ্কার কি কিছু কম রোমাঞ্চকর।

## নক্ষত্রলোক থেকে বেতার তরঙ্গ

১৯৩১ সালে আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের নিউ জ্বাসিতে মস্ত এক অট্টালিকার ওপরের তলায় এক ভদ্রলোক তাঁর বেতার-গ্রাহক যন্ত্রের কাছে বসেছিলেন। ভদ্রলোকের নাম কাল জে জ্বাংস্কী। তাঁর চৌদ্দ বছরের প্রাণবান ছেলে বিল তখন সবে স্কুল থেকে ছুটিতে বাড়ি ফিরেছে। সে বাবার পাশে পাশে থেকে প্রতিটি মিনিট বাবা কি ভাষে ঐ রেডিও সেটের নব'গুলো ঘোরাচ্ছেন, তাই লক্ষ্য করছে। 'বাবা কি করেন' কেউ জ্বিগোস করলে থিল উত্তর দেয়—বাবা রেডিও'র কাজকর্ম করেন। তার বাবা যে প্রসিদ্ধ বেল কোম্পানীর রেডিও ইঞ্জিনিয়ার, এটা তার বিশেষ মঃনপুত নয়।

এক দিক থেকে বিল বোধ হয় ঠিকই অনুমান করেছিল। তার বাবার বিশেষ উৎসাহ ছিল নতুন নতুন উচ্চ ক্ষমতাসম্পন্ন বেতার-গ্রাহক যন্ত্র তৈরী করা, বেতার গ্রহণ-প্রেরণ সমস্তার উন্নতি বিধান করা এবং ইথার থেকে আগত বেতার-সঙ্কেত কান পেতে শোনা। জ্ঞাংকীর মালিকেরাও সর্বপ্রকারে তাঁকে এই কাজে উৎসাহ দিতেন। তাঁরা ছুটির সময়টুকুর জনো তাঁকে একটা আধা-সরকারী কাজও দিয়ে রেখেছিলেন। তাঁরা চেয়েছিলেন, উনি ওনার রেডিও হেমের কাজের পরিপুরক সমস্ত রকম পর্যবেক্ষণ ইতিমধ্যে সেরে ফেলেন। কিন্তু এ-কাজে শ্রীমতি জ্ঞাংস্কী মোটেই সল্কন্ত হন নি। কারণ, এর অর্থ গ্রামে না গিয়ে পুরো জুলাই মাসের রৌজ্র-দহনটা শহরে বসে পোহানো। কিন্তু বিল দৃঢ়ভাবে তাঁর বাবার পক্ষ নেওয়ায় অগত্যা শ্রীমতি জ্ঞাংস্কীকে পুরুষদের কাছে নতি স্থীকার করতে হলো।

একদিন বিল তার বাবার পড়ার ঘরে ঢুকে চিৎকার করে উঠল—বাবা, বাবা, ভীষণ ঝড়-জ্বল আসছে।

এক দিক থেকে ব্যাপারটা অন্যদের কাছে পাগলের প্রলাপ বলে মনে হৈবে। অন্যন্য আর সকলের কাছে, বিশেষ করে এই ছুটির সময়, বজ্ঞ মেথেধ এই ঘনঘটা ভয় ও বিরক্তির কারণ, অথচ এরা বাপ-বেটায় আনন্দে নেচে উঠল। — থুব ভালো কথা, সানন্দে বাবা ছোষণা করলেন। এসে, অসম আমরা শুরু করি।

এক সপ্তাহ ধরে তারা বৃথাই এমন একটা কালবৈশাখীর জত্যে অপেক্ষা করছিলেন। কারণ তাঁর কোম্পানি জাংস্ফীকে বজ্র-মেঘের বিহ্যুৎ-তরক্ষ পর্যবেক্ষণের কাজটি দিয়েছিল।

তিনি বেতার-প্রাহক যন্ত্রের পাশে গিয়ে বসলেন, নব'গুলো ঘোরাতে আরম্ভ করলেন। নির্দেশক এরিয়েলটিকে নিচের মেঘগুলোর দিকে সরাসরি তুলে ধরলেন। বিল গভীর প্রত্যাশায় তাঁর পাশে দাঁড়িয়ে— তুমি কি করতে চাইছ, বাবা গ

কিন্তু কার্ল জে জাংস্কী নিজেও ঠিক জানেন না, তিনি তাঁর ঐ পঞ্চাশ ফুট উচ্চ নির্দেশক এরিয়েলটি দিয়ে কি করতে যাচ্ছেন।

— বেতার শ্রোতাদের কান ঝালাপালা করা এই নেপথ্য শব্দগুলোর ব্যাপারে কি করা যায়, কোম্পানি তা জ্ঞানতে চায়। তুমি কি জ্ঞানো না যে বৈছাতিক যন্ত্রপাতি বেতার সংগ্রহণের ক্ষেত্রে ভীষণভাবে বিরক্তিকর বাধার সংষ্টি করে ? বায়ুমগুলে ভড়িৎপ্রবাহের ক্ষেত্রেও বিশেষ করে বজ্ঞ-ঝাড়ের দময় ঐ একই জিনিস ঘটে। ওরা চায়, ঐ ব্যাপারটা আমি আরও ভালোভাবে অনুসন্ধান করি। আর সেই জন্যেই আমরা এতক্ষণ ঝড়ের প্রতীক্ষাকরছিলাম। এক মিনিট— ওরা এসে গেছে…

লাউড-স্পীকার থেকে ভয়স্কর আওয়াজ আসছে— কখনো কান-ঝালাপালা করা, কখনো বাঁশির মত, কখনো যেন কে জোরে শিশ দিচ্ছে— সব মিলিয়ে যেন শত শত বেড়ালের ল্যাজ্ব মোচড় দেওয়ার ফলে একটা ভীষণ চিৎকার!

শ্রীমতি জাংস্কী এসে দেখলেন, বাপ-বেটা নিজেদের কাজে বিশেষ তলায়।

- তা হলে ব্ঝতে পারছ বিল, ঐ আওয়াজটা তোমায় কোনরকমে দাবিয়ে রাখতে হবে।
  - -- কিন্তু কোখেকে আসছে ঐ আওয়াল ? বিল জিগ্যেদ করল।
  - ওটা নিশ্চয়ই তড়িতাহত বজ্র মেঘ থেকেই আসছে।

জ্বাংস্কী কিছুক্ষণ ধরে তাঁর ঐ এরিয়াসটা আকাশের এদিকে একবার, অন্য দিকে আরেকবার স্বোরাতে সাংগসেন। কিন্তু রেডিও সেটে আগত ঐ আওয়াজ্বটা এখন যেন ওঁর নিজের কাছেও বেশ বিরক্তিকর সাগছে। তিনি সেট-টা বন্ধ করে দিলেন।—আজকের মন্ত এই পর্যন্ত বিল, তিনি বললেন।
ঠিক সেই মৃহুর্তে এক ঝলক বিহুাৎ সীসের মত আকাশের এক প্রান্ত থেকে
অপর প্রান্তে চমকে উঠল।

পরের দিন, প্রায় সেই সময় বিল তার বাবার পড়ার খরে গিয়ে বেতার-প্রাহক যন্ত্রটা আবার খুলে দিল। কোন বিশেষ কারণে নয়, শুধু ওটা ওকে ধরতে দেওয়া হতো না, তাই। জানালা দিয়ে উন্মুক্ত আকাশের দিকে যতদূর চোথ যায়, মেখের কোন চিহ্নমাত্র নেই, ঝড়ের কোন সঙ্কেত নেই।

হঠাৎ লাউড-স্পীকারে আগের দিনের সেই কর্কশধ্বনি আবার বাজ্বল

বিশ বাবার কাছে ছুটে গেল— বাবা, শীগ্রির একবার এসো। রেডিও সেট-টার স্থইচ খুলে দিয়েছিলাম বলে আমার ওপর রাগ করো না যেন। আজ তো বাতাদে বিত্যুৎ প্রবাহ নেই, কিন্তু আমরা সেই একই কান-ঝালাপালা করা শব্দ শুনতে পাচ্ছি।

জ্ঞাংস্কী অত্যন্ত চিন্তিত হয়ে পড়লেন। ছেলেটা ঠিকই বলেছে। বাধাটা কোখেকে আসছে, বাধার কোন উৎসই তো খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না। এরিয়ালটা আকাশের যে দিকে ঘোরানো ছিল জাংস্কী মনে মনে সেই জায়গাটা স্থির করে রাখলেন। তারগর সেট-টার স্থইচ বন্ধ করে দিলেন।

মধ্যাহৃতভাজের পর যখন তিনি রেডিও সেট-টা আবার চাঙ্গু করে দিজেন তখন সব শাস্ত হয়ে গেছে। সমস্ত শব্দ অন্তর্হিত হয়ে গেছে।

কিন্তু পরের দিন, ঠিক তেইশ ঘণ্টা ছাপ্লান্ন মিনিট পরে, আবার বাতাসে সেই কান-ঝালাপালা-করা শব্দ শোনা গেল। কারণ পৃথিবীর মিঞ্চের অক্ষের ওপর একবার ঘুরে আসতে ঐ সময়ই লাগে।

বিল কিন্তু এ-ব্যাপারে বাবার চেয়েও যেন বেশি উত্তেজ্কিত। — বাবা, ব্যাপারটা কি ? এ রকম কেন ঘটল, বলো তো ?

জাংস্কী যেন ধ্যানস্থ অবস্থায় বলে উঠলেন— প্রথমে আমার বেতার-গ্রাহক যন্ত্রটিকে ধন্যবাদ দিতে হয়। যে আওয়ারু আসছে ওটা থেকে, সেটা ঠিক কর্কশ আওয়ারু নয়, অন্তত আমার কানে তো স্বর্গীয় সঙ্গীতের মতই লাগছে। বিল, আমার পাশে এসে বসো, ধাঁধাটা ছ'লনে মিলে সমাধান করি। প্রথমত ভাবার চেষ্টা করো, রশ্মি ও তরঙ্গ সম্বন্ধে স্কুলে কি শিখেছে আর আমি বা ভোমাকে কি শিখিয়েছি। কত রকম রশ্মি আছে।

- স্বার আগে আলোকের কথাই ধরা যাক।
- সবার আগে কেন ? যার একপ্রান্তে সবচেয়ে কম তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের ও সবচেয়ে বেশী কম্পনাঙ্কের মহাজাগতিক রশ্মি এবং যার অপর প্রান্তে সবচেয়ে কম কম্পনাঙ্কের দীর্ঘ বেতার-তরঙ্গ, সেই আলোক-রশ্মিকে সবচেয়ে আগে বেছে নেবার কারণ কি ?
- কারণ আলোক-রশ্মি আমরা দেখতে পাই। অন্য সব রশ্মি ও তরঙ্গ আমাদের চোথের অগোচর। আয়াদের শিক্ষক গশাই বুনিয়ে দিয়েছেন যে দৃশ্যমান আলোকের ছোট তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের রশ্মি অনেকটা ছোট জানালার মত যার মাধ্যমে আমরা দীর্ঘ তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের রশ্মি দেখতে পারি, যা সাধারণত আমাদের চোথের আড়ালে রয়েছে। আমাদের এই জানালার বা দিকে রয়েছে অদৃশ্য বেগুনি পারের আলো (Ultra-violet light) আর ডান দিকে লাল উজানি তাপ রশ্মি (Infra-red light)। দেখতে না পেলেও আমরা তাদের অস্তিত্ব অন্থভব করতে পারি। আরও ডান দিকে আমরা আদের বড় পছন্দের রশ্মিগুলো পাই— বেতার তরঞ্গগুলো— ছোট, বড়, মাঝারি। কিন্তু সবচেয়ে আশ্চর্যজনক জিনিস লাগে আনার কাছে ঐ রামধন্থ অর্থাং ঐ রঙিন সৌরবর্ণালী— যার শেষের একপ্রান্তে বেগুনি আর অপরপ্রান্তে লাল উজানি আলোক রশ্মির বিচ্ছুরণ। প্রকৃতপক্ষে আলোকমালার যেন শেষ নেই। বেগুনির পরে অতি বেগুনি, যেমন লালের পর অতি-লাল।
- আর এটা তোমার কাছে এত আশ্চর্যজনক মনে হচ্ছে কেন ? এর অর্থ তো আমাদের মন্থয়চোখ এমনভাবে তৈরী যে, সকল দৃশ্যমান আলোকের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যই আমাদের চোখে ধরা পড়ে।

কিছুক্ষণ ধরে বিল গভীর চিন্তায় মগ্ন ছিল। তারপর সে বলে উঠল—
যেহেতু আলোক রশ্মি, তাপ রশ্মি এবং বেতার-তরঙ্গ সকলেই বিরাট বিকিরণ
বর্ণালীর মধ্যে রয়েছে – যেহেতু এরা সকলেই বিভিন্ন তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের তড়িংচুম্বক
তরঙ্গ— দেখা ও শোনার মধ্যে পার্থকাটা তেমন গুরুষপূর্ণ নয়।

ঠিক কথা। কিন্তু একটা নির্দিষ্ট সীমা পর্যন্ত বেতার-তরঙ্গ অর্থাৎ দীর্ঘ তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের তড়িৎ-চুম্বকীয় দোলন আমাদের চোথে ধরা দেয় না কিন্তু সঙ্গীত বা কথার মাধ্যমে বেতারে আমাদের কানে পৌছয়। অবগ্য আমরা নিশ্চয়ই বেতার-তরঙ্গগুলো শুনি না: তারা কেবল সেই সব সঙ্ক্বেত বা সহায়তা করে। দৃগ্যমান আলোক তড়িং-চুম্বকীয় দোলনের সমগ্র তরঙ্গল লোকের অতি অল্প অংশই প্রকাশ করে। অতএব আমাদের ইন্দ্রিয় দ্বারা অমুভূত নয়, এমন তরঙ্গের হিদিশ পেতে হলে আমাদের সব রকম কলা কৌশলের সাহায্য নিতে হবে। বেতার-তরঙ্গের ক্ষেত্রে আমরা বেতার গ্রাহক-যন্ত্রের সাহায্য নিই। বেতার গ্রাহক-যন্ত্র আগমনশীল (incoming) সঙ্কেতগুলো ধরে নেয় এবং এদের শক্তরঙ্গে রপাস্তরিত করে। কিন্তু তুমি তথন দেখা ও শোনার ওপর একটা বৃদ্ধি দীপ্ত মন্তব্য করে বসেছ এবং ওটা আমাকে একটা বলিষ্ঠ ধারণার সামনে এনে ফেলেছ। আমি ভাবছি, সারা বিশ্ববন্ধাশুকে আমরা কি চোখ আর কান দিয়েই পরীক্ষা করতে পারি না।

চলো, তোমার শিক্ষকের কাছ থেকে শোনা ঐ আলোকের জানালার ধারণাটার কাছে আমরা কিছুক্লণের জন্যে ফিরে যাই। তুমি নিশ্চয়ই জানো, আমাদের এই গ্রহে যে আলোক-রশ্মি এসে পৌছায় এবং যা আমরা আমাদের চোথ অথবা আমাদের মানমন্দিরের অসীম অমুভূতিসম্পন্ন দৈত্যাকার দূরবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে পরিমাপ করি, তাই বহিরাকাশ থেকে আগত এই প্রহের একমাত্র আলোকের দৃত। ঐ আলোক-রশ্মিট বর্ণালী বিশ্লেষণের সাহায্যে নক্ষত্রদের আকার, গঠন, তাপমাত্রা এবং গতিবিধি সম্বন্ধে আমাদের ওয়াকিবহাল করে তোলে। এখন ঐ আলোক-রশ্মিও আসে যেন অমুরূপ একটা জানালার মধ্য দিয়ে। আমাদের পৃথিবীকে ঘিরে যে বায়ুমগুলের ঘেরাটোপ, তারই এক জায়গায় ঐ জানালাটা উন্মুক্ত হয়ে দাঁড়িয়ে আছে আর ওটা কেবল নির্দিষ্ট তরঙ্গ-লৈর্ঘ্যের বিকিরণকে ওর মধ্য দিয়ে যেতে দেয়। মহাশ্নের বিকিরণের বেশির ভাগই বায়ুমগুলে বাধাপ্রাপ্ত হয়। আলোক-তরঙ্গ ছোট তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের তিড়িং চুম্বকীয় দোলনের একপ্রকার তরঙ্গ, যা ঐ জানালা দিয়ে নিরুপশ্রের চলে যায়। আমি বিশ্ববন্ধাণ্ডের জানালা বলতে এই জানালাকেই বোঝাচ্ছি।

— বিল, এর পরই আমার বিশ্বয়ের পালা। শুধু তোমার আমার কাছে বিশ্বয় নয়, সারা পৃথিবীর কাছেও বিশ্বয়। আমি বিশ্বাস করি, তুমি বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের আর একটা জানালা খুলে দিয়েছ— বেতার জানালা। হাা, আমি ঐ কান-ঝালাপালা-করা শব্দের কথা বা আকাশবাণী, আকাশ-সঙ্গীতের কথা বোঝাতে চাইছি। ওগুলো নিশ্চয়েই বেতার-তরঙ্গ, বিল, ছোট দৈর্ঘ্যের

আমগা ঐ বার্তার অর্থ এখনো উদ্ধার করতে পারি নি। বিল, আকাশের এই সঙ্গীত যেন নির্দিষ্ট তরঙ্গ-দৈর্ঘোর গোপণ কোন ভাষা। তৃমি কি বলতে পার—
ঐ সঙ্কেতগুলো বহিরাকাশ থেকে আসছে, আমার এমন সিদ্ধান্তের কারণ খুব সহজ। অতুত আওঘাজ আমাদের এই রেডিও সেট-এ ঠিক প্রতি তেইশ ঘন্টা ছাপ্পান্ন মিনিট অন্তর আসছে। আর ওটা আকাশে যে বিন্দুর দিকে আমার এরিয়াল মুখ করে আছ, সেই দিক থেকেই ছোট তরঙ্গগুলো আসছে।

- নক্ষত্রে একটা ট্রান্সমিটার ? বিল তো উত্তেজনায় আটথানা। কিন্তু আকাশে তো কোন নক্ষত্র দেখছি না।
- সম্ভবত বেগুনিপারের আলোর মতই কিছু নক্ষত্র আছে, যাদের আমরা দেখতে পাই না। জাংস্কী ধীরে ধীরে বদলেন সম্ভবত কিছু নক্ষত্র আছে, যারা মনুষ্য চোখে দৃশ্যমান নয় অথচ গ্রাহক-যন্ত্রে যাদের উপস্থিতি ধরা পড়ে, শোনা যায়। হয় তারা দৃশ্যমান কোন আলো বিকিরণ করে না, অথবা দৃশ্যমান হলেও ঐ আলো এত ক্ষীণ যে পৃথিবীর চোখে তা ধরা পড়ে না। অথবা ওরা বেতার তরঙ্গ পাঠায়— ছোট আকারের কিন্তু দৃশ্যমান আলোকতরঙ্গের চেয়ে ওদের তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য অনেক বড়।
- নক্ষত্র. যাদের আমরা শুনতে পাই! কিন্তু ওটা তো গুজব, বাবা! তা হলে ওথানে কাউকে বসে থাকতে হবে, ঐ সঙ্কেতগুলো আমাদের কাছে পাঠানোর জন্যে। মা! মা! বিল প্রাণপণে চিংকার করে উঠল। মা, এথানে শীগ্রির এসো। বাবা অদৃশ্য নক্ষত্র আবিন্ধার করে বসেছেন, যাকে তুমি কানে শুনতে পাবে এবং তিনি বলছেন, সেখানে লোক আছে, যারা মহাশূন্যে বেতার সঙ্কেত পাঠাচেছ। .....

শ্রীমতি জাংস্কী একটা মাছের দাগা হাতে নিয়ে ঘরে এসে ঢুকলেন।— সত্যি, তুমি ছেলেটার মাথায় কি যে সব ছাই-পাঁস ঢোকাচ্ছ।

তাঁর স্বামী হাসলেন— মেরী, এ-সব কল্পনা নয়। আমি কিন্তু নক্ষত্ত্ব মামুষ সম্বন্ধে একটা শব্দও উচ্চারণ করি নি। শুধু এইটুকুই বলেছি, নক্ষত্তে বেতার প্রেরকের অস্তিত্ব আছে। কিন্তু স্রেফ ত্র্ঘটনাক্রমে আমি সত্ত্যি সত্যিই একটা গুরুত্বপূর্ণ আবিষ্কার করে বসেছি। এ পর্যস্ত বিজ্ঞানের ধারণা ছিল যে মহাশূণ্য থেকে আগত বেতার-তরক্ষ আমাদের ধরা ছোঁয়ার নাগালের বাইরে—এর কারণ তড়িতাহত বায়ুমগুলের ওপরের স্তর ঐ বেতার-তরঙ্গ হয় শোষণ করে নেয়, নয় ওগুলো প্রতিফলিত করে! কিন্তু আমরা—বিল এবং আমি—এইমাত্র আবিক্ষার করলাম যে এমন ছোট তরুঙ্গ আছে যা তড়িতাহত বায়ুমগুলের স্তর ভেদ কলে চলে আসতে সক্ষম, যেন কোন মুক্ত জানালা দিয়ে ওরা চলে আসছে এবং বেতার-প্রাহকযন্ত্রে ওদের অস্তিত্বও ধরা পড়েছে। মেরী, প্রক্ষাগু-লোকের বেতার সঙ্কেত! নক্ষত্রলোকের বেতার সঙ্কেত! এখন এদেব বোঝা দ্বকার, বোঝানো দ্রকার। যেমন যুগ-যুগান্তর ধরে আমরা দৃগুমান আলোকের চাষা পাঠ করার শিক্ষা গ্রহণ করেছি।

১৯৩৯ থেকে ১৯৪৫ খ্রীর্টার পর্যন্ত সানবজাতি ইতিহাসের সবচেয়ে ভয়ঙ্কর ও হিংস্রংম যুদ্দে লিপ্ত হয়ে চিল । বৈজ্ঞানিক গবেষণা বিশেষভাবে যুদ্দের কাজেই নিযুক্ত হয়। বেতার ভরঙ্গকে যুদ্দের নতুন কেত্রে ব্যবহার করা হয়—মনোবৈজ্ঞানিক যুদ্দ প্রসারণ, গোপণ বার্ডা প্রেরণ, রেডার যন্ত্রে আকাশে শক্তপক্ষকে সনাক্ত করার কাজে এবং জলে ও গন্তরীক্ষে বেতার নিশানা হিসেবে অগ্রসরমান সৈন্যবাহিনীকে পরিচালনা ফরার কাজে।

তারপর ১৯৪৫ সাল। যে সব বিজ্ঞানীরা এই ক'বছর রুদ্ধকক্ষে বসে
মন্ধুয়া-সম্প্রদায় নিধনের উন্মন্তভায় ব্যস্ত ছিলেন, তাঁরা মুক্ত হলেন শান্তির ক্ষেত্রে আত্মনিয়োগ করার কাজে। ুদ্ধের সীমান্ত পেরিয়ে, পরস্পরের মধ্যে ধ্যান-ধারণা, মতামত বিনিময় এবং বহুদিন ধরে স্থণিত রাখা গবেষণার কাজে।

হল্যাওবাসী এইচ সি ভান ডি হল্প্ট ওঁদের মধ্যে একজন। লেডেনে তাঁর টেবিলে বসে পারমাণবিক যুগের আবির্ভাবের ফলে নতুন এক তত্ত্ব নিয়ে তিনি গবেষণা করছিলেন।

জানা গেছে, পরমাণু নিউক্লিয়াস দিয়ে গঠিত এই নিউক্লিয়াস আবার প্রোটন ও নিউট্রন দিয়ে তৈরি এবং বাইরের দিকে ঋণাত্মক ইলেক্ট্রনের বেষ্টনি। ইলেক্ট্রনগুলো নিউক্লিয়াসের নির্দিষ্ট কক্ষপথে আবর্তিত হচ্ছে। যথন ঐ রকম একটা ইলেক্ট্রন নিউক্লিয়াসের নিকটবর্তী কোন কক্ষপথ থেকে লাফিয়ে দ্রের অপর একটা কক্ষপথে যায়, তথন নির্দিষ্ট একটা পরিমাণ শক্তির অধিকারী হয়। কিন্তু প্রায় তংকণাৎ ওটা আবার লাফিয়ে নিউক্লিয়াসের নিকটবর্তী কোন কক্ষপথে ফিরে আসে এবং ঐ রকম করার সঁময় ঐ শোষিত

অধিকৃত সমপরিমাণ শক্তির বিচ্ছুরণ ঘটে, যা আমাদের চোখে আলোর একটা ধলকানি রূপে দেখা দেয়।

হল্যাণ্ডের বিজ্ঞানী এ-সবই জানতেন। বরং তাঁর জ্ঞানের পরিধি ছিল আরও বিস্তৃত। হাইড্রোজেন পরমাণুকে তিনি সর্বশেষ প্রাপ্ত তথ্যের আলোকে বিচার বিশ্লেষণ করে দেখছিলেন। হাইড্রোজেন পরমাণুর একটা ধনাত্মক প্রোটন; অতএব ওকে বৈত্যুতিক তত্ত্বের দিক থেকে নিরপেক্ষ থাকতে হলে ওর ইলেক্ট্রনিক বেষ্ট্রনিটি অবশ্যাই একটি মাত্র ঋণাত্মক তড়িতাহত ইলেক্ট্রনদিয়ে গঠিত হতে হবে। তার ফলেই ধনাত্মক ও ঋণাত্মক তড়িৎ পরম্পারের মধ্যে সমতা রক্ষা করবে। পরমাণু বিজ্ঞানীরা আবিকার করেছেন যে পরমাণু ইলেক্ট্রন কক্ষাস্তরে যেতে যতদুর লাফায়, তার ওপরেই বিকিরণের ধরননিরূপিত হয়। যদি ইলেক্ট্রনের এই লক্ষ্ বড় আকারের হয়, তা হলে বিকিরণের ধরন হয় বেশ্তনি পারের আলো; অপরপক্ষে ঐ লক্ষ্ দৈর্ঘ্য ছোট আকারের হয়ল বিকিরণের ধরন হয় লাল-উজানি আলো।

ভান ডি. হলষ্ট এবার আরও ভালোভাবে এর পরিমাপে মন দিলেন। তার মতে হাইড্রোজেনের ইলেক্ট্রন যদি একই কক্ষপথে নিজেদের মধ্যে সামান্ত মাত্রায় নড়াচড়া করে, তা হলে ঐ ইলেক্ট্রন আলোক রিন্মি বা তাপ-রিশ্মি বিকিরণ করে না। ইলেক্ট্রন থেকে যা নির্গত হয়, তা বেতার-তরঙ্গ।

কিন্তু তিনি ঐ মতবাদকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারলেন না। হাইড্রোজেন পর্মাণুর সঙ্গীত শোনার যত যান্ত্রিক উপকরণ তাঁর নাগালের মধ্যে ছিল না। তৎকালীন কোন বেতার সংগ্রাহক যন্ত্রই ইলেক্ট্রনের এই লক্ষের ফলে উদ্ভূত ক্ষীণ বেতার-তরঙ্গকে ধরতে পারে নি। 'সকল জ্যোতির্পদার্থবিদ্দের প্রতি বার্তা' শীর্ষক গ্রন্থ প্রকাশ করে ভান ডি. হলপ্ত তাঁর বহু সহকর্মীদের শত্রুতার ভাগী হয়েছিলেন। ঐ গ্রন্থে তিনি বেতার-সংগ্রাহক যন্ত্র একুশ সেটিমিটার ব্যাণ্ডে বেঁধেছিলেন। তিনি বলিন্ঠ কঠে ঘোষণা করেন, আমরা হাইড্রোজেন প্রমাণুর আওয়াজ শুনতে পাব। হাইড্রোজেন ট্রান্সমিটার একুশ সেটিমিটারে কাজ করে।

এ-সমস্তই ভান ডি হলষ্ট তত্ত্বের দিক থেকে খাড়া করেছিলেন তাঁর পড়ার ঘরে বসে। কিন্তু পৃথিবীর বিজ্ঞানী মহল তাঁর যুক্তি মানতে অস্বীকার করলেন। পনের বছর আগে ঠিক এমনভাবেই ওঁরা ম্যুইয়র্কের পদার্থ ভিজ্ঞানী ও

বেতার ইঞ্জিনিয়ার কার্ল জে জাংস্কীকে নস্থাৎ করে দিয়েছিলেন, যখন উনি ঘোষণা করেন যে তিনি দূরের নক্ষত্রের শব্দ-তরঙ্গ ধরতে পেরেছেন এবং বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে একটা বেতার-জানালা খুলে দিয়েছেন। তফাংটা শুধু এই, ঐ বিজ্ঞানী মহল জাংস্কীর মতকে পাগলের প্রলাপ বলে একেবারে হেসে উড়িয়ে দিয়েছিলেন আর বিজ্ঞানী ভান ডি হলষ্টের মতকে উপেক্ষা করেছিলেন।

ভান ডি. হলষ্ট দৃঢ়ভার সঙ্গে ঘোষণা করলেন যে বহিশু স্থে হাইড্রোজেন পরমাণুর পরস্পরের মধ্যে সন্তবর্ষজনিত আওয়াজ একুশ সেটিমিটার ব্যাণ্ডে নিশ্চিতরপেই শোনা যাবে। হাইড্রোজেন পরমাণুর বেতার সঙ্কেতের জন্মেই বিশেষভাবে এই ব্যাণ্ড এবং মহাজাগতিক ট্রান্সমিটার থেকে আগত অন্যান্থ মহাশুনোর বেতার-তরঙ্গকে এ পৃথক করে রেখেছে। হাইড্রোজেন পরমাণু ছাড়া অন্য কারুর বেতারতরঙ্গে এ সাড়া দেয় না।

কিন্তু হল্যাগুবাসীর এ-সব যুক্তিই বৈজ্ঞানিক দিক থেকে ভাসা ভাসা দৃষ্টি হিসেবে অস্বীকার করা হয়েছে। বেতার নক্ষত্রেরা— তিনি তথনও ঘোষণা করে চলেছেন – নির্দিষ্ঠ তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের তরঙ্গ বিচ্ছুরিত করে— আর এই বিচ্ছুরণ ঘটে ওর্দের রাসায়নিক গঠন প্রকৃতি অনুসারে। আমাদের এই পৃথিবীতে বহির্বিশ্ব থেকে যে বেতার সঙ্কেত আসছে তার তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য থেকে আমরা বহির্বিশ্বের ট্রান্সমিটারের রাসায়নিক গঠন সম্বন্ধে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে পারি। যদি এই সঙ্কেত একুশ সেন্টিমিটার ব্যাণ্ডে হয়, তা হলে ট্রান্সমিটার হাইড্রোজ্বেন পরমাণু দ্বারা গঠিত।

বছরের পর বছর গড়িয়ে গেল, কিন্তু ভান ডি হলস্টের তত্ত্ব বিজ্ঞানী মহলে কোন কৃতিত্বই পেল না। পরিশেষে, ১৯৫১ সালের ২৫শে মার্চ রাত্রে অদ্ভুত নাটকীয়ভাবে ওঁর যুক্তির প্রমাণ মিলে গেল।

ভান ডি হলষ্ট তখন কেম্ব্রিজের হার্নার্ট বিশ্ববিত্যালয়ের অতিথি হিসেবে বক্তৃতা দিয়ে চলেছেন। একদিন থুব কাজকর্ম ও ব্যস্ততার মধ্যে কেটেছে। রাত্রে ক্লান্ত অবসন্ন দেহটা সবে সঁপে দিয়েছেন। এমন সময় দরজার কড়া নড়ে উঠল। বিশ্ববিত্যালয়ের জোতির্বিভাগের ত্ব'জন বিজ্ঞানী বাইরে দাঁড়িয়ে।

— স্তর, আপনি এখনই একবার আস্থান। আপনার সিদ্ধান্ত অক্ষরে অক্ষরে ফলে গেছে। আমরা এখনই আপনার হাইড্রোজেন সঙ্গীত শুনেছি। ভান ডি হলষ্ট তাড়াতাড়ি পোষাক পরিচ্ছদ বদলে নিলেন, পায়ে চটি জোড়া গলালেন এবং ঐ বিজ্ঞানী ভদ্রলোক হ'জনকে অমুসরণ করতে করতে মানমন্দিরে গিয়ে উঠলেন। সেখানে পৃথিবীর সবচেয়ে আধুনিকতম বেতার দূরবীণের এরিয়ালটি মহাকাশের ছায়াপথের একটি নির্দিষ্ট দিকে মুখ করে দিড়িয়েছিল। গ্রাহক-যন্ত্রের উপকরণ ছিল একুশ সেন্টিমিটার ব্যাণ্ডে বাঁধা।

অবশেষে, অবিশ্বাসী শ্রোতৃমগুলের কাছে বছরের পর বছর বক্তৃতা দেবার পর ভান ডি হলষ্ট বিজয়ী হলেন। ওথানে ঐ মুহূর্তে, মহাশৃয়ের গভীর গহন প্রদেশ থেকে উৎসারিত হচ্ছে হাজার হাজার আলোকবর্ষ পারের হাইড্রোজেন পরমাণ্র মহাসঙ্গীত; কথনো সঙ্গীতের ধারা একে অন্যের সঙ্গে এসে মিশছে, কথনো বা পরস্পরের সঙ্গে সভ্যর্যে লিপ্ত হচ্ছে, কথনো বা সেকেণ্ডের এক ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র ভগ্নাংশে উজ্জ্ল বেতার তরঙ্গ বিচ্ছুরিত করছে।

হল্যান্তের বিজ্ঞানী বিশ্বয়াভিভূত হয়ে পড়লেন — ভদ্রমহোদয়গণ। তিনি অফুট কঠে উচ্চারণ করলেন, এ-সবই এক যুগান্তকীরী ঘটনার প্রথম স্ফ্রপাত। আজ এক নতুন বিজ্ঞানের স্থচনা হলো— বেতার জ্যোতিবিছা। একটা নতুন বিশ্ব, এতকাল ধরে ছিল আমাদের চোথের আড়ালে লুকিয়ে, তা আজ উন্মৃক্ত হলো আমাদের কানের পর্দায়। এ এক গৌরবোজ্জল মূহুর্ত। বহু বছর আলে বর্ণালী বিশ্লেষণের মাধ্যমে আমরা বর্ণদর্শীর মধ্য দিয়ে সূর্যের হীলিয়াম মৌলের সন্ধান পেয়েছি। আর আজ আমরা আর এক ধাপ এগিয়ে গেলাম। আমাদের বেতার দূরবীণের সাহায্যে আগামীদিনে আমরা বিশ্ববন্ধাণ্ডের নক্ষত্রের রাসায়নিক গঠন সম্বন্ধে শুনতে পাব। কিন্তু ভদ্রমহোদয়গণ, রাত্রি অনেক গড়িয়ে গেছে। আজকের মত আমরা আমাদের সৌর-লোকের ও নক্ষত্র-লোকের যাত্রা স্থিতি রেখে কয়েক ঘন্টা ঘুমোবার চেষ্টা করব। নতুন দিনের স্থপ্রভাত আগামীকাল…।

## মহাকাশ রশ্যি

ডাকশুও ওয়াল্ডি চিৎকার করছে। ভিয়েনা বিশ্ববিত্যালয়ের পদার্থবিত্যার অধ্যাপক ডঃ ভিক্টর ফ্রাঞ্জা হেস বাতাসের চেয়ে হাল্কা বেলুনের সঙ্গে স্থাপিত বিত্যাত-মাপক যন্ত্রটি নিচে রেখে দিয়ে কুকুরটার দিকে তাকালেন।

— তু<sup>ট্ট ভাৰছিন</sup> বৌধ হয়, ভোকে কেন আবার ওপরে নিয়ে যাচ্ছি। ঠিক আছে। চুপ করে বোস। কোন হৈ চৈ করিস না।

হেসের বাবা পশুপালক ছিলেন এবং ছোট বেলা থেকেই হেস কথনও কুকুর ছাড়া থাকেন নি। কুকুরের সঙ্গে কথা বলতে বলতে নিজের ভাবনা চিন্তাগুলো বেশ সাজিয়ে নেওয়া যায়— হেস ভাবতেন।

— ওয়াল্ডি, দুই যদি আমার কথামত কাজ করিস, আমি তোকে সব জানাব। আমরা ত্'জনে মিলে মিশে কি করতে যাচ্ছি। তুই তো জানিস, তেজক্রিয় পদার্থ থেকে বিকিরণ কতদূর যাবে, তার পরিমাপ নিয়ে আমরা এতদিন ব্যস্ত ছিলাম। আর আমরা পর্যবেক্ষণ করে দেখেছি, উৎস থেকে কয়েক শ' গজ দুরে ঐ রশ্মি আর ধরা যায় না। ও, তুই এ-সব শুনছিসই না, ওয়াল্ডি। এতে তোরই ক্ষতি— কারণ আমি তোকে সবে আয়নীকরণ ব্যাপারটা বোঝাতে যাচ্ছিলাম।

ওয়াল্ডি কি ব্যুল কে জানে, কেবল ল্যান্ত নাড়াতে লাগল।— ও তা হলে তুই ব্যুতে চাস ? তবে শোন। তোর পাশের ঐ উপকরণটা কি, জানিস— বিছাৎ-মাপক যন্ত্র। যন্ত্রটিতে বিছাৎ প্রবাহ ঘটালে ওর ডায়ালের কাঁটা লাফাতে শুরু করে। কিন্তু কিছুক্ষণ পরে কাঁটাটা আবার ধীরে পূর্বের অবস্থায় ফিরে আসে, যেন ঐ বিছাৎ প্রবাহ কে চুরি করে নিচ্ছে এবং বাতাসের মধ্য দিয়ে নিয়ে যাচ্ছে। বেকলের ও মেরী কুরীর পরীক্ষার পরই আমরা প্রকৃতপক্ষে জানতে পারি, ওখানে কি ঘটছে। এখন আমরা জানি, তেজক্রিয় রশ্মি বাতাসকে বিছাৎবাহী করে তোলে। সাধারণ ভাবে বায়ুমণ্ডলের গ্যাসীয়া পরমাণুগুলো বৈছাতিক দিক থেকে নিরপেক্ষ থাকে এবং সেইজ্ফ্য বিহাৎ বহন

করে না। কি রে ওয়াল্ডি, তোর মাথায় চুকছে না? কিন্তু যা বললাম, সবই তো গোড়ার কথা। প্রত্যেক গ্রাসীয় প্রমাণুর নিউক্লিয়াসে যত**গুলো** ধনাত্মক প্রোটন থাকে, ওর বেষ্টনীতে ঠিক ততগুলো ঋণাত্মক ইলেকট্রন থাকে। সামগ্রিকভাবে গ্যাসীয় পরমাণু তাই বৈত্যুতিক দিক থেকে নিরপেক। কিন্তু যথন তেজন্ত্রিয় রশ্মি ঐ গ্যাসীয় প্রমাণুকে গ্রিয়ে আঘাত করে, তথন কতকগুলো ইলেকট্রন বেষ্টনীর বাইরে ছিটকে আসে। ওটাই গ্যাসীয় প্রমাণুর অবস্থায় পরিবর্তন ঘটায়। এখন অবস্থা দাঁড়াল এই ঃ আয়ন দেখা দিল — অর্থাৎ ঐ গ্যাসের কতকগুলো পরমাণুর বেষ্টনীতে এখন ইলেক্ট্রনের সংখ্যা গেল কমে। অন্য প্রমাণুগুলোয় ইলেক্ট্রনের সংখ্যা দাড়াল বেশী। এর অর্থ কতকগুলো বৈত্যুতিক দিক থেকে ধনাত্মক আর অপরগুলো ঋণাত্মক। উভয়**প্রকার** প্রমাণুর মধ্যেই কিন্তু নিরপেক্ষ হবার প্রবণত।। কতকগুলো চাইছে একটা নতুন ইলেক্ট্রন কুড়িয়ে ওদের হারানো ইলেক্ট্রনের ফতিপুরণ করতে, অপরপক্ষে অন্য পরমাণু গুলো চাইছে তাদের অতিরিক্ত ইলেক্ট্রনটা ছিট্কে দিতে। এই কারণে আয়নীকৃত গ্যাসীয় পরমাণুর মধ্যে বিছ্যাৎ প্রবাহ সঞ্চারিত হয়। বাতাস বিত্যুৎবাহী হয়ে দাঁড়ায় এবং আনাদের বিত্যুৎ-মাপক্ষন্ত্র বিত্যুৎ-আবেশ হারায়। কিন্তু এখন ওয়াল্ডি, আমাদের সামনে কঠিন প্রশ্ন: বিকিরণের উৎস আশেপাশে থুঁজে পাওয়া যাচেছ না, বাতাসও সায়নীকৃত নয়, তবুও আমাদের বিত্যাৎ-মাপকযন্ত্র কেন তার তড়িৎ-আবেশ হারাবে ?

— তুমি এর কোন উত্তর দিতে পারবে না, ওয়াল্ডি। আমিও পারব না। এখন পর্যন্ত অন্য কোন বিজ্ঞানীও পারবেন না। কিন্তু প্রশ্নটার একটা অন্য দিক আবার দেখা দিছে । ওখানে মেঝের ওপর, আমাদের বিছাৎ-মাপক যন্ত্রটা রয়েছে। আশেপাশের বাতাসেও ওর বৈছ্যতিক আবেশ ক্রমশ হারাছেে। কিন্তু আশে পাশে তো কোন বিকিরণ-উৎস নেই, অতএব এখানকার বাতাস বিছাৎ-বাহী হতে পারে না! বেশি কথা কি, এই অবশিষ্ট আয়নীকরণ তো পৃথিবীর সর্বত্রই দেখা যায়। মাটির নীচেকার তেজক্রিয় পদার্থের বিকীর্ণ রশ্মি থেকে যে এই আয়নীকরণ ঘটছে— বিজ্ঞানীরা এ-বিষয়ে মোটামুটি একমত হয়েছেন। কিন্তু ওয়াল্ডি, আমি এ-তত্বে তেমন সন্তুষ্ট হতে পারছি না। কেবল এ পর্যন্ত আমি তা নস্তাৎ করতেও পারি নি। তুমি আর আমি আমাদের পরীক্ষাগারের পরীক্ষা থেকে কিন্তু নিশ্চিত হয়েছি যে জেক্সেক্রয়

পদার্থের প্রকৃত বিকিরণ মাত্র কয়েক গজ ব্যাসার্ধ জুড়ে বিস্তার লাভ করে। আর সেই জন্যেই আমরা বাতাসে উঠতে চাইছি।

ভাকশুগু এবার একটু অস্থিরভারে উস্থুস করে উঠল।— একটু অপেক্ষা কর তো, ওয়াল্ডি। তুমি জানতে চাও তো, কেন আবার তোমাকে ওপরে নিয়ে যাচ্ছে ? জানি, বাতাস লেগে তুমি আবার রোগে পড়বে, ভয়ে কাঁপতে থাকবে। একটু পরেই তুমি ওপরে নিয়ে যাবার কারণটা বুঝতে পারবে। নানা রকম তেজক্রিয় পদার্থের রশ্মিই যাদ বাতাসের আয়নীকরণের কারণ হয়, তা হলে মাটি থেকে পনের শ'ফুট ওপরে তেজক্রিয় রশ্মির নাগালের বাইরে বাতাস নিশ্চয়ই বিত্তাৎ–বাহী হতে পারে না! তা হলে চলো ওয়াল্ডি; তুমিও এ-ব্যাপারে লেগে যাও। দেখো, যদি অবশিষ্ট আয়নীকরণ তত্ত্বের ব্যাখ্যা করতে পার! এসো, আমরা পনের শ'ফুট ওপরে ওঠার চেষ্টা করি।

ডাকগুণ্ড ওয়াল্ডি যেন ওঁর কথা কত বুঝেছে, এমনি ভাবে এক লাফ মারল। হেস তার ল্যাজ ধরে নিয়ে গিয়ে বেলুনে তুললেন।

এবার যাত্রারম্ভের সব প্রস্তেত। অধ্যাপক হেসের হেফাজতে প্রেরিত এয়ারো ক্লাবের কয়েকজন লোক তাদের যাত্রার ব্যাপারে সাহায্য করলেন। কয়েক মৃহুর্তের মধ্যেই ওয়াল্ডি চিৎকারে বৃঝিয়ে দিল যে বেলুনে বাতাস লেগেছে। তাঁরা ক্রত ওপরে উঠছেন।

— এ-যাত্রায় কিছু সাহসের দরকার। হেস ডাকশুগুকে স্মরণ করিয়ে দিলেন।— বিত্রাৎ-মাপক যন্ত্রটার ওপর চোথ রাখো। তুমি এখন ন'শত ফুট ওপরে উঠেছ, কিন্তু আয়নীকৃত বাতাস এ পর্যন্ত এককোঁটাও নেই। অভুত ব্যাপার, তাই না ? বেশ, আমরা শীগ্ গির এ ব্যাপারে অনুসন্ধান করব। এক হাজার ফুট — বারে শ' ফুট — পনের শ' ফুট । এখন ডোমার কি মনে হচ্ছে। পনের শ' ফুট । ওপরে মাটির তেজক্তিয় বিকিরণ নিশ্চয়ই ধরা পড়বে না। অথচ দেখা যাচেছ, আয়নীকরণ অন্তত তুই জুল পরিমাণ কমে গেছে। চিৎকার করে করে তুমি কি জানাতে চাইছ ? ভাবছ বোধ হয় আমাদের আরও ওপরে উঠতে হবে ? তোমার বোধহয় মনে হচ্ছে, এই নগণ্য তুই জুল কমে যাওয়া পৃথিবী থেকে বিকিরণ কম হওয়ার ফলশ্রুতি। আমার তো বিশেষ করে ভাই মনে হচ্ছে।

· ভারা আরও ওপরে উঠলেন। **প্রথ**মে তিন হালার ফুট। ভারপর চার হালার পাঁচশ'ফট।

ওয়াল্ডি এখন বেলুন-যানের এক কোণে শুয়ে রয়েছে। তার শ্যাজ্ঞটা পেছনের হুটো পায়ের মধ্যে, সামনের হুটো পায়ের মধ্যে তার মাথা, একট্ কাঁপছে সে। পাণ্ডিত্যপূর্ণ এ-সব আলোচনার মধ্যে তার কোন উৎসাহ আছে বলে মনে হুচ্ছে না।

কিন্তু হিসেব-নিকেশ, পরিমাপ সম্বন্ধে তিনি বিশেষ উৎসাহী।
সমানে আপনমনে থকেই চলেছেন।— আমরা চার হাজার পাঁচ শ' ফুট
ওপরে। অতএব এখন আর আমাদের চার পাশের বাতাসে আয়ণীকরণের
কোন চিহ্নই নেই। মাটি থেকে কোন তেজক্রিয় রিশ্মি নিশ্চয়ই এক মাইল
ওপরে উঠতে পারে না। কিন্তু ঐ যন্ত্রপাতিগুলোর দিকে তাকাও— গভীর
আনন্দে হেস চিৎকার করে উঠলেন। ওরা যদি উল্টোপাল্টা কিছু না বলে,
বলার অবশ্য কোন কারণ নেই, তা হলে আমাদের বিহ্যাৎ-মাপক যন্ত্র পৃথিবী
পৃষ্ঠে যেমন নির্দেশ করে, এখানেও ঠিক তেমনি সমত্লা আয়নীকরণ স্টিত
করেছে। যে হুই জুল আমরা কোথাও হারিয়ে বসেছিলাম, আমরা আবার
তা পুনরুদ্ধার করতে সক্ষম হয়েছি। এর অর্থ দাঁড়ায়, বাতাসের বিহ্যাৎ বহন
ক্ষমতা যদি ধীরে ধীরে কমে আসছিল, কিছুদ্র ওপরে ওঠার পর তা আবার
রহস্তজনকভাবে বেড়ে গেছে। সত্যিই এটা এক অদ্ভুত ব্যাপার!

ডঃ হেসের অবস্থা হতচকিত হবার চেয়েও কিছু বেশী।— বেশ অস্তুত কিছু একটা এখানে ঘটেছে— তিনি চিৎকার করে তাঁর চিস্তাটা ঘোষণা করলেন। যদিও বাতাসের গ্যাসীয় পরমাণুর ওপর মাটির কোন রশ্মির প্রভাব পড়ছে না, প্রতি কয়েক ফুট ওপরে ওঠার সঙ্গে সঙ্গে বিকিরণের প্রভাব বেশ স্পষ্ট হয়ে উঠছে! আমরা এখন প্রায় দশ হাজার ফুট ওপরে এবং আয়নী—করণের পরিমাণ— প্রায় চার জুল গিয়ে দাঁড়িয়েছে। এ-সবের অর্থ কি ? ঠাণ্ডা মাণায় একট্ চিস্তা-ভাবনা করা যাক।

ওয়ান্ডি পৃথিবীর কাছে এখন মৃত, কিন্তু সেদিকে ভ্রাক্ষেপ নেই ডঃ হেসের।
তিনি চিন্তা করতে লাগলেন— এখন আমাদের সমস্তা এই অন্তুত রশ্মিগুলোর
একটা মনোমত ব্যাধ্যা খুঁজে পাওয়া; বাতাসে ওদের আয়নীকরণ-প্রভাব
ন্যখন সনাক্ত করা গেছে, তখন ওরা নিশ্চয়ই আছে। কিন্তু কোথেকে ওঞা

আসছে ? স্পষ্টতই ওরা ধরা-পুষ্ঠের রশ্মি নয়। তা হলে ঐ রশ্মি নিশ্চয়ই পৃথিবীর উপরিভাগ থেকে আসছে, মহাকাশ থেকে, ব্রহ্মাণ্ড থেকে। সাধারণ গণনা থেকেই প্রমাণ করা যেতে পারে যে, বামুমণ্ডলের এই বিকিরণ্লের স্রোতের পরিমাণ আমাদের পরীক্ষিত আয়নীকরণের মাত্র কুড়ি ভাগের এক ভাগ। অতএব এই দি রাজে আদা যায় যে এটা এযাবং অপরিটিত উচ্চ অন্তর্ভেনী শক্তি-সম্পন্ন এক ধবাৰে বিকিরণ, যা মহাকাশ খেকে আসছে। পৃথিবীর বহির্ভাগ থেকে আবিভূতি হতেছ বলে আমরা এদের মহাজাগতিক বিকিরণ বলতে পারি। কী অলৌকিক ব্যাপার! আর যতই উপরে ওঠা যায়, ততই এর বিকিরণের তীব্রতা বেড়ে যায় ৷ সূর্য থেকে ওটা আসছে নাতো ৷ পরীকা করলে সহজেই ধরা যাবে। কেবল সূর্য গ্রহণের সময় আমাদের একবার পৃথিবীর উধেৰ যাত্ৰা কৰতে হবে ৷ তথন যদি দেখা যাব, প্ৰাৰশ্বি ঠিছ এখানকার মতন উচ্চ শক্তিদম্পন, তার শক্তিমন্তা দিনে-রাত্রে একই রক্ম, তা হলে ব্রুতে হবে, ওর 'উংস মূর্যে নয়, অষ্ঠ কোথাও। কিন্তু কোথায় কভ্নূরে, কোন্ লোকে ? কি দিয়েই বা তৈরি ? এখন আমরা পনের হাজর ফুট ওপরে উঠে এদেছি, বিকিরণ আরও বৃদ্ধি পেয়েছে। মাটির বিকিরণের চেয়ে প্রায় বোল জুল বেশি…।

১৯৩৮ সালে, ঐ স্মরনীয় বেলুন-যাত্রার এক শতাদীর এক চতুর্থাংশ সনয়েরও পরে, ডঃ ভিক্টর হেস রহিরাকাশ থেকে আগত এক বিশেষ বিকিরণ রশ্মি যে আবিষ্কার করে বদেছেন— এ সম্বন্ধে কোন বিজ্ঞানীর মনেই কোনরূপ সন্দেহ জাগে নি। বিজ্ঞানীরা শুধু বুঝে উঠতে পারেন নি, মহাকাশের ঠিক কোথায় এর উৎস এবং কি থেকে এর উৎপত্তি! মহাজাগতিক র শ্ম সম্বন্ধে জ্ঞানলাভের জন্ম বিশ্ব জুড়ে মানমন্দির স্থাপিত হতে লাগল, হাজারে হাজারে বিজ্ঞানী ঐ মহাজাগতিক রশ্মির ওপর কাজ শুরু দিলেন।

পর্যবেক্ষণ করে দেখা গেল যে তথাকথিত প্রাথমিক মহাজাগতিক রশ্মি প্রধানত হাইড্যোজেন পরমাণুর নিউক্লিয়াস বিশেষতঃ প্রোটন হারা গঠিত। আলোকের চেয়ে কিছু কম গতিবেগ নিয়ে এবং লক লক ইলেক্ট্রন ভোপ্টের শক্তি নিয়ে স্লদ্র মহাকাশের গহন প্রদেশ থেকে ওরা পৃথিবীপৃষ্ঠে ছুটে আসছে। প্রায় কৃতি মাইল উথেব বার্মগুলের পুকু ভরে বিপুল শক্তি নিয়ে আঘাত করার সময় তারা বাতাসের প্রমাণুর নিউক্লিয়াসকে ভেঙে চুরমার করে দেয়। এই প্রচণ্ড সভ্বাতে প্রাথমিক প্রোটনগুলো ভাদের স্থবিপূল শক্তি বায়ুমণ্ডলের গ্যাসের বিচূর্ণ নিউক্লিয়াসের মধ্যে করে দেয়। প্রোটন, নিউট্রন, ধনাত্মক ও ঋণাত্মক ইলেক্ট্রন এবং অত্যন্ত ক্ষণস্থারী মেসন নামের বস্তুকণা— বস্তুপুঞ্জে যা সচরাচর চোখে পড়ে না, এর পরে তাদের বৃষ্টি হতে থাকে পৃথিবীপৃষ্ঠে পরোক্ষ বিকিরণ রূপে। ছয় মাইলের কাছাকাছি উচ্চতায় এই মেসন বস্তুকণার অধিকাংশই সেকেণ্ডের এক লক্ষ্ণাগের এক ভাগের মধ্যে আবার ইলেক্ট্রনে রূপান্তারিত হয়ে যায়। শক্তির এই ভীষণ ভয়াবহ রূপান্তর গভীর অন্তর্ভেদী এক্স-রে'র জন্ম দেয়, যা অত্যন্ত কঠিন 'গামা বিকিরণ' নামে পরিচিত। এই গামা রিশ্ম এমন কি কখনো কখনো মেসন প্রায়ই পৃথিবীর মাটিতে পৌছায় এবং কখনো কখনো মাটির তিন হাজার ফুট কি তারও বেশি নিচে ভাদের অক্তিম্ব ধরা পড়ে।

বিজ্ঞানীরা গণনা করে দেখেছেন যে এই ক্ষুদে মহাজাগতিক বাণে প্রতিটি মানুষই সেকেণ্ডে প্রায় কুড়ি বার বিদ্ধ হচ্ছে। কিন্তু স্বাস্থ্য বা জীবনের ওপর তদের কি প্রভাব — তা আমরা এখনো সঠিক জানি না। আমরা শুধু এইটুকু জানি যে পৃথিবীর বায়ুমগুলের কাছে আমরা অত্যন্ত ঋণী, কারণ বর্মের মত ওটা আমাদের রক্ষা করছে এবং পতনশীল উপ-পরমাণুর বাণগুলোর অধিকাংশ শোষণ করে নিচ্ছে।

শেষ পর্যায়ের টেপ রেকর্ডিং পর্যন্ত গঠিত হয়েছে এবং বিভিন্ন উচ্চতায় বিকিরণের তীব্রতায় পরিমাপের সর্বশেষ মান তালিকায় স্থান পেয়েছে, চিত্রে অঙ্কিত হয়ে দেওয়াল ভরে তুলছে। দক্ষিণ আমেরিকার কোন এক মানমানির থেকে ঐ চুম্বকীয় টেপ এসেছে। মানুষের কানে উচ্চ আওয়াজের এই বিদ্ঘুটে মিশ্রণের রেকর্ডিং কয়েক মাস আগে দক্ষিণ গোলার্ধে কয়েক হাজার বার প্রাদক্ষিণ করার সময় আমেরিকার সর্বশেষ ও বিশেষ সফল কৃত্রিম উপগ্রহ এক্সপ্রোরার ৪ বেতার সঙ্কেতের মাধ্যমে গৃহীত হয়।

— আদ্ধ এই পর্যস্ত জো, জ্বেম্স এ. ভান আালেন তাঁর তরুণ কম্প্রাটর বিশেষজ্ঞকে বললেন। সুইচ বন্ধ করে দাও, এসো বেশ কিছুক্ষণ যাবৎ নিরুত্তেজক কিছু উপভোগ করা যাক।

জো একটা স্পর্শ করল এবং সঙ্গে সঙ্গে ইলেক্ট্রনিক কম্প্যুচিং
• মেশিনের গায়ে যেখানে অকণ্ডলো বিশ্লেষিত হরে উঠেছিল তার রঙীন

আলোগুলো নিভে গেল। কেন্দ্রীয় নিয়ন্ত্রণ প্যানেল থেকে সে উঠে দাঁড়াল। ঘামে তার মুখ ভিজে গেছে, গায়ে জামাটা সেঁটে বসেছে। বেশ বেশ, বলল ও।— আমার গোটা হয়েক বাটি হলেই চলবে।

ভান অ্যালেন তাঁর ব্যক্তিগত পড়ার ঘরে গিয়ে চুকলেন। ঘরটায় প্রয়োগশালা ও থাকার ব্যবস্থা ছুই-ই আছে। এক কোণের একটা রেফ্রিজরেটর
থেকে তিনি চার পাত্র 'বিয়ার' বার করলেন এবং বই দ্বাখার একটা সেল্ফের
নিচের তাক থেকে ছুটো গোলাস নিলেন। তারপর একটা চেয়ারে শরীরটা
সাপে দিলেন এবং জো-কেও অমুরূপ নির্দেশ দিলেন।

১৯৫৯ সালের জুন মাস। মধ্য-পশ্চিমীয় গ্রীষ্মকাল পুরোমাত্রায় শুরু হয়ে গেছে। সর্বাধুনিক শীত-তাপ নিয়ন্ত্রণের ব্যবস্থা থাকা সত্তেও সরকারী আয়োয়া বিশ্ববিত্যালয়ে ভান অ্যালেনের পদার্থ বিভাগে গরম যেন মারাষ্মক আকার ধারণ করেছে।

- —এরকম দিনে আমি উত্তর অতলান্তিকের দিকে যেতে চাই। গ্রীনল্যাণ্ডের কাছাকাছি সামুদ্রিক তটরক্ষক কোন জাহাজে অথবা বেফিন উপসাগরে। গরমের দিনে কি উপভোগ্য লাগতো এ জায়গাগুলো।
- তথন তো সব শুরু হয়ে গেছে, তাই না ? জো জিগ্যেস করল।
  বধন ঐ বিকিরণ বন্ধনী নিয়ে আপনি প্রথম অমুমান করলেন এবং পরে যার
  নামকরণ হয় আপনার নামামুসারে ?

ভান অ্যালেন গ্রাসটা চুমুক দিয়ে শেষ করে আর একটা পাত্র থেকে আবার ভর্তি করে নিলেন।— না, আমরা তখনো কোন বিকিরণ বন্ধনীর কথা ভাবি নি। আমাদের পর্যবেক্ষণের ফলাফল দেখে আমরা নিজেরাই হতচকিত, বিস্মিত! তুমি কি ও-সম্বন্ধে শুনতে চাও, জো?

## — निण्ठग़रे, निण्ठग़रे।

গ্রীনল্যাণ্ড ও নিউফাউণ্ডল্যাণ্ডের কাছে সামৃত্রিক তটরক্ষক ও নৌসেনাবাহিনীর জাহাজে ১৯৫২ ও ১৯৫০ সালের গরমের দিনে আমরা কাটাতে
থাকি। পৃথিবীর চুম্বকীর মেরুপ্রদেশে, যেখানে পৃথিবীর চৌম্বক ক্ষেত্রের
দরণ রশ্মির বিক্ষেপণ ঘটবে। আমরা মহাজাগতিক রশ্মির তীব্রতা পর্যবেক্ষণের
তেষ্ট্রা করছিলাম। কৃত্রিম উপগ্রহ, স্পুটনিক অবশ্রু তখনও আমাদের চিষ্টার
স্থান পায় নি। আমরা তখন 'রোকুন' ব্যবহার করেছি।

- রোকুন ? জো সবিশ্বয়ে প্রশ্ন করল সে আবার কি <u>?</u>
- হাা, হাা রোকুন। বেলুন দারা পরিচালিত রকেট। প্রথমে বেলুন বার থেকে পনের মাইল উঠে যাবে, তারপরে রকেটে অগ্নিসংযোগ ঘটবে এবং আমাদের যন্ত্রপাতি ঘাট থেকে সত্তর মাইল ওপরে উঠে যাবে। আজকের দিনে মনে হচ্ছে, কি আর এমন ওপরে, তাই না ় কিন্তু ১৯৫২ সালের তুলনায় এটাই যথেষ্ট ছিল। বেশ ভালভাবেই শুরু হলো। আমি বোঝাতে চাই, আমরা আমাদের আশানুরূপ ফল লাভ করলাম। যতই ওপরে উঠলাম, দেখা গেল, মহাজাগতিক রশ্মির তীব্রতা ততই বৃদ্ধি পাচ্ছে। কিন্তু ১৯৫৩ সালে তুটো রোকুন অভাবনীয় সংবাদ আনল। ত্রিশ মাইল ওপরে আমাদের আশার অতীত বিকিরণের তারা সম্মুখীন হলো এবং কিছুদিনের মধ্যেই গ্রুবীয় প্রকাশের প্রভাবহীন ক্ষেত্রেও অহুরূপ ফল দেখা গেল। তুমি তো জান, ১৯৫৫ সালের গ্রীম্মকালে কর্তৃপক্ষ একমত হলেন যে কৃত্রিম উপগ্রহ তৈরি করা সম্ভব। আন্তর্জাতিক ভূ-পদার্থ বর্ষ-সূচীতে আমেরিকার অবদানের মধ্যে কৃত্রিম উপগ্রহের প্রকল্প সরকারী কার্যক্রমের অন্তর্ভু ক্ত হলো। প্রথমে ভ্যানগার্ড যানের জন্মে আমরা উপযুক্ত উপকরণের নকশা তৈরি করলাম কিন্তু রকেটগুলো আশামুরপ ফল দিতে পারল না। কক্ষপথে রাশিয়াই সর্বপ্রথমে স্পুটনিক-১ স্থাপন করল।

একট্ হেসে জো জিগ্যেস করল— স্পুটনিক নিশ্চয়ই একটা আলোড়ন স্পৃষ্টি করেছিল। আমি আমার প্রশিক্ষণ শেষ করে যখন স্নাতকোত্তর শিক্ষায় মন দিয়েছি, রাশিয়া তখন তার প্রথম মহাকাশযান প্রেরণ করে। কিন্তু আমার স্মরণ হচ্ছিল, জুপিটর রকেটের ব্যবহার সম্বন্ধে আপনারা কিছুদিন যাবং নির্দেশ দিচ্ছিলেন।

— ঠিকই ধরেছ ভান আলেন বললেন। যখন দেখলাম ভাানগার্ড ঠিকমত কাজ করছে না তথন আমাদের মধ্যে কেউ কেউ আমেরিকান কৃত্রিম উপগ্রহ প্রেরণ করার উদ্দেশ্যে জুপিটর সি রকেট ব্যবহারের কথা বলেছিলেন। কিন্ধ কৃত্রিম উপগ্রহ ও রকেটের যন্ত্রপাতির ভারই আমার ওপর হুল্ড ছিল, রকেটের ইঞ্জিনের দেখাশোনা আমার কাজ ছিল না। যা হোক, সরকার আমাদের কথা মেনে নিলেন এবং ১৯৫৮ সালের ৩১শে জান্তুরারি এক্সপ্লোরার-১ কৃষ্ণপথে গেল। এক্সপ্লোরার-১ এর সঙ্গে ছিল একটা মহাজাগত্বিক্ রশ্মি তদন্তকারী উপকরণ এবং ওর পঠিত তথ্যগুলো প্রেরণের জ্বগ্রে একটা রেডিও। আমাদের প্রথম বিবরণ আপাত্বরূপ হলো: বিকিরণের তীব্রতা উপর্ব থেকে উপর্ব তর লোকে যাবার সঙ্গে সঙ্গের উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাচ্ছে। কিন্তু কয়েক সপ্তাহ পরে দক্ষিণ আমেরিকার ও দক্ষিণ আফ্রিকার ষ্টেশন থেকে যখন বার্তা আসতে লাগল তখন আমাদের আবার বিশ্বয়ের পালা। ঐ হুই ষ্টেশনে কৃত্রিম উপগ্রহ আপন আপন কক্ষের উৎকেন্দ্রিকতার জত্যে আরও উপরে উঠতে লাগল। বিষুব অঞ্চলের ওপরে উচ্চ অক্ষাংশে গণনার মাত্রা কমতে কমতে কখনো কয়েক মিনিটের জন্মে শৃত্যে এসে দাড়াল। এর অর্থ বোধগম্য হলোনা। যান্ত্রিক উপকরণগুলোর ওপরই কেমন সন্দেহ জাগল। আর একটা অস্থবিধে হলো, আমাদের পাঠগুলো আসতে লাগল অসম্পূর্ণ-ভাবে, কিছুক্ষণ অন্তর অন্তর। অবন্য বার্তা নিরবিচ্ছিন্নভাবেই প্রেরিত হচ্ছিল, কিন্তু মর্ত্যের ষ্টেশনের চৌহন্দির মধ্যে এলেই কেবল তা ধরা গেল।

ভাানগার্ন্ত প্রকল্পের জন্মে আমরা যে উপকরণের উদ্ভাবন করেছিলাম, তা এর চেয়ে অনেক বেশি স্বয়ংসম্পূর্ণ ছিল। এটা পরিলক্ষিত তথ্য**গুলো সঞ্**য় করে রাখতে পারত এবং মর্ত্যের বেতার নির্দেশের সঙ্গে সঙ্গে সাড়া দিয়ে বার্তা প্রেরণ করতে পারত। আমরা দিবারাত্ত কাজ করে এই যান্ত্রিক উপকরণকে পরবর্তী কুত্রিম উপগ্রহে কাজে লাগাতে চাইলাম, কিন্তু এক্সপ্লোরার-২ অকৃতকার্য হলো এবং ওর কক্ষপথে পরিক্রমা করতে পারল না। প্রায় সমগোত্তীয় যন্ত্রপাতি দারা এক্সপ্লোরার-৩ ফুসজ্জিত এক্সপ্লোরার-৩ ১৯৫৮ সালের ২৬শে মার্চ কক্ষপথে পরিক্রমা করতে গেল। এবার আমরা ভাবলাম, বিকিরণের তীব্রতার দরুণ হঠাৎ নেমে আসার ধাঁধাটার সমাধান করা যাবে। প্রথম থেকেই আমাদের এলোমেলো আজগুবি ফলা-ফলগুলোর অস্তিত খুঁজে পাওয়া গেল। ছই থেকে তিনশ' মাইল উচ্চে গণনার মাত্রা অনেক নিচে দেখা গেল : তারপর ওটা তর তর করে বেড়ে গেল পাঁচ থেকে ছয় শ' মাইল উচ্চতা পর্যস্ত; তারপর আবার নেমে এল একেবারে শক্তে। মেকইলওয়িন ধাঁধাটার সমাধান করে দিলেন; কিন্তু ওনার ব্যাখ্যাটা এত সহজ্ঞ, সরল ও স্বাভাবিক ছিল যে আমরা নিজেরাও ভেবে পেলাম না আর্মাদের মাধায় জ্বাবটা আসেনি কেন। মেকইলওয়িন বুরিয়ে দিলেন, কার্ণটা অতি সহস্ত, খুব ফ্রত গণনায় গণক নিজেই অকৈজো হয়ে পড়ে

এবং শৃণা হাল্ক নির্দেশ করে। পরের ত্র'মাসের অসংখ্য পশ্চাংগণনার ফলে আমরা ব্রতে পারলাম, এটাই নির্ভূল ব্যাখ্যা। যেটা গণক ঠিকমত বোঝাতে পারল না, সেটা হলো বিশেষ একটা উচ্চতায় বিকিরণের তীব্রতা এতপূর বেড়ে যাবে কেন।

— বেশ, পরের ছ'মাস তো আমরা অনেক গণনা পেলাম, কিছ সমস্তই একই তথা তলে ধরল। নিচের উচ্চতা গুলোয় বিকিবণ-ভীবতা ধীরে ধীরে বেড়ে যায়। মহাজাগতিক রশ্মিই এর কারণ বলে মনে হলো। আরও উচ্চে বিকিরণ-ভীবতার মান অসম্ভব রকম বেড়ে যায় এবং গণক অকেজো হয়ে পড়ার আগে ঐ অঙ্ক দাড়ায় তাত্ত্বিক দিক থেকে মহাজাগতিক রশ্মির বেলায় যা আশা করা যায় তার প্রায় হাজার গুণ। ১৯৫৮ সালের লো মে জাতীয় বিজ্ঞান আকাদেমী এবং আমেরিকান ভৌতিক সোসাইটিতে বিবরণ দেবার মত বিষয়টা আমার কাছে স্পষ্ট হয়ে উঠল। বিবরণে লেখা হলো, পাঁচশ' মাইল উচ্চে উচ্চ-বিকিরণ ভীবতার অঞ্চল। তড়িতাহত বস্তুকণার প্রভাবেই এমনটি ঘটছে— এমন একটা মতবাদ আমাদের গড়ে উঠল। এই তড়িতাহত বস্তুকণার মধ্যে রয়েছে বিশেষ করে প্রোটন ও ইলেক্ট্রন, যারা পৃথিবীর চৌম্বক ক্ষেত্রে বাঁধা পড়ে গেছে।

ওটা তো নিঃসন্দেহে একটা বিশেষ উত্তেজক আবিদ্ধার এবং আপনার যান্ত্রিক উপকরণের একটা বিশেষ জয়— জো বলল। বিশেষ করে আমাদের ক্বুত্রিম উপগ্রহগুলোর আকার যখন ফুটবলের চেয়ে বড় ছিলনা।

— হাঁা, আমরা নিজেরাও খুব উত্তেজিত হয়ে উঠেছিলাম এই আবিদ্ধারে, ভান আলেন বলতে লাগলেন। আরও নিভূলি উপকরণ তৈরির কাজে আমরা মনোনিবেশ করলাম। আমরা আরও ছোট একটা গাইজার টিউব নিলাম। যাতে আরও নিয়মাতার বিকিরণ গণনা সম্ভব হয়; শ্রেণীবদ্ধভাবে পরিমাপ-জ্ঞাপক সার্কিটের সঙ্গে আমরা ওটাকে যুক্ত করে দিলাম। ১৯৫৮ সালের ২৬শে জুলাই এক্সপ্লোরার-৪ ঐ উপকরণ নিয়ে কক্ষপথে গেল। পরবর্তী ঘটনা আমাদের ভালভাবেই জানা আছে। হু'মাস ধরে ওটা বিভিন্ন তথ্য প্রেরণ করতে লাগল— সর্বসমেত আমরা তিন হাজার ছ'ণত তথ্য সংগ্রহ করি। তুমি জান, ওপ্তলো নিয়ে আমরা আজও বিচার বিশ্লেষণ করছি। কিন্তু শুক্ত রেকেই আমরা জানভাম, মেকইলওয়িনের বিশ্লেষণ নিভূল। পাঠগুলো প্লেকে

বিকিরণের সর্বোচ্চ স্তরের পরিমাপ নিভূলি প্রমাণিত হলো। কিন্তু আমাদের কাছে ক্রমশই স্পষ্ট হয়ে উঠল যে এক্সপ্লোরার ১, ৩ ৪ বিকিরণ বন্ধনীর কেবল নিম্নস্তর পর্যন্ত প্রবেশ করেছে এবং নিথুত ও সম্পূর্ণ চিত্রুপেতে হলে আমাদের যান্ত্রিক উপকরণগুলোকে আরও উধেব প্রেরণ করতে হবে।

--- আমাদের প্রথম চন্দ্র-চ'চা ক্ষুক্ত হয় যথন পাইওনিয়র-১ ১৯৫৮ সালের ১১ই অক্টোবর পাঠানো হয়। তিন দিন ধরে প্রায় সত্তর হাজার মাইল জুড়ে ওটা বিকিরণের তীব্রতার পাঠ সংগ্রহ করে। পাঠগুলো খাপছাড়া ভাবে নেওয়া হলেও, ওগুলো থেকে সহজেই উদ্ধার করা যায় যে বিকিরণ অঞ্চল হাজার হাজার মাইল ব্যাপী বিস্তৃত হয়ে আছে এবং পৃথিবী থেকে দশ হাজার মাইল পর্যন্ত ওর তীব্রতা সবচেয়ে বেশি। তুর্ভাগ্যক্রমে পাইওনিয়র-২ বিফল হয়। কিন্তু ১৯৫৮ সালের ৬ই ডিসেম্বর পাইওনিয়র-৩ ফুন্দরভাবে যাত্রা করে। অবশ্য তৃমিও তথন আমাদের সঙ্গে ছিলে, জো। কিন্তু রকেটটা পরিচালনার ব্যাপারে কিছু গোলযোগ দেখা দিল এবং চাঁদে না গিয়েই ওটা পেছনে চলে আসে। কিন্তু তবু আমরা উল্লাসিত হয়ে উঠলাম — কারণ এর গমন ও প্রত্যাগমনে অপূর্ব ফল পাওয়া গেল— বিকিরণ অঞ্চলের বিভিন্ন স্থানের ওপর দিয়ে প্রায় তু'শত পঁয়ষ্ট্রি হাজার মাইল পথ ওটা পরিক্রমা করে এল। বাস্তবিক পক্ষে, পাইওনিয়র-৩-এর পর অন্তত তথনকার মত বিকিরণ অঞ্চলের একটা নিখুত চিত্র পাওয়ার মত বহু তথ্য আমাদের মরে এল। আমরা হুটো বিকিরণ বন্ধনীর সন্ধান পেলাম- একটা ভেতরের দিকের, যার বিকিরণের ভীব্রতা প্রায় তু'হাজার মাইল দরে সবচেরে বেশি এবং অপরটি বাইরের দিকের, দশ হাজার মাইল দূরে যার বিকিরণ-তীব্রতা সবচেয়ে বেশি। ঐ দুরত্বের পরপারে বিকিরণের স্তর ক্রত নেমে আসে এবং চল্লিণ হাজার মাইল দূরে প্রায় সম্পূর্ণভাবে অদৃশ্য হয়ে যায়।

ভান আলেন তাঁর গ্রাসটা শেষ করে জো-র দিকে ফিরলেন— আর এক গ্রাস নাও।

<sup>—</sup> না, না, আমার আর লাগবে না, ধলুবাদ। ঐ বিকিরণ বন্ধনীর উৎস সম্বন্ধে আপনার ধারণা কি, আমি জানতে চাই। বিকিরণের বস্তুকণা-শুলো কোখেকে আদে!

ভান আদেন চিন্তামগ্ন ভাবে তরুণ বিজ্ঞান্ত বিভানেত

সহকারীর প্রশ্নটার পুনরাবৃত্তি ঘটালেন। অধিকাংশ আমেরিকান বিজ্ঞানীর, এমন কি আমার নিজেরও বিশ্বাস, এই সমস্ত বস্তুকণা সূর্য থেকে উদ্ভূত হচ্ছে এবং ওরা কোন প্রকারে পৃথিবীর চৌম্বকক্ষেত্রে এসে পড়ছে। কিন্ত ঐরপ সিদ্ধান্তে কিছু গলদ রয়ে গেছে; কোন না কোন বস্তুকণার শক্তি সৌরলোক থেকে স্টু হলে যা হওয়া উচিত, তার চেয়ে অনেক বেশি দেখা का। निकर्निया विश्वविद्यानायुत विद्धानी और शेकितनारमत এवः সোভিয়েত পদার্থবিদ এস. এন. ভার্লভের মতটা কিন্তু অগ্ররকম। তাঁরা মনে করেন যে নিউট্রন ক্ষয় হয়ে তড়িতাবিষ্ট বস্তুকণার স্বষ্ট করে। কোন কোন বস্তুকণা সম্বন্ধে আমারও তাই মত, কিন্তু নিউট্রন-কয়ের গণনা থেকে দেখা যায়, ঐরপ ক্যু ধ্রুবীয় প্রকাশের দশ হাজার ভাগের এক ভাগের বেশি নয়। তা ছাড়া নিউট্রন ক্ষয় থেকে উদ্ভত বস্তুকণার শক্তি থেকে এ-সমস্ত বস্তুকণার অধিকাংশেরই ভেতরের দিকের বন্ধনীটা নিউট্রন ক্ষয় থেকে এবং বাইরের এদিকেরটা সৌর-কণা থেকে। কিন্তু আমি নিশ্চিত হতে পারছি না, এই ছই কটিবন্ধের সংরচনা কোন অস্থির ঘটনা নয় তো ? সম্ভবত ১৯৫৮ সাল অধিক পোর সক্রিয়তার কা। আমরা যা করতে চাই, তা হলো, আমরা আরও দীর্ঘ-কাল ধরে প্রায় এক বছর ধরে বিকিরণের স্তর পরিমাপ করতে চাই এবং দেখতে চাই বিকিরণ-তীব্রতার এই ওঠা-নামা একদিকে সৌর প্রকৃটনের এবং অপর দিকে ভূ-চুম্বকীয় গোলযোগের জন্মে স্বষ্ট কি না। শীঘ্র এ-ব্যাপারে অনুসন্ধানের জন্মে আমরা অপর একটা কৃত্রিম উপগ্রহ পাঠাচ্ছি, জো।

— স্থার, আমি যা জানতে চাই তা হলো এই, জো বললেন — আপনার বিকিরণ বন্ধনীর আবিষ্কার, যা ভান আলেন বন্ধনী নামে খ্যাত আমাদের মহাকাশ অভিযানে কি প্রভাব বিস্তার করবে ? ঐ বিকিরণ কি মহাকাশ অভিযাত্রীর পক্ষে মারাম্মক হয়ে দাঁড়াবে না ?

আমাদের পরিমাপ অমুসারে, ভান অ্যালেন উত্তর দিলেন— অন্তত ১৯৫৮ সালে, সর্বোচ্চ বিকিরণ স্তর দাঁড়াবে ঘণ্টায় দশ থেকে এক শ' রয়েণ্টগনের মত। অক্ষা ওটা অনেকখানি নির্ভর করবে, গণনার দিক থেকে এখনো অনির্দিষ্ট প্রোটন ও ইলেক্ট্রনের অ:ফুপাতিক পরিমাণের ওপর। যেহেতু মাত্র ত্ব'দিনের জন্য রয়েন্টজেন বিকিরণের সন্মুখীন হলে এক জ্বন মারুষের পক্ষেবাঁচা-মরার সন্থাবনা প্রায় সমান সমান, স্বাভাবিক ভাবেই এই বিকিরণ বন্ধনী মহাকাশ যাত্রীদের কাছে এক বিরাট বাধা। বিকিরণের প্রভাব থেকে পুরোপুরি মুক্ত করার কোন কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ না করা পর্যন্ত, মরুষ্যাত্রী রকেটগুলোকে মেরুর উপরিভাগের বিকিরণ-মুক্ত অঞ্চল দিয়ে পাড়ি দিতে হবে। বিকিরণ থেকে যাত্রী দেহ সংরক্ষণের বিষয়ে বিভিন্ন ব্যবস্থার কার্যকারিতা সম্বন্ধে আমরা পরবর্তী একটা কৃত্রিম উপগ্রহে পরীক্ষা-নিরীক্ষা চালাব। কিন্তু মহাকাশ অভিযানের বাধাগুলো নিয়ে তুমি অতো মাথা ঘামিয়ো না, জো। বিজ্ঞানের নব নব আবিষ্ণারের অগ্রগতিকে কোন কিছুই রোধ করতে পারবে না। ব্রহ্মাণ্ড ও বিশ্বপ্রকৃতির নিয়ম-কান্তুন সম্বন্ধে মানুষের উত্রোক্তর জ্ঞানলাভের প্রচেষ্ঠাকে কোন কিছুই বাধা দিতে পারবে না। এমন দিন হয়তো অদূর ভবিয়তে আসবে, যখন তোমার সন্তান-সন্ততি রবিবারে আকাশ ভ্রমণের কথা ভাবেে, যেমন তুমি আজ হ্রদে ভ্রমণের কথা ভাবো।

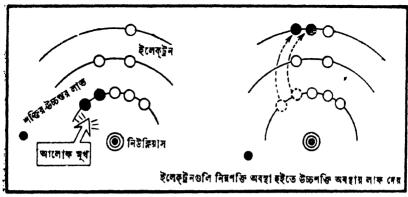
## পরমাশ্চর্য রশ্মি—লেসার

মাইরকের কলম্বিয়া বিশ্ববিচ্চালয়ের ছত্রিশ বছর বয়স্ক পদার্থবিদ্ তাধ্যাপক ডঃ চালস টাউনেস, ১৯৫১ সালের এক সকালে ওয়াশিংটন ডি সি.-তে অফুষ্ঠিত এক সভায় নির্ধারিত সময়ের পূর্বেই এসে উপাস্থিত হয়েছিলেন। তিনি ক্ষুধার্ত ছিলেন এবং প্রাতঃরাশের গোঁজ করছিলেন। কিন্তু ঐ সময় সমস্ত কাফেই বন্ধ ছিল। এই জন্যে তিনি ঘুরতে ঘুবতে ফ্যাঙ্কলিন পার্কে গিয়ে এক বেঞ্চির উপর বসে মৌসুমি ফুলের শোভা দেখতে দেখতে কিছু ভাবছিলেন।

মাধার প্রশ্নের ঝড় বয়ে যাচছে। রেডিও, টেলিভিশন, রেডার প্রভৃতি যোগাযোগের বিভিন্ন প্রক্রিয়া সন্ধন্ধীয় প্রযুক্তিবিভার নানা প্রণালী তিনি উপলব্ধি করছিলেন। ঐ সকল প্রণালী বিত্যুৎ-চুম্বকীয় তত্ত্বুঙ্গের উৎপাদন ও সম্যক বিকাশ করতে পারে। ঐ সব তরঙ্গে, তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য ও তরঙ্গের কম্পনাঙ্কের বর্ণালী বিশ্লেষণের আলো ব্যাণ্ডের অনেক নিচের দিকে থাকে।

অধ্যাপক টাউনেস্ পরপর নিচু এবং উচু কম্পনাঙ্কের আলোক-রশ্মির বিচার করছিলেন। দীর্ঘতর এবং লঘুতর তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের আলোকেই তাঁর মন অধিকার করেছিল। সঞ্চারণ তরঙ্গের ক্ষেত্রে অনুশাসিত কোহেরেন্ট সঙ্কেতের উৎপাদন ইলেক্ট্রনিক টিউব এবং ট্রান্সিষ্টর দ্বারা সম্ভব হয়েছিল। কোহেরেন্ট সঙ্কেতের বৈশিষ্ট্য হলো, ওটা এক বিশেষ তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের হয় এবং ওটা রশ্মির রূপ গ্রহণ করে। কিন্তু লঘুতর, সুক্ষা তরঙ্গ (মাইক্রোওয়েভ) এবং আলোক তরঙ্গ কেবল অসম্বন্ধ আলোক-কলার রশ্মি দেয়। এই আলোক-কলা সূর্য, স্বাভাবিক এবং কৃত্রিম অগ্নি, আলোকের ল্যাম্প- এই জাতীয় উপকরণ দ্বারা উৎসর্জিত হয়। ঐরপ অমুশাসিত তরঙ্গে বিভিন্ন কম্পনাঙ্কের মিশ্রণ দ্বিট এবং ঐ আলোক সর্বদিকে গমন করে।

ডঃ টাউনেস কিছুক্ষণ ধরে এই লঘু তরঙ্গের কলা সম্বন্ধ করার এবং বেভার তরঙ্গের মত অমুশাসিভ এবং প্রবর্ধিত করার কথা চিন্তা করছিলেন। পার্কের নিকটবর্তী কাফে খোলার আগেই ওঁর মাথায় ঐরপ কাজের মূল চিন্তা প্রকৃত রূপ গ্রহণ করেছে।

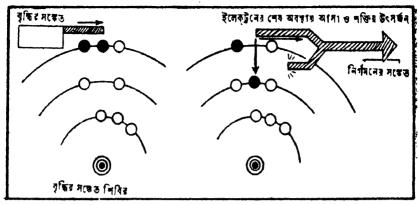


শক্তির বৃদ্ধি ও লাফ-প্রথম অবস্থা

গুইয়র্কে ফিরে এসে তিনি নিজের দলের সঙ্গে ঐ কাজে লেগে গেলেন এবং তিন বছরের মধ্যে ঐ কাজ সমাধা করলেন। তাঁর এই উপলব্ধিই আমাদের শতাব্দীর এক যুগান্তকারী আবিক্ষারের প্রথম পদক্ষেপ। টাউনেস দল নিজেদের প্রণালীর একটা নতুন শব্দ দিলেন, যার অর্থ ওর কার্যকারিতা বোঝায়: মেসর — যা মাইক্রোওয়েভ এম্প্লিফিকেশন বাই ষ্টিম্।লেটেড এমিশন অব রেডিয়েশন-এর সংক্ষিপ্ত রূপ।

আধুনিক বিজ্ঞানের মন্য সব আবিদ্ধার ও নতুন প্রক্রিয়ার মত মেসারও কোন একজন বিজ্ঞানীর একক আবিদ্ধার নয় এবং উহা আকাশ থেকে এসে পদার্থবিদের মাথায় ভর করে নি — অন্যান্য সমস্ত বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধারের মত মেসর পূর্বের অপরাপয় অবেষণেরই ফলশ্রুতি। এইক্বেত্রে ম্যাক্স প্র্যাঙ্কের কণাবাদ (কোয়ান্টাম সিদ্ধান্ত) সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ অবদান। প্রাসিদ্ধ জার্মান বিজ্ঞানী প্র্যাঙ্কের মতামুসারে আলোক-রশ্ম প্রোতের মতো সতত তরঙ্গপ্রবাহ নয়, আলোক রশ্মি এক-একটা কণার আকারে উৎসজিত হয়। ওর সবচেয়ে ক্ষুত্রতম কণার নাম ফোটন, যা বিল্লাৎ-চুম্বকীয় বিকিরণের অভান্ত লঘ্ সংবেষ্টন এবং স্পেসে এক কণামাত্র যাত্রা করে। অতি সাধারণ আলোর বাত্তি সেকেণ্ডে লক্ষ লক্ষ ফোটন বিকীর্ণ করে।

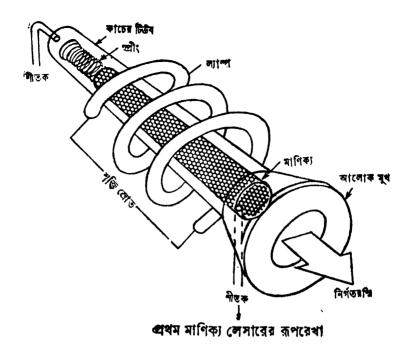
আমরা জানি, প্রত্যেক পরমাণ্র একটা নিউক্লিয়াস থাকে, যাকে পরিক্রমা করছে এক বা একাধিক ঋণাত্মক বিস্তাহ-বাহক ইলেক্ট্রন। ঐ ইলেক্ট্রনশুলো নিউক্লিয়াসের চারিদিকে বিভিন্ন শক্তিশুরে কক্ষপথে খুরছে। কোন বিশেষ অবস্থায় ঐ ইলেক্ট্রন একটা কক্ষ বা কোষ থেকে অন্য কক্ষে বা কোষে



বৃদ্ধি — ২য় অবস্থা

লাফ দিতে পারে। এই রকম করার সময় ইলেক্ট্রনের শক্তি কখনো কম, কখনো বা বেশি হয়। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, যদি নিজের, কক্ষে পরিক্রমা করতে করতে একটা ইলেক্ট্রন থেকে উপযুক্ত কম্পনাঙ্কের ফোটন যদি ঠিকরে: আসে, তা হলে এ ফোটন উচ্চমানের শক্তির কক্ষে যেতে পারে এবং ওর বাইরের কক্ষেও পরিক্রমা করতে পারে। তখন ঐ পরমাণ্ অস্থায়ী এবং উত্তেজিত অবস্থায় পতিত হয় এবং ঐ অবস্থায় ইলেক্ট্রন নিজের পূর্বের কক্ষে ফিরে আসার চেষ্টা করে। যখন ওটা ঐখানে আসে তখন এক কোয়ান্টাম শক্তি বিকীর্ণ করে, যা আলোকের একটা স্পাদান। কোন কোন আলোকের উৎসর্জন উৎসের কাছে নিম্নমানের শক্তির স্তরে আসার ফলে ক্ষয়া প্রক্রিয়ায় উৎস্কিত হয়।

এইরপে বিকিরণের প্রকার ও অবশোষণ ঘটে এবং এই প্রক্রিয়া কম্পনাঙ্কের ওপর নির্ভর করে। আপেক্ষিক তত্ত্বের জনক আইনস্থাইন সর্ব প্রথম যুক্তি দেখান যে যদি পরমাণু শক্তির উৎসর্জন করতে সক্ষম হয়, যা এক বিশেষ কম্পনাঙ্কের রূপ পরিগ্রহ করে, তা হলে ওর ওপর ঐ কম্পনাঙ্ক স্পেরণ সম্ভব। ফলে এক প্রকার শৃদ্ধল প্রক্রিয়ার শুরু হয়ে: উপযুক্ত কম্পনাঙ্কের ফোটনের রশ্মি উত্তেজিত পরমাণ্ গুলোর ইলেক্ট্রনের নিচের কক্ষে একসঙ্গে লাফ দিয়ে শক্তি বিকিরণ করার জন্যে সম্পোরণ ঘটাবে। এর পরিণাম শক্তির বৃদ্ধি, যতগুলো ফোটন ভেতরে গেল, তারা চেয়ে



অনেক বেশি ফোটন বাইরে ছুটে আসবে, এইজ্বন্যে কেন্দ্রে নির্গত শক্তিব পরিমাণ প্রযুক্ত শক্তির চেয়ে বেশি হবে।

অধ্যাপক টাউনেস প্রাতঃরাশের আগে এর রূপরেথা তৈরি করে ফেললেন এবং পরে তিনি মেসর প্রকল্পে এর বিকাশ সাধন করেন। ঐ আবিদ্ধারকে কার্যে পরিণত করে এক বিরাট কাজ সম্পন্ন হলো। অ্যামোনিয়া গ্যাস সমেত সকল প্রকার পদার্থে প্রয়োগ করে একটা পেন্সিলের সমান মোটা সংশ্লিষ্ট মানিক্য শলাকা দ্বারা টাউনেস দল প্রথম সার্থক মেসর তৈরির কাজে সফলতা অর্জন করেন।

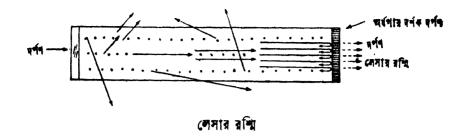
মানিক্যকে প্রথমে পরম শৃষ্ঠ (—২৭৩° সেন্টিগ্রেড) তাপমাত্রায় ঠাণ্ডা করা হলো। তারপর ওকে অত্যুক্ত কম্পনাঙ্কের স্কল্ম বেতার-তরঙ্গে সিঞ্চন করান হলো। তৎকাণাৎ লক্ষ্ক লক্ষ্ণ পরমাণু নিমতম শক্তি পর্যায় পৌছে গেল। তখন সম্প্রেরক স্কল্ম-তর্ক্তের কম্পানাঙ্ক পরিবর্তিত হলো, পরমাণুগুলো একের পর এক নিমন্তরে গিয়ে এবং সম্প্রেরক তর্ক্তের কম্পনাঙ্কের ওপরও ফোটনের উৎসন্তর্ন করতে লাগল। এমনকি প্রত্যেক ফোটন আবার নিজে অপর পরমাণুগুলোকে সম্প্রেরিত করতে

লাগল এবং এইভাবে প্রত্যাশিত শৃত্যল প্রক্রিয়া শুরু করে পরমাণু গুলোকে নিয়মানের শক্তির স্করে নামিয়ে আনল। এইভাবে থ্ব তীত্র বিহাৎ-চুম্বকীয় সঙ্কেত উৎপাদিত হলো, যা প্রকৃতপক্ষে প্রথমে নিবিষ্ট সম্প্রেক স্ক্রে তরকের সঙ্কেত থেকে বহুগুল বড় সম্প্রেরক তরক। এইভাবে মেসর এক নতুন রকমের বিহাৎ-চুম্বকীয় প্রবর্ধক হিসেবে দেখা দিল, বিশেষ করে থ্ব কমজোরী সঙ্কেতের জন্মে এবং সর্বনিয় কশ্পনাঙ্কের ক্ষেত্রে। মেসর রশ্মির এই আবিজ্ঞারের কাজে বিভিন্ন দেশ, বিশেষ করে সোভিয়েত দেশ উঠে পড়ে লেগে গেল। মস্কোর লেবেডেব সংস্থানের হু'জন পদার্থবিদ্ টাউনেসের কোন কোন পদ্ধতি নিয়ে গবেষণা করছিলেন এবং ১৯৬৪ সালে এই তিন বিজ্ঞানীই নোবেল পুরস্কার লাভ করেন। এ সময় সকলের মুখে মুখে এই তিন বিজ্ঞানীরই কথা খোরাফেরা করতে লাগল। লোকের মুখে, সংবাদপত্রে এবং জনপ্রিয় পত্র-পত্রিকায় এ একটা শব্দ বার্ম্বার উচ্চারিত হলো: লেসার।

লেদার রশ্মি আবিষ্ণারের পশ্চাতে এক বিশেষ কৌতৃহলোদ্দীপক কাহিনী আছে। প্রত্যাশামূদারে যথোপযুক্ত মেদারের ক্ষেত্রে আলোকের (যেখানে লাল উদ্ধানি আলো শেষ হচ্ছে এবং দৃশ্যমান আলোক শুক হচ্ছে) তরপ্নের নিচে স্থান পেল।

কিন্তু টাউনেসের এক যুবক সহায়ক পদার্থবিদ্ রিচার্ড গোর্ডন গুল্ড নিজের অধ্যাপকের সঙ্গে আলোচনা করছিলেন যে প্রকাশযোগ্য মেসার আলোকের কম্পনাঙ্কের ওপর কাজ করতে পারে। ঐ ব্যাপারে কৃতকার্য হবার উদ্দেশ্যে টাউনেস মন-প্রাণ ঢেলে দিলেন। টাউনেসের প্রসিদ্ধ মেসাচুসেট্স টেকনিক্যাল সংস্থায় প্রবেশ করে গুল্ড নিজেই পরীক্ষা শুরু করলেন এবং কলম্বিয়া প্রয়োগশালায় কিছু প্রয়োগ করে দেখলেন।

১৯৫৭ সালের ১লা নভেম্বরের আগের দিন রাত্রে টাউনেস যথন টেলিফোনে গুল্ডের সঙ্গে কথাবার্তা চালাচ্ছিলেন তখন বিচার্ড গুল্ড মেসার সম্বন্ধে কিছু কলাকৌশলের ব্যাপার জানতে চাইলেন। বস্তুত উনি মেসারকে আলোক স্করক্ষের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে দেখছিলেন। তাঁর স্ত্রী পরে বললেন— রিচার্ড



টেলিফোনে কথা বলতে বলতে বিশ্বয়াভিভূত হয়ে পড়েছে। তাঁর মনে সংশয় দেখা দিয়েছিল যে টাউনেস হয়তো গুল্ডের মত এ-ব্যাপারে অনেক দূর অগ্রসর হয়ে গেছেন। এইজন্ম নিজের দাবি প্রতিষ্ঠা করার ব্যাপারে তিনি আরও উঠে পড়ে লাগতে চেয়েছিলেন।

গুল্ড আগে পনের দিন ধরে ওঁর পরীক্ষার পরিণাম ও আবিষ্ণারের কথা একটা ছোট নোটবুকে লিখলেন। তারপর উনি পাশের একটা মিষ্টির দোকানে গিয়ে চুকলেন। এ মিষ্টির দোকানেই ছিল নোটারি—লেখ্য প্রমাণের অফিসে। গুল্ড ওখানকার টেবিলের ওপর নিজের ছোট্ট নোটবুকটি রেখে দিলেন। উনি নিজের পর্যবেক্ষণ সম্বলিত প্রবন্ধের নামকরণ করলেন 'লেসার' লোইট অ্যাম্প্লিফিকেশন বাই ষ্টিম্যুলেটেড এমিশন অফ রেডিয়েশন)—এর সম্ভাব্যতার ওপর কিছু প্রাথমিক গণনা। লেখ্য প্রমাণক নিজের তারিখ ও ষ্ট্যাম্প ওর প্রথম নয় পৃষ্ঠায় লাগিয়ে দিলেন। এইভাবে গুল্ড লেসার আবিষ্ণারের ব্যাপারে নিজের দাবি সর্বপ্রথম পেশ করে রাখলেন।

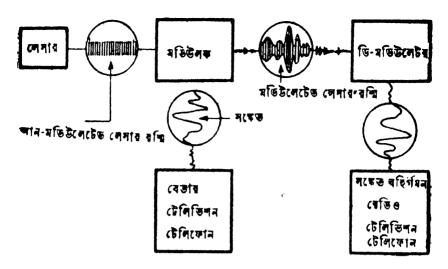
ঠিকই করেছিলেন গুল্ড, কারণ লেসার তথন বড় বড় বিজ্ঞানীদের ফ্যাশনে এসে গেছে। গুল্ডের মিষ্টির দোকানে যাবার পর কয়েক মাসের মধ্যে টাউনেস এবং প্রসিদ্ধ বেল প্রয়োগশালার কাজে নিযুক্ত তাঁর কয়েকজন সহকর্মী বিজ্ঞানী নিজেদের প্রবন্ধ (লাল উজানি আলো এবং প্রকাশযোগ্য মেসার) আবিজ্ঞার কয়লেন। অপর একজন সোভিয়েত বিজ্ঞানীও নিজের পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও গণনা অমুযায়ী মিজের মতবাদটা জানতে চাইলেন এবং প্ররূপ করলেন। ১৯৬০ সালে এতদিনকার 'যাহু' বলে কথিত তত্ত্বটা দানা বাঁধল। ক্যালিক্ষাের হিউজেল বিমান কোম্পানির প্রয়োগশালায় ডঃ টি এইচ মৈমান সর্বপ্রথম অত্যক্ত গোপনীয়তার সঙ্গে লেসার তৈরি করলেন।

মেসারের মতন লেসারেরও প্রবর্ধন মাধ্যম সংশ্লিষ্ট মানিক্য-শলাকা অর্থ সিগারেটের সমান লয়া ছিল। ওর চুই প্রান্ত মস্থ সমতল। চুই প্রান্তে দর্পণ তৈরির জন্মে রৌপ্য চড়িয়ে দেওরা হলো, কিন্তু এক প্রান্তে রৌপ্যের পরিমাণ ছিল কিছু কম। কলে এ প্রান্ত অর্থপার দর্শক হয়ে গেল। একটি শক্তিশালী ফটোগ্রাফির স্পার্ক ল্যাম্প মানিক্যের চারিধারে কুণ্ডলীর আকারে লেপ্টে রইল। এটাই হলো সপ্র্যেরক আলোকের স্রোত।

অতঃপর যখন আলোকের ছোট স্পান্দন মানিক্যে প্রেরণ করা হলো, তখন অর্ধপার দর্শকের মাথায় -দেদীপ্যমান ঘন লাল রশ্মি বিকীর্ণ হলো, কিন্তু এই লেসার আলোক, যা নিছের শক্তির স্তরে পরমাণু থেকে নির্গত রাশি রাশি কোটন কণা থেকে সৃষ্টি হলো, তা সাধারণ আলো নয়, কিন্তু দেখালো সাধারণ আলোরই মত। প্রকৃতপক্ষে ওটা প্রথম সমছন্দ তরঙ্গ-বিশিষ্ট আলোক। যে আলোক-তরঙ্গে ঢেউগুলো পর পর একই সঙ্গে মিছিল করে চলে। ঐরপ আলোক তরঙ্গে আলোকের বর্ণালী যে যার বর্ণ স্পষ্টভাবে ধরে রাখল, বিচ্ছুরিভ হয়ে একে অক্তের সঙ্গে মিলেমিশে গেল না। কলে এই লেসার-রশ্মি নিজেদের মূল শক্তি এবং ওর প্রজ্ঞান অনেক দৃর পর্যন্ত বিস্তৃত করতে সক্ষম হলো।

লেসার মানিকোর ছই প্রান্থের পাশে কোটন কণাগুলো দর্পণ থেকে ও দর্পণ আসা-যাওয়া করে যতক্ষণ না পায়ে পা মিলিয়ে কুচকাওয়াল করার উদ্দেশ্যে অফুশাসিত হয়ে ওঠে এবং ওরা অর্ধপার দর্শকের মাধায় একটা শক্তিশালী রশ্মির আকার প্রহণ করে তীরের মত বেরিয়ে আসে— এই রশ্মির শক্তির ঘনত পূব বেশি। কিন্তু এইরপ মানিকা লেসার ঐ প্রান্তভাগেই থকমক করে ওঠে, অক্স বিশেষ কিছু ওটা করতে পারে না। পরে যখন অক্সপদার্থ থেকে লেসার তৈরি শুরু হলো, তখন লেসার রশ্মির শক্তির তীব্রভাগের এও বেড়ে যে ঐ রশ্মির সাহাযো কঠিনতম পদার্থেকে কাটা, এমন কি বান্সীভূত করা সম্ভব হয়ে উঠল।

বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে লেসার রশ্মির আবির্ভাবের সলে সলে ওকে নানা দিকে প্রয়োগ করার কথা চিন্তা করা হলো। তুরহ সমস্তার কথাও ভাবা হলো, যা একমাত্র লেসার রশ্মিই সমাধান করতে পারে—সঞ্চরণ তথা মহাকাশ গবেষণার ক্ষেত্রে, জ্যোডির্বিজ্ঞান তথা কম্পুটোর কলাকৌশলে, ছিকিৎসা তথা স্থাপত্য



মুট্রুক এবং লস্ এঞ্জেলেস-এর মধ্যে লেসার দ্বারা যোগাযোগ

বিজ্ঞানে, কটোগ্রাকী, চলচ্চিত্র এবং টেলিভিশন ক্ষেত্রে। প্রকৃত পক্ষে লেসার রশ্মি বিজ্ঞানের ধ্যান-ধারণায় এক নতুন প্রণালীর জ্মা দিল।

প্রথম করেক বছর লেসার রশ্মির বিকাশ পর্যবেক্ষণ করে অব্যাপক টাউনেস লিখলেন: লেসার রশ্মি দ্রবীক্ষণ যন্ত্র দ্বারা পরিলক্ষিত ও বিভেগ্ত লঘুত্রম ক্ষেত্রকেও প্রকাশিত করতে পারে। অপরদিকে অমুবীক্ষণ যন্ত্রদ্বারা পরিলক্ষিত ও বিভেগ্ত লঘুত্রম ক্ষেত্রে কেন্দ্রীভূত হতে পারে। লেসার স্পন্দনের শক্তি ও দ্বন্দ্ব কল্পনাতীত। ইলেক্ট্রনিক এবং আলোকবিজ্ঞানর এমন কোন ক্ষেত্র নেই, যেখানে এই অকল্পনীয় রশ্মির যোগাতার কথা ভাবা যায় না। অতি আধুনিক বিজ্ঞানের দিকে দিকে লেসার রশ্মির স্বচ্ছন্দে পদচারণা।

প্রযুক্তিবিতার ক্ষেত্রে সেসার রশির প্রয়োগ এবার দেখা যাক। ১৯৬২ সালে সেসার রশির ঘারা চম্রলাকের ছোট ছোট ক্ষেত্রে পর্যবেক্ষণ করা সম্ভব হলো এবং ঐ পাঠ পৃথিবীতে প্রেরণ করা সম্ভব হলো। সেসার রশ্মির এই প্রয়োগের ফলে দেখা গেল যে ঐ রশ্মি পরিক্ষেত্র্য পরিমাপক ফিতার মত মহাকাশের পরিমাপ করতে পারে এবং পৃথিবী পরিক্রেমাকারী কৃত্রিম উপগ্রহের কাছে কম শক্তিশালী সম্ভেকে প্রবর্ধন করার কাজে দক্ষ প্রবর্ধকের মত কাজ করে।

ি মহাকাশখানে ব্যবহাত লেসার রশ্মি কেবল যাতারাতে সাহায্য করে না,

মহাকাশযানকে নিয়ন্ত্রণ করে, ওকে সঠিক পথের নিশানা দেয়। কিড্ব্যাক প্রথায় স্বেসার রশ্মি আকাশ-যানের যাত্রাপথের ক্রটিগুলো সাগ্রহে লক্ষ্য করে ওকে সব কিছু করার আদেশ দেয়, প্রয়োজনমত রিটোরকেট প্রজ্ঞলিত করে দেয়।

শেসারের সাহায্যে কথাবার্তা বলা যায়। শেসার পিন্তল থেকে একটা আলোক-রশ্মি বেরিয়ে আসে, সম্ভবত অদৃশ্য লাল-উদ্ধানি ক্ষেত্রে যা আপনার ভাষণ মাইক্রোফোনের সাহায্যে মডিউলেটেড হয়। সংগ্রাহক যন্ত্র দারা লেসার রশ্মি শ্রবণযোগ্য ধ্বনিতে পরিবর্তিত হয়। এই রশ্মি অন্ধকার, কুরাসা, বর্ষা সব কিছু ভেদ করতে পারে। এই বিশেষ গুণের সাহায্যে লেসার রশ্মি উড়োজাহাজ্বকে অন্ধভাবে অবতরণে সহায়তা করে।

কারিগরী ক্ষেত্রে লেসার রশ্মি অত্যন্ত বিচক্ষণ ড্রিলের মত কাল করে, যা ইম্পাত এবং কারিগরী হীরাকেও ড্রিলিং করতে পারে। এই শক্তি লেসারের অভ্যন্তরের মানিকার জন্য নয়, কার্বন-ডাই অক্সাইড গ্যাসের। এই রক্মের লেসার এক ইঞ্চি মোটা মার্বেল শলাকাকে ত্রিশ সেকেণ্ডের মধ্যে টুকরো টুকরো করে দেয়। লেসার কয়লাকে এত গরম করতে পারে যে কয়লা আপনার স্তরে বিচ্ছির হয়ে যায়। খাল খনদ ও মুড্ল তৈরি শক্তিশালী লেসার দ্বারা সম্পাদিত হয়েছে। এমনকি, পাথর কাটার ব্যাপারে লেসার-রশ্মির নির্দেশ কম গুরুত্বপূর্ণ নয়। নির্মাণকার্যে খুব উচ্ ইমারত নির্মাণে অত্যন্ত পরিশুদ্ধ প্রায়লাইন হিসাবে লেসারের উপযোগিতা ক্রেমশই বেড়ে চলেছে।

কল্পুটোরের কাজে লেসার রশ্মির ব্যবহার ক্রত বৃদ্ধি পাছে। এক্ষেত্রে লেসার রশ্মির কাজ অভ্যন্ত স্ক্র পেলিলের মত, এইজন্যে এই রশ্মি স্মৃতি বিভাগের অভ্যন্ত স্ক্র স্থানে কুশলী লিপি-লেখনের কাজ করে থাকে। এই কার্যে হীলিয়াম লেসার বিশেষ উপযোগী প্রমাণিত হয়েছে। বস্তুত একটা লেসার পেলিল এক মিলিমিটারের সহস্রাংশের মধ্যে দশ কোটি অন্ধ লিপিবদ্ধ করতে পারে, এমন কি কুল্পাটারের গণনা বিভাগের পক্ষে এই অন্ধ বার করে দেওয়াও কোন কঠিন কাজ নয়। কারিগরী এবং সাইবারনেটিক্সের চেয়ে লেসার চিকিৎসাবিজ্ঞানে অনেক তাড়াভাড়ি স্থান করে নিয়েছে। ১৯৬৫ সালে সংবাদপত্রে ছাপা হলো যে জওনের উইগুসরের ডিউকের চোখে লেসার শল্য চিকিৎসার বেঁচে গেছে। তাঁর দৃষ্টিপটলের একটা দিক অক্ষিগোলক থেকে আলাদা হয়ে গিয়েছিল। গরম লেসার রশ্মি ওটা এক সেকেণ্ডের এক জ্যুগের



লেদার-র্নাথকে চকু গোলে। কোকাস করে প্রয়োগ করা হয়। যাতে ক্ষত বিস্তার লাভ না করতে পারে, তার জন্ম ক্ষতের চারদিকে রশ্মি প্রয়োগ করা হয়।

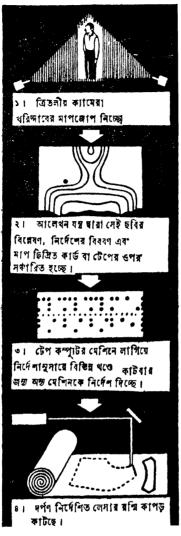
চকু গোলকের ক্ষতের লেসার চিকিৎসা

মধ্যে জুড়ে দিল। ত্'বছর বাদেই আমেরিকার প্রযুক্তিবিভা বিশারদেরা আলোকের ছুরি তৈরী করলেন। ওটা হলো একটা লেসার টর্চ, যা আলোক-রশ্মিকে শল্য চিকিৎসার উপযোগী একটা তীক্ষ ছুরিকার মত করে তুলল। এই আলোক ছুরিফার বিশেষ প্রয়োগ দেখা দিল চর্মের ক্যান্সার (ক্ষত পরিষ্কারের কাজেও) অদূর ভকিন্তাতে লেসার রশ্মির সাহায্যে আরও নতুন নতুন অকল্পনীয় চিকিৎসার উপকরণ তৈরী হবে, আশা করা যায়।

এ পর্যন্ত ভ্-কম্পনের ভবিশ্বংবাণী করা অসম্ভব ছিল। কিন্তু লেসার রিশ্মি আবিদ্ধারের সঙ্গে স্ক্-ত্বকের অভ্যস্তরের সামান্ততম বিচলন ও পর্যবেক্ষণ মাপবার এক শক্তিশালী হাতিয়ার মামুষের হাতে এল। বড় বড় ভ্-কম্পনের পূর্বাভাষ এই লেসার হামেশাই জ্বানিয়ে দেয়। এই রশ্মি ভ্-কম্পনের জন্য কুখ্যাত ক্যালিফোর্ণিয়ার ভ্-কম্পনের ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হতে হতে বিজ্ঞানের এক নতুন শাখা 'গ্লাস' ( জ্বিওলজ্বিক্যাল লেসার সার্ভে সিষ্টেম)-এর জন্ম দেয়। এই টেকনিকে উপত্যকার একটি মনিটর ষ্টেশন থেকে উচ্ হওয়া জ্বমির ওপর দ্বিতীয় ষ্টেশন পর্যন্ত রশ্মি পাঠান হয়।

লেসার রশ্মির অসাধারণ পরিশুদ্ধতার ফলে ভূ-বৈজ্ঞানিকের পক্ষে ভূ-ভাগের এক সেন্টিমিটারের দশ লক্ষ ভাগের এক ভাগ পরিমাণ স্ক্র্মকম্পন অথবা বিচলনও ধরা সম্ভব হয়ে ওঠে। এই বিচলন পরিমাপ থেকে ভূ-গর্ভস্থ প্রতিবল ক্ষেত্রে অনেক ঘটমান সংক্ষোভের সংবাদ পাওয়া যায়।

লেসার রশ্মির এক অপ্রত্যাশিত ব্যবহার দর্জিগুরিতে। দোকানে ধরিন্দারের জামা-প্যাণ্টের মাপ লেসার-ব্যবস্থার ক্যামেরার ভোলা হয়।



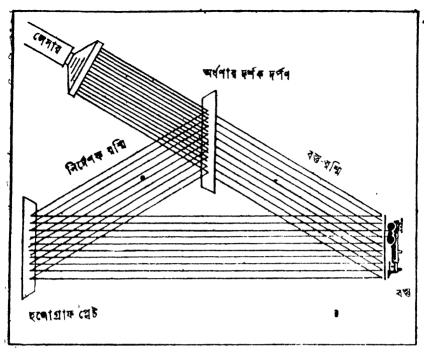
লেসার দারা পোষাক তৈরি

কটোর বিশ্লেষণ এবং আলেখন মেশিনে করা হয়, যা খরিদ্দারের মাপ ছিত্রযুক্ত
কাডে এবং চুম্বকীয় ফিডে-ডে রেকড করে দেয়। সেলাই কারখানায়
এই ফিতে কম্পাটরে লাগিয়ে দেওয়া হয়, যা লেসারকে নির্দেশ দেয়। লেসার
রিশ্মি গতিশীল দর্পণের সাহায্যে নির্দেশ গ্রহণ করে, যা ওটা ঠিকমত গ্রহণ
করে কাপড়ের টেবিলে মাপাম্যায়ী কাপড় কাটার জভে নিয়ে যায়। বছসংখ্যক পোষাক তৈরির বেলায় লেসারে কম্পাটরের আদেশ নির্দিষ্ট সংখ্যা
• পর্যন্তই দৌড়াদৌড়ি করে এবং লেসার রিশ্মি প্রত্যেক কাপড় ক্রত সাকাই করে

এবং বিশেষ যত্ন সহকারে কেটে দেয়। এক ওস্তাদ দর্ভির কথার, সেলাই মেশিনের পরে কাপড়ের ব্যাপারে বিশেষ প্রগতি দেখা দিরেছে।

লেসার রশ্মির প্রভাবে এর চেয়েও অধিক বিশ্ময়কর পরিবর্তন এসেছে ফটোগ্রাফীর ক্ষেত্রে, বিশেষ করে চলচ্চিত্র এবং টেলিভিশনের ক্ষেত্রে। শিকাগো শহরে ১৯১৭ সালে এক বিজ্ঞান প্রদর্শনীতে দর্শকর্মণ দেখল, গৃহছাদ ও মেঝের কার্পেটের মধ্যে হাওয়ায় একটি সাঁজোয়া ট্যাছ ঝুলছে। দর্শক্রোওটা ছুঁতে গিয়ে বিকল হলো, কারণ ঐ ট্যাহ্ম ছিল একটা চিত্র মাত্র— এক অগ্রনী হলোগ্রাম— যা বিনা ক্যামেরা বা লেলে তোঁলা হয়েছে।

এই বৃদ্ধিদীপ্ত আবিষ্ধারের কাহিনী কয়েক দশক আগের। সতের বছর বয়ক্ষ একটি হাঙ্গেরীয় ছাজ, ডেনিস গেবর, যিনি পরবর্তীকালে লগুনের ইম্পিরিয়াল কলেজের বিচাৎ ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের অধ্যাপক হয়েছিলেন, তাঁরই মাথায় ঐ ভাবনাটা সর্যপ্রথম দেখা দেয়। সপ্তদশ শতাব্দীর হল্যাগুবাসী বিজ্ঞানী হাইজেন্সের তরজাগ্র সিদ্ধান্তকে আশ্রয় করে গেবর কাজ শুরু করেছিলেন। বিজ্ঞানী হাইজেন্স সর্বপ্রথম আলোককে তরঙ্গতি **রূপে** পেরেছিলেন। যুৰক গেবর ছিলেন ফটোপ্রেমিক। ভিনি হাইজেনের সিদ্ধান্তের কটো নেবার জন্মে চেষ্টা চালাচ্ছিলেন। তিনি ভাবলেন, যথন ফটো তোলা হয়, তখন প্রভিচ্ছবি ফিল্মাংশের ওপর তৈরি হয়ে যায়। কিন্তু হাইছেন্স অনুসারে আলোক-কিরণ দ্বারা বাহিত বহু তথা ফিল্মে পৌছানোর আগে প্রত্যেক অংশের ওপর অনৃশ্ররূপে উপস্থাপিত হওয়া উচিত। কি, কোন উপায় কি আছে, যা দিয়ে কোন একটি পছনদমত আংশে ফিলোর মত কোন কঠিন পদার্থ ব্যবহার না করে ছবিকে দৃশ্যমান করা যায়, আর আৰহা কি এমন কোন আভাদ সৃষ্টি হয়, যা সম্ভবত সমস্ত তরঙ্গ-দৈর্ঘ্য মিশ্রিত সাদা আলোর একটি মাত্র তরঙ্গ- দৈর্ঘ্যের শুদ্ধ আলো দিয়ে প্রকাশ করা যায় 🔭 লেসার আবির্ভাবের পর মিচিগান বিশ্ববিত্যালয়ের বিজ্ঞানীরা গেররের অমুসদ্ধানের ওপর কাঞ্চ করার জন্মে যোজনা তৈরি করলেন। এইভাবে হলোগ্রাফীর জন্ম হলো। এতে ক্যামেরা বা লেন্সের প্রয়োজন হয় ন। উপরত্ত ইহা মূল বস্তুর ত্রিভলীয় চিত্র পুনর্নিমাণ করতে পারে। এই ত্রিতলীর হলোঁগ্রাম তৈরির জন্মে এক্সপোজ না করা একটি কিন্স বস্তুর সামনে রেখে দেওয়া হয়। লেসার রশার একভাগ কিলোর ওপর"( যাকে হলোগ্রাফ



হলোগ্রাফী

বলে) বিক্ষেপিত করা হয় আর ৰাকি রশ্মিকে অর্থ দর্পণ থেকে বস্তু পর্যন্ত প্রেরণ করা হয়। বিক্ষেপিত লেসার রশ্মি এবং বস্তু দারা পরিবাতত লেসার আলোক হুই-ই পট্টির ওপর নিজের প্রতিরূপ তৈরি করে। এইভাবে একটা বিপরীত চিত্র তৈরি হয়ে যায়।

যখন পট্টিটা ধোয়া হয়, তথন এমন চিত্র ফুটে ওঠে, যা গ্রামোফোনের বেকড বাজিয়ে গান শোনার মতন। ফিল্মের ওপর কোন চিত্র নেই কেবল একটা লেসার রশ্মি প্লেটের অপর পারে চলে যাচ্ছে, কলে যে আলোক-ভরকের প্রতিরূপ সৃষ্টি হচ্ছে, তা দৃষ্টিভে এসে ত্রিতলীয় চিত্র তুলে ধরছে।

ভবিশ্বতে হলোগ্রাফীর সন্তাবনা অনন্ত। সারা হনিয়ার শত শত প্রয়োগশালায় ব্যবসায়ী এবং অব্যবসায়ী ফটোগ্রাকারদের কাবে, চলচ্চিত্র টেলিভিশনে
সাইবার নেটিক্স-এ (অতি শীর্ত্র ক্রেমবীক্ষণ কার্যে, বা ছাপা বিষয় বস্তুর
ক্ষপ্টোর-ভাষার অনুবাদ করে) হলোগ্রাকী প্ররোগের সন্তাবনা প্রচুর—
প্রযুক্তি বিদ্যার নানাক্ষেত্রে, স্ক্র মেশিনের উৎপাদিত বস্তুর নিরীক্ষণে

বৃদ্ধি

এবং ত্রিডলীয় এক্স-রে চিত্রের চিকিৎসা-বিজ্ঞানে হলোগ্রাফীর আরও বিশ্ময়কর সম্ভাবনা হলো, হলোগ্রাফী গুপু সংবাদ জানিয়ে দিতে পারে।

আরও বড় কথা, আমাদের প্রাচীন বিজ্ঞানীদের মৃত্যুবাশের কল্পনাকে ৰান্তবে যেন রূপ দিচ্ছে লেসার। লেসার রশ্মি প্রাণ-নাশক কিরণ হিসেবেও বাবহাত হতে পারে ৷ প্রাসিদ্ধ চলচ্চিত্র গোল্ডফিলার-এ মি: গোল্ডফিলার 'অমর' জেম্দ ব্যাণ্ডকে সেদার দ্বারা ছ'টুকরো করার চেষ্টা করেছেন। সেদার রশ্মির কার্যকারিতা হলো শত্রু ধরা পড়লে ওকে অস্ত্র যে কোন উপায়ের চেয়ে লেসার রশ্মির সাহায্যে অনেক সহজে খতম করা যায়। এ-বিষয়ে আজ আর কোন দ্বিমত নেই যে লেসারের সামরিক দিক থেকেও সম্ভাবনা প্রচুর। কারণ এই রশ্মি এক্স-রে'র চেয়েও ছোট তরঙ্গ-দৈর্ঘ্যের ক্ষেত্রে পদার্থের অপর পারে যেতে এবং ভাকে জ্বলোতে পারে। লেসারের আর একটা গুরুছপূর্ণ সম্ভাবনা হলো, লেসার-ভোপের, যা অন্তর্মহাদেশীয় নিউক্লিয়ার ক্ষেপনাস্ত্রকে ওর ওড়ার পথে, ওর টার্গেট নষ্ট করার আগেই, ধ্বংস করে দিতে পারে ৷ **এমন কি আমাদের অঙ্গান্তেই এমনও হতে পারে** যে **লে**সার নিদেশিত বোমা আমাদের কাছেই রয়েছে, কেননা যে কোন বাহিনী তাদের ধ্বংস খেলনার বিষয়ে অত্যন্ত গোপনীয়তা রক্ষা করে। বোমার লেসার নির্দেশনা ছুটো বিমান থেকে হয়। নিচের ওড়া-বিমান লেসারের সাহায্যে টার্গেটকে পরিশুদ্ধভাবে সনাক্ত করে এবং ওর ওপরে-ওড়া ফ্রতগামী সাধী বোমারু বিমানে লাগানো স্বয়ংচালিত বৈছ্যতিক আলোকযুক্ত অন্তেষক শীৰ্ষক-প্ৰত্যাবৰ্তিভ লেসার রশ্মি ধরে নিজের বোমা মির্দিষ্ট নিশানায় ফেলে দেয়।

আমাদের আশা, আগামী দিনে যুদ্ধমান হুই পক্ষের অস্ত্রাগারেই পরস্পরকে টেকা দিয়ে লেসার হাতিয়ার থাকবে যেমন আজ উভয় পক্ষের হাতেই পরমাণু অন্তর রয়েছে। এইজন্ম উভয় পক্ষের সৈপ্তাধ্যক্ষরাই এ হাতিয়ার বাবহার করতে ইডক্তত করবেন। কলে বিজ্ঞান আঞ্রিত সভ্যতার আগামী দিনে মানব-কল্যানের দিক চেয়ে মন্ত্রমুগ্ধকারী এই লেসার এবং অন্তঃ সব উপযোগী রশ্মি মান্তবের এই পৃথিবীতে বিশ্বশান্তি ও বিশ্বকল্যাণের কালে ব্যবহাত হবে।